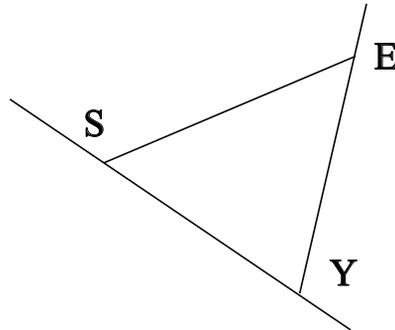


♥ Éléments de géométrie.

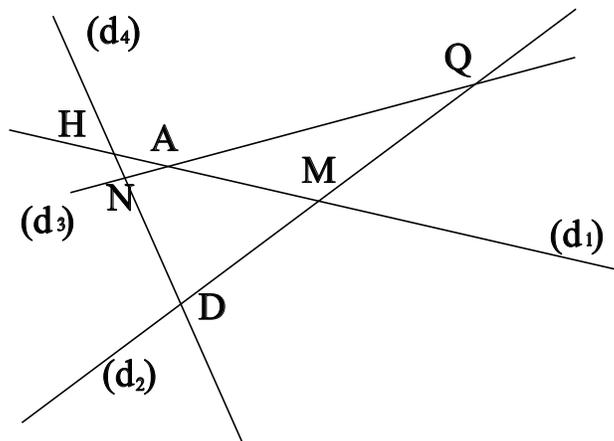
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



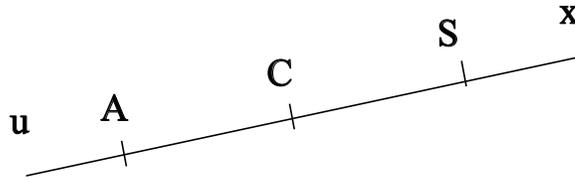
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, N est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Q, A, D, H et M.



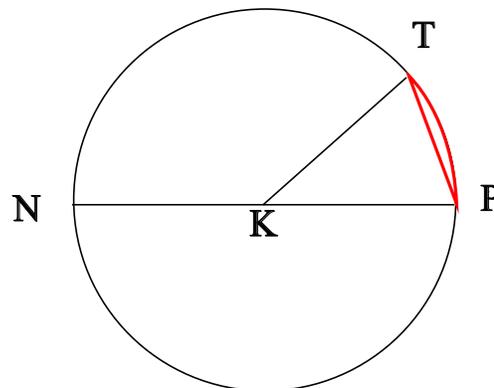
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- C [Au]
- C (SC)
- A [Cx]
- S (AS)
- C (CS)
- S [Au]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



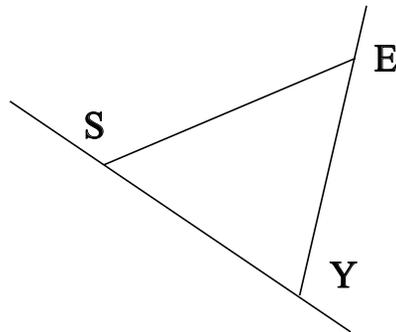
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. |
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | |

Le segment [KP] est . La longueur KN est . La longueur KT est . Le segment [NP] est .
 . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PT} est . La longueur [KN] est . Le point K est .
 La longueur KP est . La longueur NP est . Le segment [PT] est . Le segment [KT] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

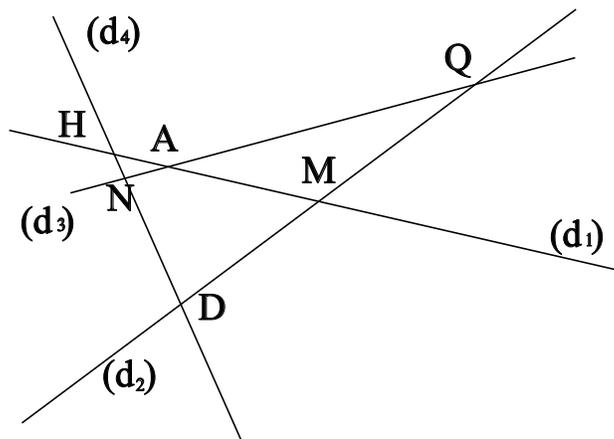
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[SE]$.
- La droite (SY) .
- La demi-droite $[SY)$.

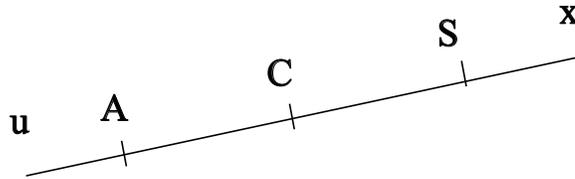
Exercice 2 :



- N est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- A est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- M est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

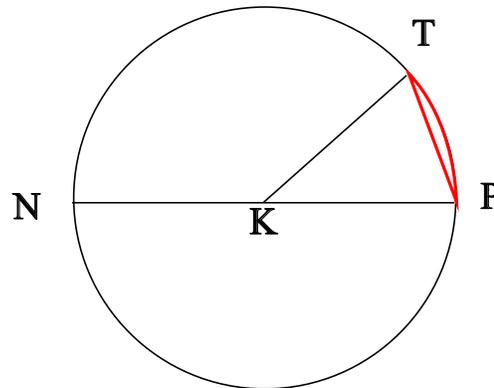
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $C \notin [Au)$
- $C \in (SC)$
- $A \notin [Cx)$
- $S \in (AS)$
- $C \in (CS)$
- $S \notin [Au)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [KP] est un rayon du cercle. La longueur KN est le rayon du cercle. La longueur KT est le rayon du cercle. Le segment [NP] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PT} est un arc de cercle. La longueur [KN] est un rayon du cercle. Le point K est le centre du cercle. La longueur KP est le rayon du cercle. La longueur NP est le diamètre du cercle. Le segment [PT] est une corde du cercle. Le segment [KT] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [PT], le diamètre [NP] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point K, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [NP].