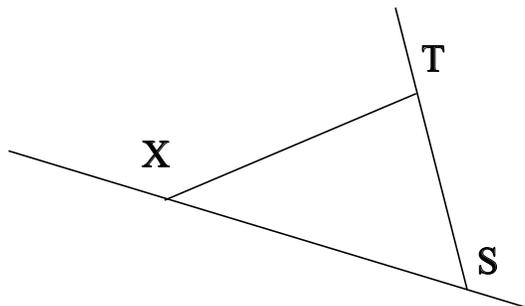


♥ Eléments de géométrie.

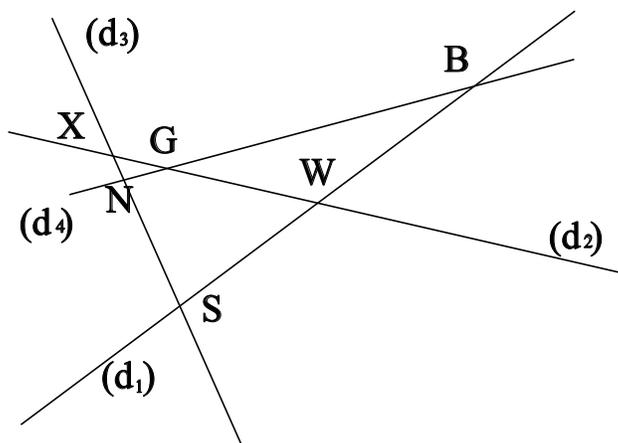
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



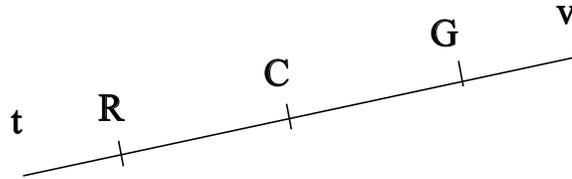
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points B, G, S, X et W.



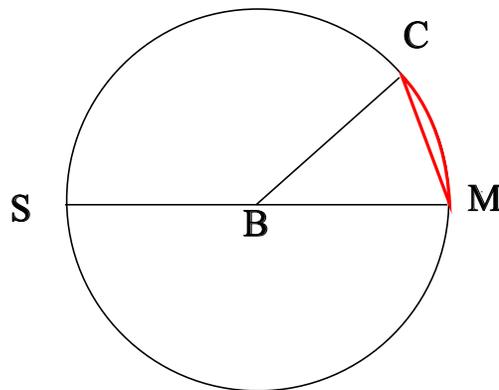
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- R [CR)
- R (RC)
- G [CR)
- R [CG)
- R [CG]
- R [Ct)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



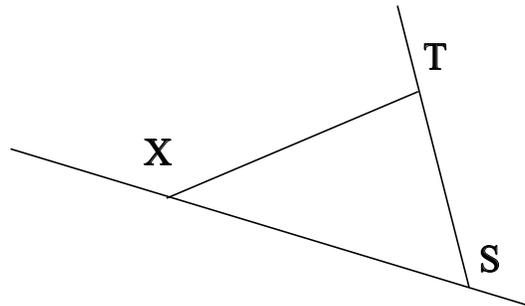
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. |
| le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | le centre du cercle. | |

La longueur BM est . Le segment [BM] est . La longueur SM est . Le segment [BC] est . La longueur BS est . Le point B est . Le segment [MC] est . La longueur BC est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MC} est . Le segment [SM] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

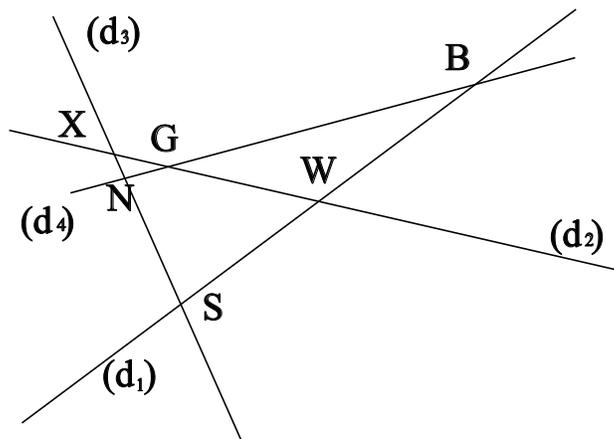
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[XT]$.
- La droite (XS) .
- La demi-droite $[ST)$.

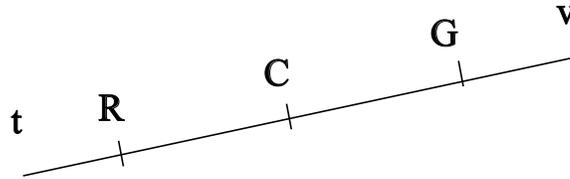
Exercice 2 :



- N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- W est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)

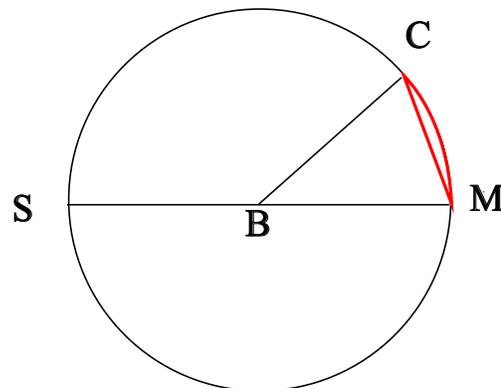
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $R \in [CR)$
- $R \in (RC)$
- $G \notin [CR)$
- $R \notin [CG)$
- $R \notin [CG]$
- $R \in [Ct)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur BM est le rayon du cercle. Le segment [BM] est un rayon du cercle. La longueur SM est le diamètre du cercle. Le segment [BC] est un rayon du cercle. La longueur BS est le rayon du cercle. Le point B est le centre du cercle. Le segment [MC] est une corde du cercle. La longueur BC est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MC} est un arc de cercle. Le segment [SM] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [MC], le diamètre [SM] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point B, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SM].