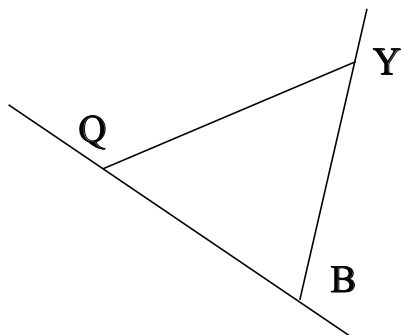


♥ Éléments de géométrie.

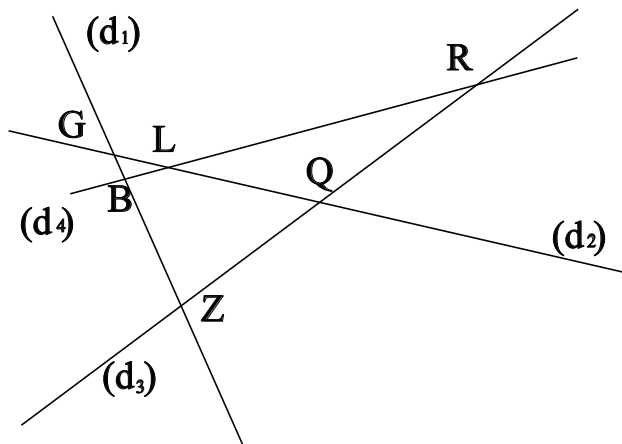
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



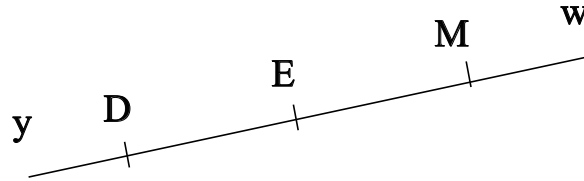
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points R, L, Z, G et Q.



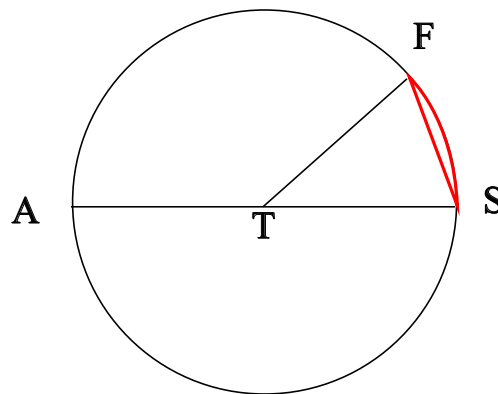
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- D [ME]
- M [Dy]
- E (MD)
- D [Mw)
- M (MD)
- M [EM]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. |
| le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | |

La longueur TF est . Le segment [TS] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SF} est .

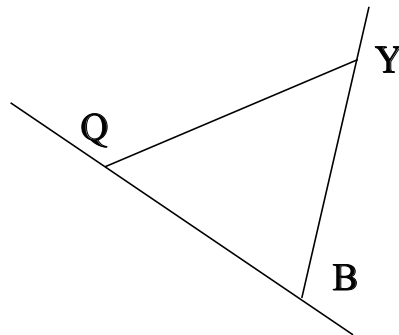
La longueur [TA] est . Le segment [AS] est . La longueur TA est . Le segment [SF] est .

. Le segment [TF] est . La longueur TS est . Le point T est . La longueur AS est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

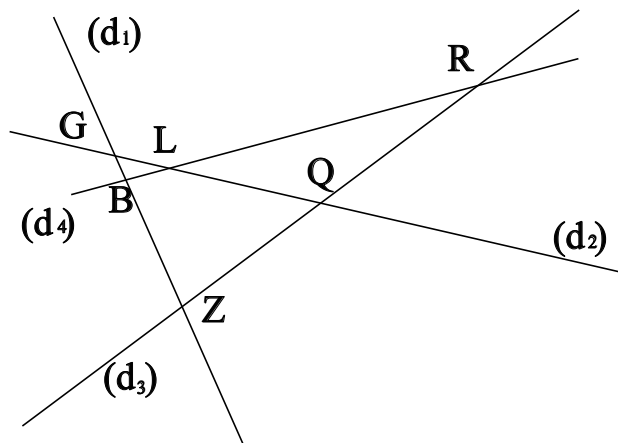
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[QY]$.
- La droite (QB) .
- La demi-droite $[BY]$.

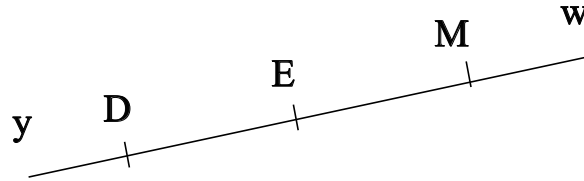
Exercice 2 :



- B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- Z est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- G est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

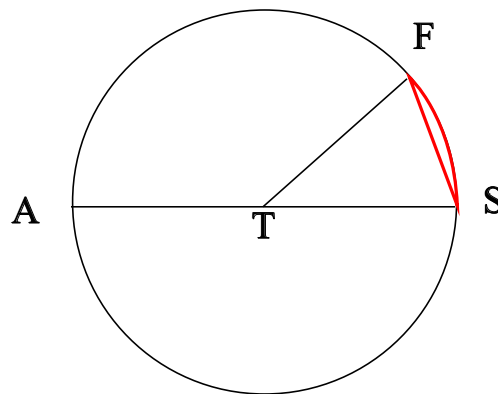
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $D \notin [ME]$
- $M \notin [Dy]$
- $E \in (MD)$
- $D \notin [Mw]$
- $M \in (MD)$
- $M \in [EM]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur TF est le rayon du cercle. Le segment [TS] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SF} est un arc de cercle. La longueur [TA] est un rayon du cercle. Le segment [AS] est un diamètre du cercle. La longueur TA est le rayon du cercle. Le segment [SF] est une corde du cercle. Le segment [TF] est un rayon du cercle. La longueur TS est le rayon du cercle. Le point T est le centre du cercle. La longueur AS est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [SF], le diamètre [AS] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point T, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [AS].