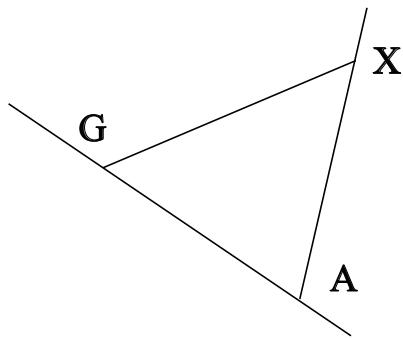


♥ Eléments de géométrie.

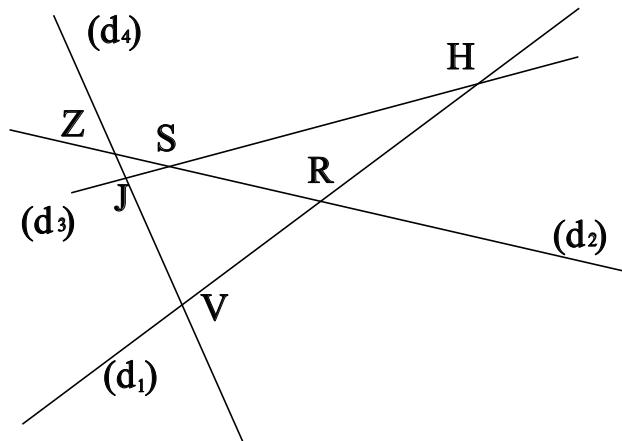
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



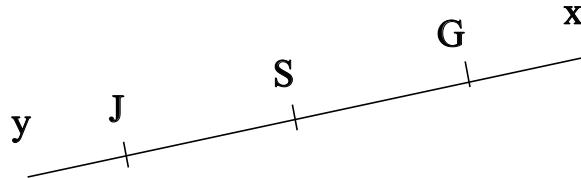
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points H,S,V,Z et R.



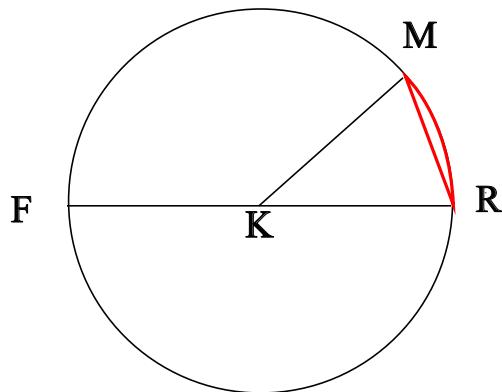
♥ Eléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \equiv ou \notin



- J [SG]
- J (JS)
- G [JS]
- J [GS]
- J [JG]
- J [Gx]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



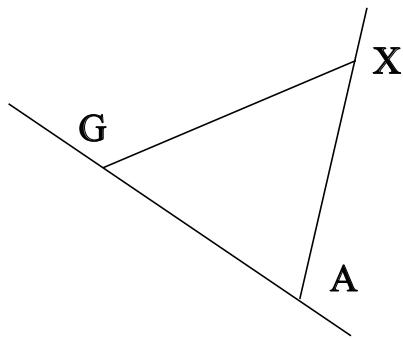
- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | un rayon du cercle. |
| le rayon du cercle. | le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | |

Le segment [KM] est La longueur KF est Le segment [KR] est La partie du cercle colorée, qu'on note RM est La longueur KM est La longueur FR est La longueur KR est Le segment [RM] est Le segment [FR] est Le point K est

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

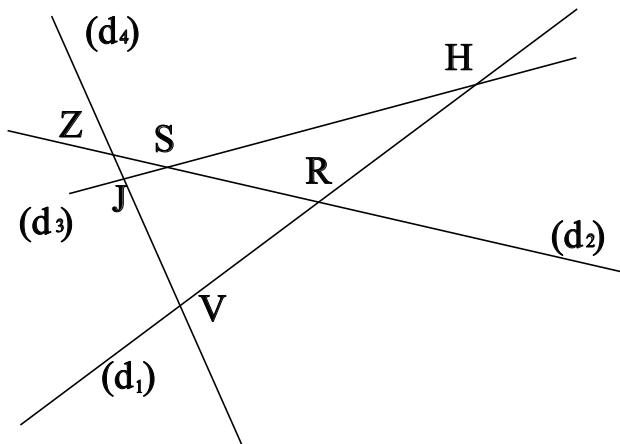
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [GX].
- La droite (GA).
- La demi-droite [AX).

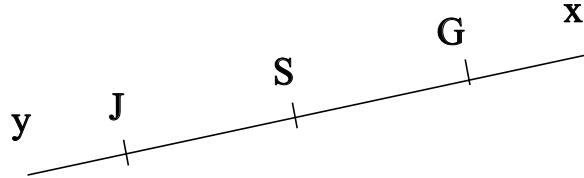
Exercice 2 :



- J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- H est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- V est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- R est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)

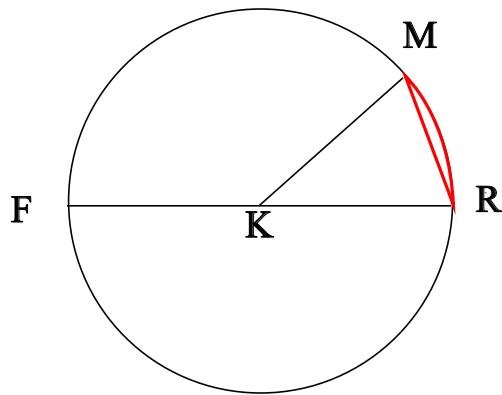
♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \equiv ou \notin



- $J \notin [SG]$
- $J \in (JS)$
- $G \in [JS]$
- $J \notin [GS]$
- $J \in [JG]$
- $J \notin [Gx]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment $[KM]$ est un rayon du cercle. La longueur KF est le rayon du cercle. Le segment $[KR]$ est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RM} est un arc de cercle. La longueur KM est le rayon du cercle. La longueur FR est le diamètre du cercle. La longueur KR est le rayon du cercle. Le segment $[RM]$ est une corde du cercle. Le segment $[FR]$ est un diamètre du cercle. Le point K est le centre du cercle.

Remarque : Comme le segment $[RM]$, le diamètre $[FR]$ est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point K , qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre $[FR]$.