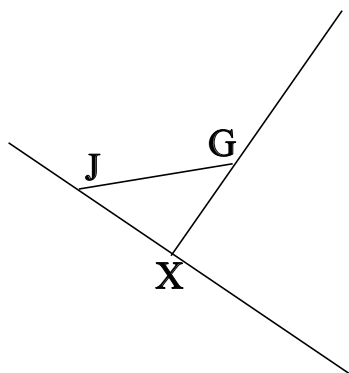


♥ Éléments de géométrie.

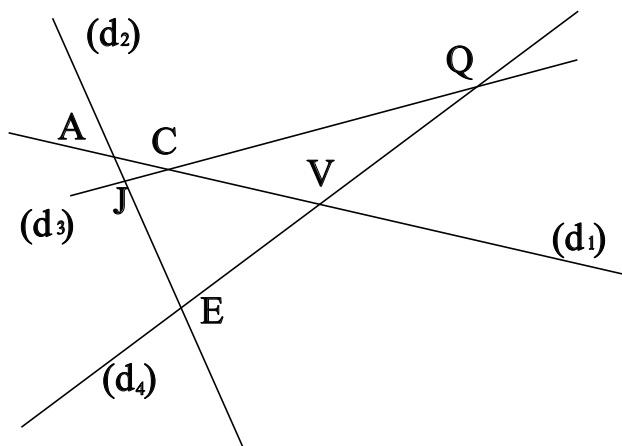
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



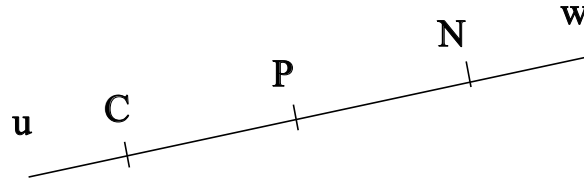
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Q, C, E, A et V.



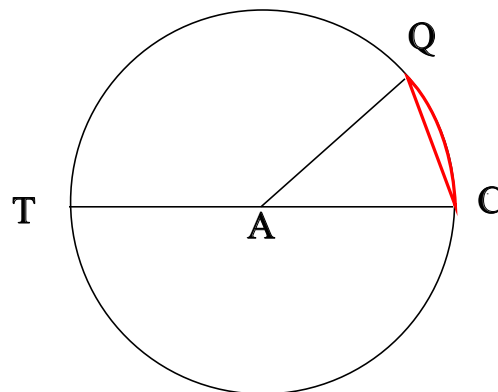
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- N [Cu]
- N [CP]
- C [PC]
- N [NP]
- N [PC]
- P [Cu]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



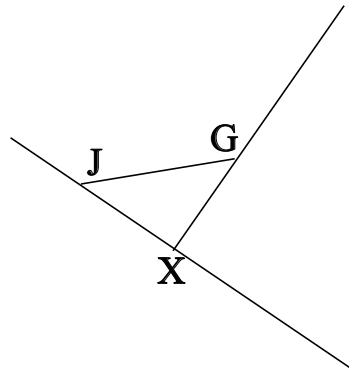
- | | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | le centre du cercle. | un arc de cercle. | |

Le segment [TC] est . La longueur AC est . Le segment [AQ] est . La longueur AQ est . Le segment [CQ] est . La longueur AT est . Le point A est . La longueur [AT] est . Le segment [AC] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CQ} est . La longueur TC est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

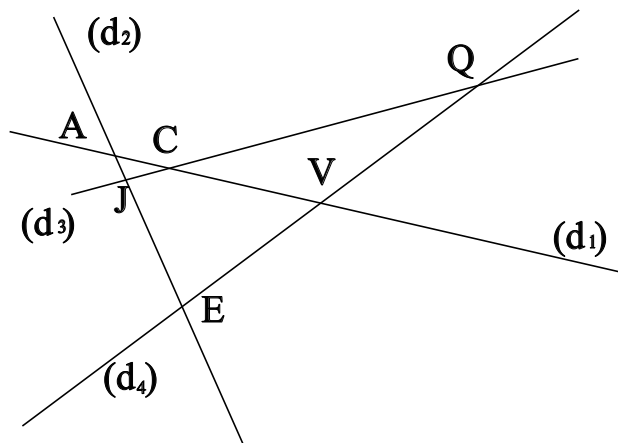
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [JG].
- La droite (JX).
- La demi-droite [XG].

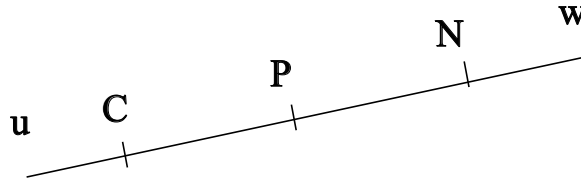
Exercice 2 :



- J est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₂)
- Q est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₄)
- C est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₁)
- E est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₄)
- A est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₁)
- V est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₁)

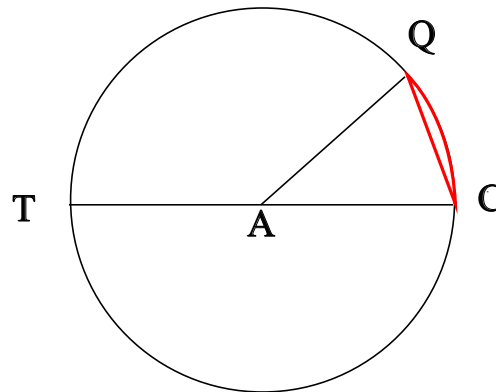
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $N \notin [Cu]$
- $N \in [CP]$
- $C \in [PC]$
- $N \in [NP]$
- $N \notin [PC]$
- $P \notin [Cu]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [TC] est un diamètre du cercle. La longueur AC est le rayon du cercle. Le segment [AQ] est un rayon du cercle. La longueur AQ est le rayon du cercle. Le segment [CQ] est une corde du cercle. La longueur AT est le rayon du cercle. Le point A est le centre du cercle. La longueur [AT] est un rayon du cercle. Le segment [AC] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CQ} est un arc de cercle. La longueur TC est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [CQ], le diamètre [TC] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point A, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [TC].