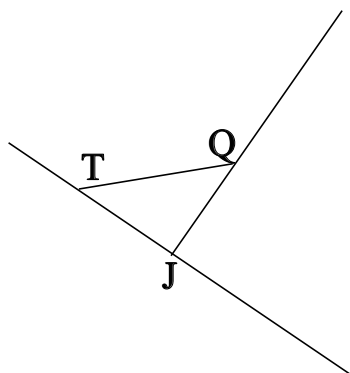


♥ Éléments de géométrie.

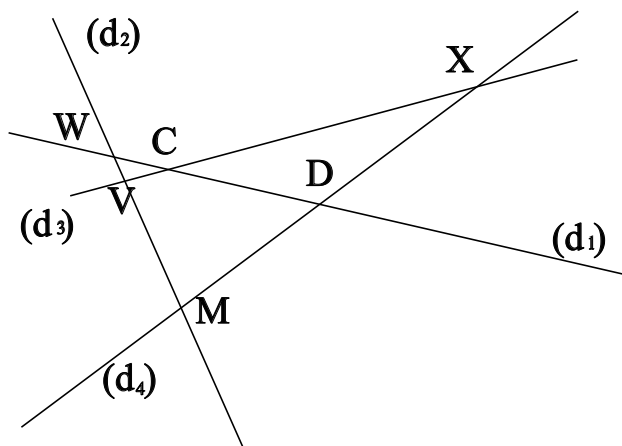
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



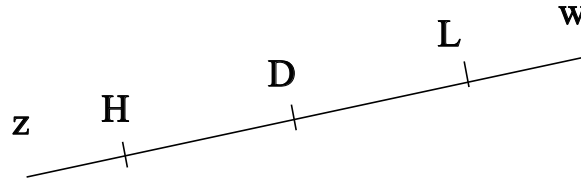
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, V est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points X, C, M, W et D.



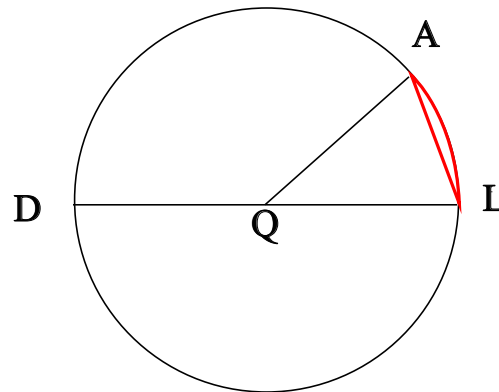
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L [Hz)
- H [Lw)
- L [DH]
- L [LH)
- H [LD)
- L (HL)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



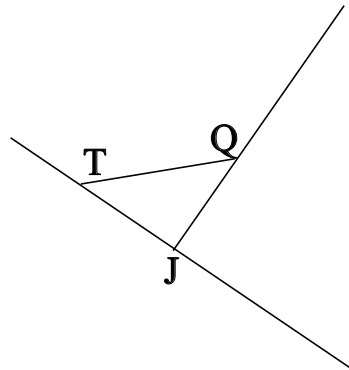
- | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. |
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [QL] est . Le segment [DL] est . La longueur QA est . Le segment [LA] est . La longueur DL est . Le point Q est . Le segment [QA] est . La longueur QL est . La longueur QD est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LA} est . La longueur [QD] est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

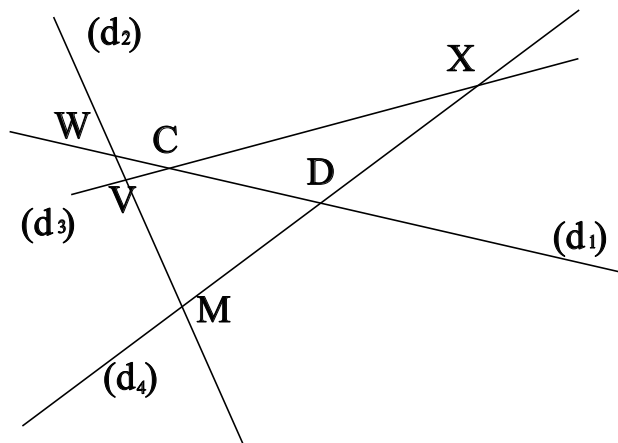
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [TQ].
- La droite (TJ).
- La demi-droite [JQ).

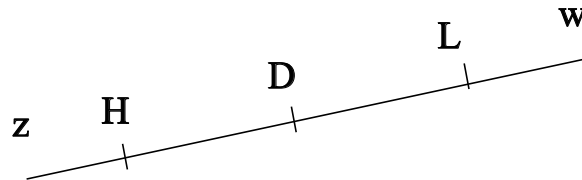
Exercice 2 :



- V est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- M est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- W est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)

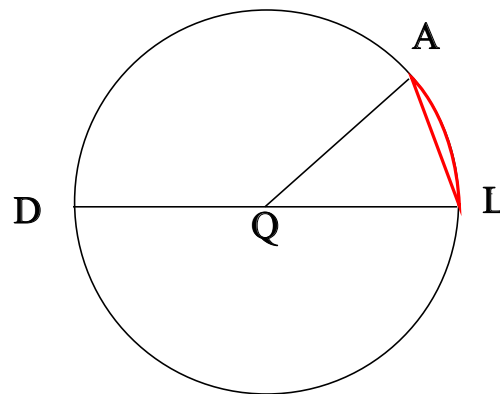
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \notin [Hz]$
- $H \notin [Lw]$
- $L \notin [DH]$
- $L \in [LH]$
- $H \in [LD]$
- $L \in (HL)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [QL] est un rayon du cercle. Le segment [DL] est un diamètre du cercle. La longueur QA est le rayon du cercle. Le segment [LA] est une corde du cercle. La longueur DL est le diamètre du cercle. Le point Q est le centre du cercle. Le segment [QA] est un rayon du cercle. La longueur QL est le rayon du cercle. La longueur QD est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LA} est un arc de cercle. La longueur [QD] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [LA], le diamètre [DL] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [DL].