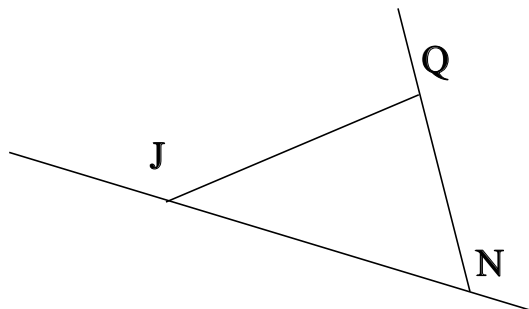


♥ Éléments de géométrie.

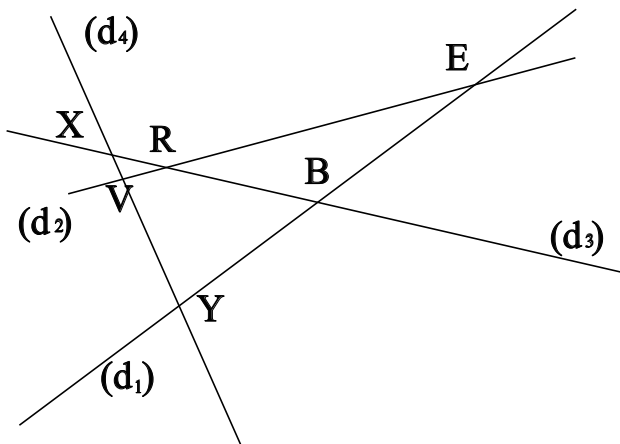
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



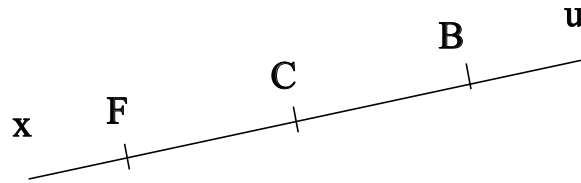
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points E,R,Y,X et B.



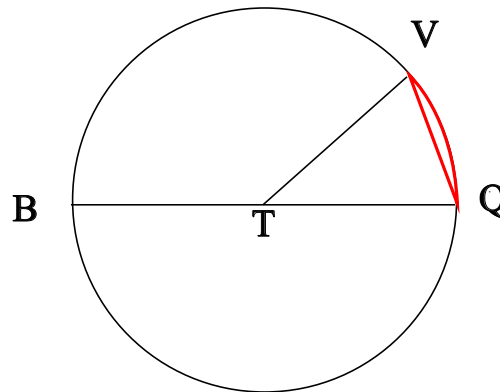
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- F [Bx)
- B [FC)
- B [CF)
- B [FC]
- F [CB]
- F [Fu)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



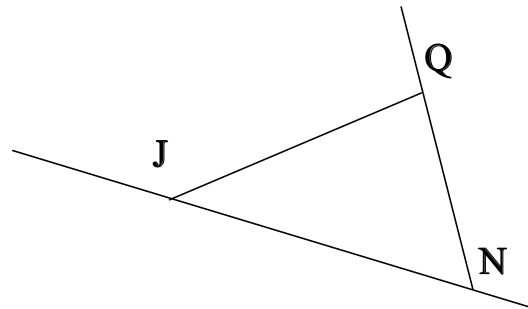
- | | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
| une corde du cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. |
| un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | |

La longueur BQ est . Le segment [TV] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QV} est .
 . La longueur TV est . La longueur TB est . Le segment [TQ] est . La longueur [TB] est .
. Le segment [BQ] est . La longueur TQ est . Le segment [QV] est . Le point T est

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

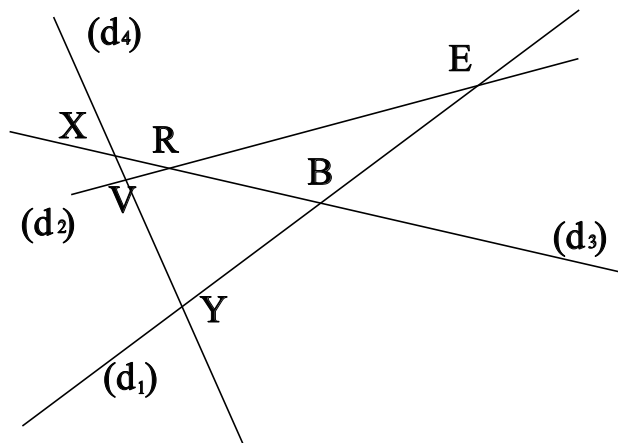
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[JQ]$.
- La droite (JN) .
- La demi-droite $[NQ)$.

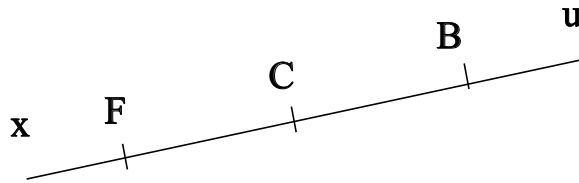
Exercice 2 :



- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- E est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- R est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- Y est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- X est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

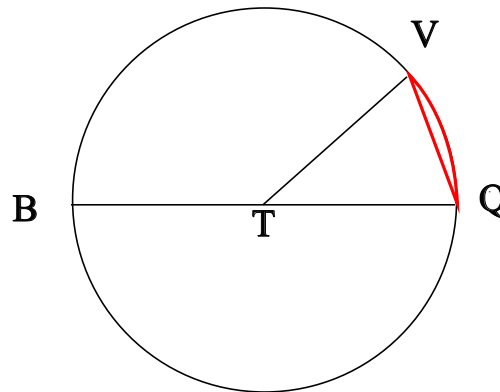
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $F \in [Bx)$
- $B \in [FC)$
- $B \notin [CF)$
- $B \notin [FC]$
- $F \notin [CB]$
- $F \in [Fu)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur BQ est le diamètre du cercle. Le segment [TV] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QV} est un arc de cercle. La longueur TV est le rayon du cercle. La longueur TB est le rayon du cercle. Le segment [TQ] est un rayon du cercle. La longueur [TB] est un rayon du cercle. Le segment [BQ] est un diamètre du cercle. La longueur TQ est le rayon du cercle. Le segment [QV] est une corde du cercle. Le point T est le centre du cercle.

Remarque : Comme le segment [QV], le diamètre [BQ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point T, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [BQ].