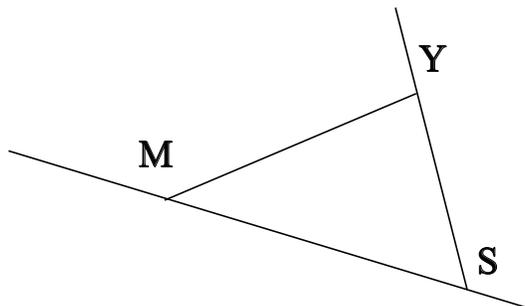


♥ Éléments de géométrie.

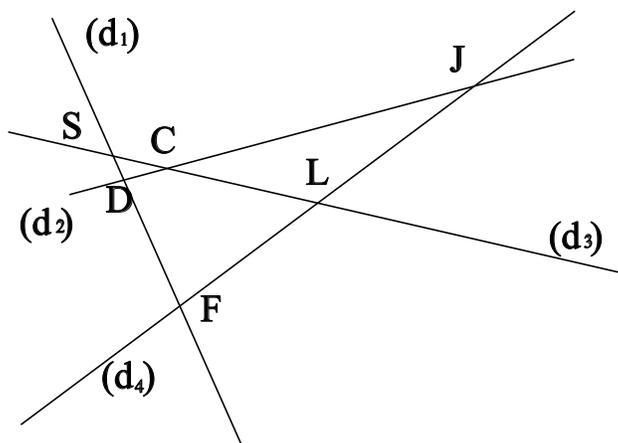
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



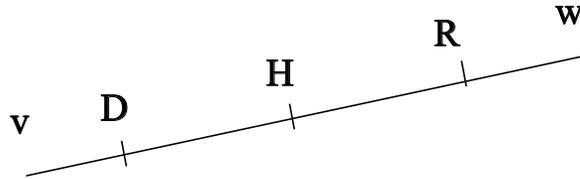
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points J, C, F, S et L.



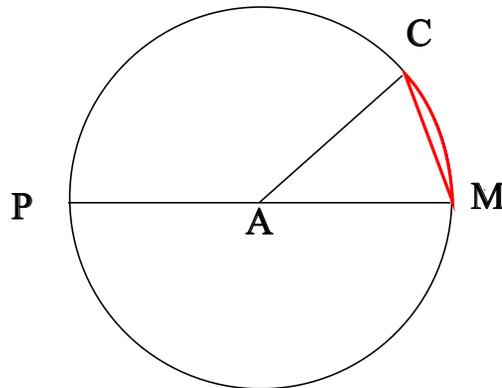
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- H [Rw)
- D [HR]
- R (RH)
- R [RD)
- R [HD)
- H (RD)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



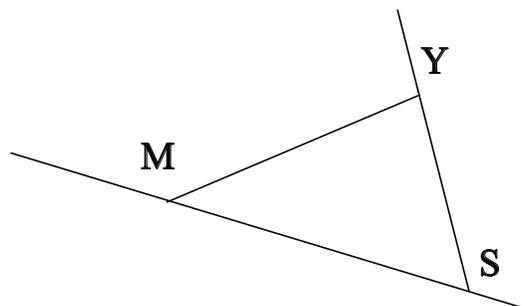
- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| un arc de cercle. | le centre du cercle. | une corde du cercle. | un rayon du cercle. |
| le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | |

Le segment [AM] est . La longueur PM est . La longueur AC est . Le point A est . La longueur AM est . Le segment [MC] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MC} est . La longueur AP est . Le segment [PM] est . Le segment [AC] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

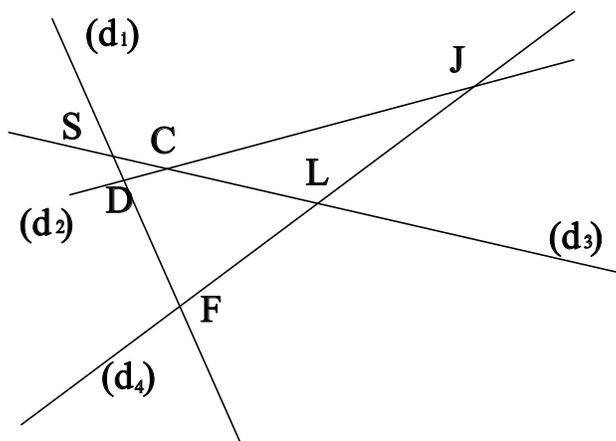
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [MY].
- La droite (MS).
- La demi-droite [SY].

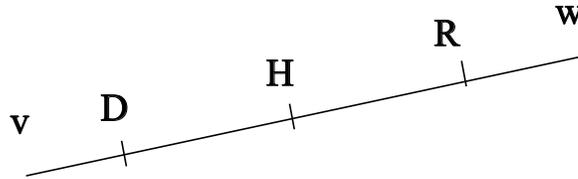
Exercice 2 :



- D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- J est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- C est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- S est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)

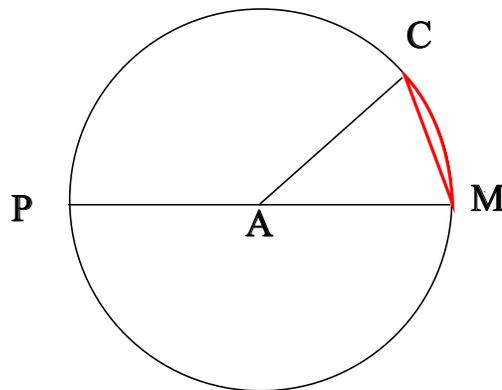
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $H \notin [Rw]$
- $D \notin [HR]$
- $R \in (RH)$
- $R \in [RD]$
- $R \notin [HD]$
- $H \in (RD)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [AM] est un rayon du cercle. La longueur PM est le diamètre du cercle. La longueur AC est le rayon du cercle. Le point A est le centre du cercle. La longueur AM est le rayon du cercle. Le segment [MC] est une corde du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MC} est un arc de cercle. La longueur AP est le rayon du cercle. Le segment [PM] est un diamètre du cercle. Le segment [AC] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [MC], le diamètre [PM] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point A, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PM].