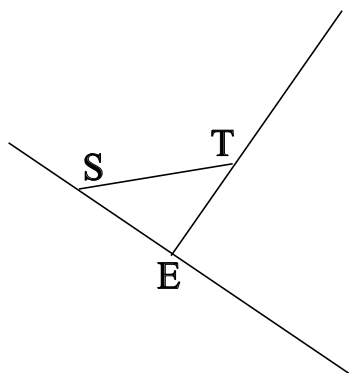


♥ Éléments de géométrie.

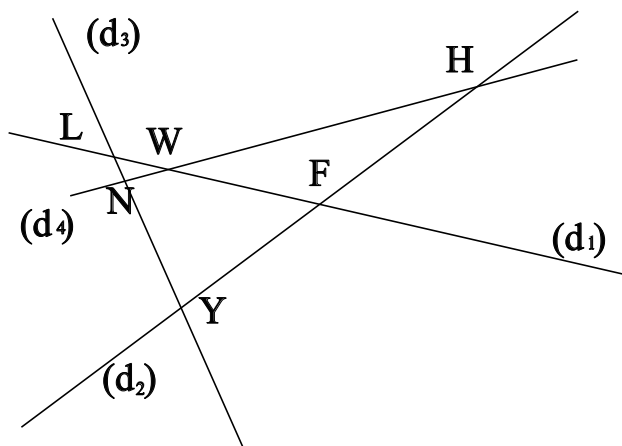
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



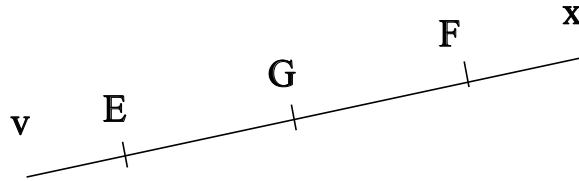
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points H, W, Y, L et F.



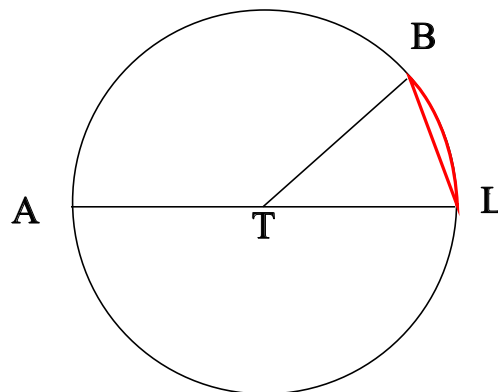
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- E [GF]
- F [Gx]
- E [Gx]
- E [FG]
- G [FG]
- G [EF]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



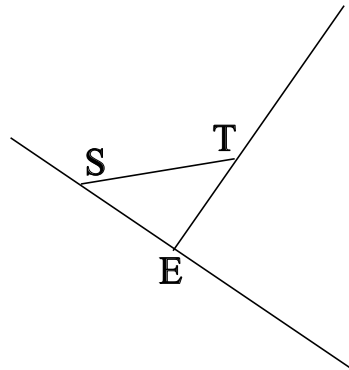
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------|
| le rayon du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | un arc de cercle. |
| le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | |

La longueur TL est . Le point T est . Le segment [TB] est . Le segment [AL] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LB} est . La longueur TA est . La longueur TB est . La longueur AL est . Le segment [LB] est . Le segment [TL] est . La longueur [TA] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

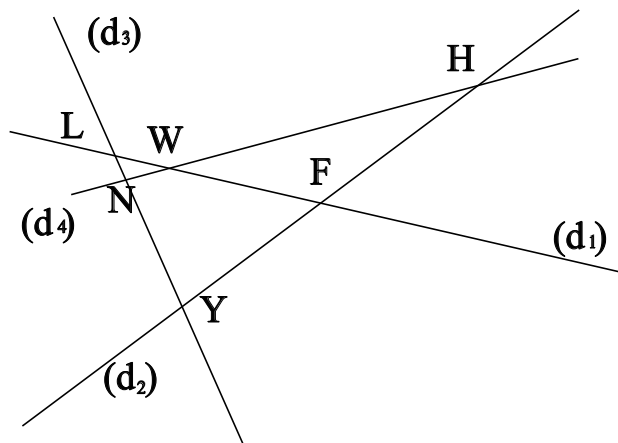
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [ST].
- La droite (SE).
- La demi-droite [ET].

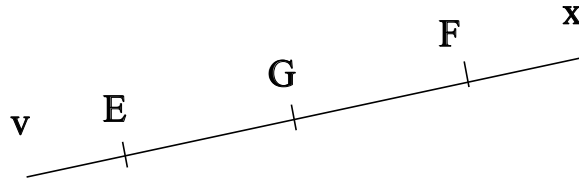
Exercice 2 :



- N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- H est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- W est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- Y est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- L est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- F est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

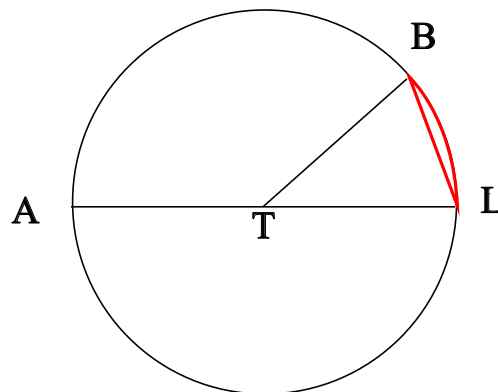
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $E \notin [GF]$
- $F \in [Gx)$
- $E \notin [Gx)$
- $E \notin [FG]$
- $G \in [FG]$
- $G \in [EF]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur TL est le rayon du cercle. Le point T est le centre du cercle. Le segment [TB] est un rayon du cercle. Le segment [AL] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LB} est un arc de cercle. La longueur TA est le rayon du cercle. La longueur TB est le rayon du cercle. La longueur AL est le diamètre du cercle. Le segment [LB] est une corde du cercle. Le segment [TL] est un rayon du cercle. La longueur [TA] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [LB], le diamètre [AL] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point T, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [AL].