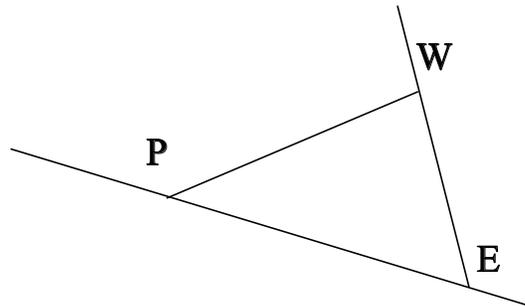


♥ Éléments de géométrie.

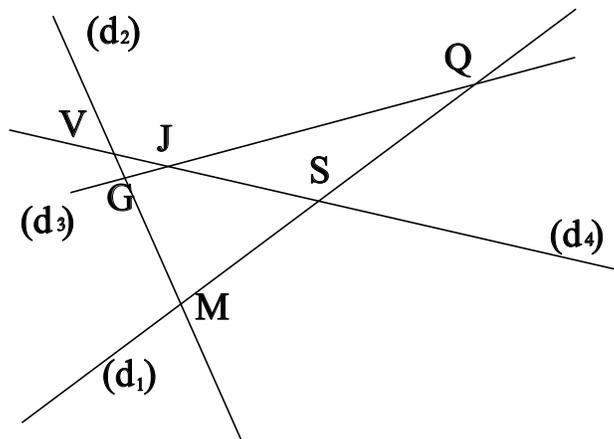
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



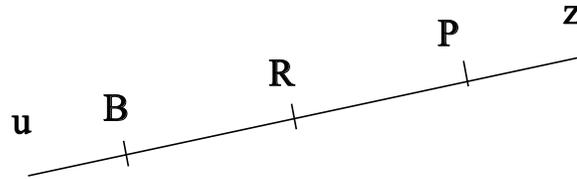
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Q, J, M, V et S.



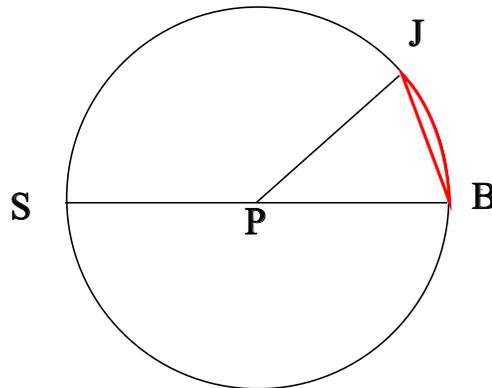
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- P (RP)
- P [BR]
- B [BR]
- R [PR]
- B [Pz]
- B [Rz]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



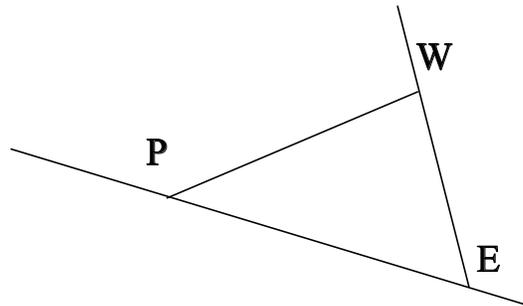
- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | une corde du cercle. |
| un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [PJ] est . La longueur PS est . Le point P est . La longueur PJ est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BJ} est . Le segment [BJ] est . La longueur SB est . Le segment [SB] est . Le segment [PB] est . La longueur PB est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

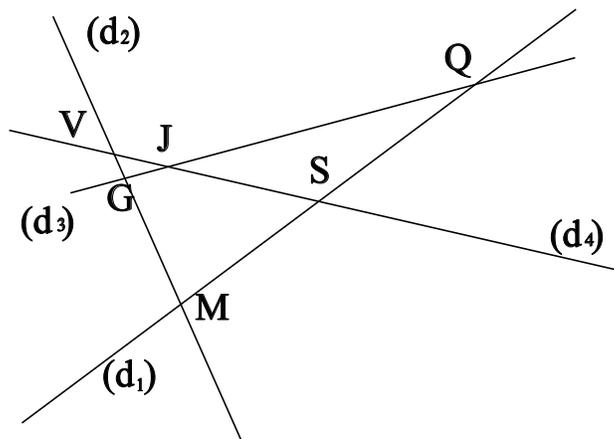
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [PW].
- La droite (PE).
- La demi-droite [EW].

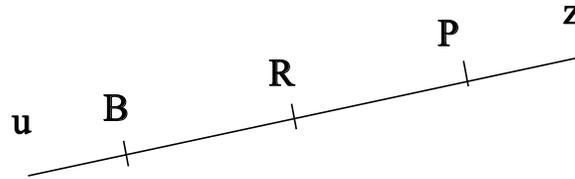
Exercice 2 :



- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- Q est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- M est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- S est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

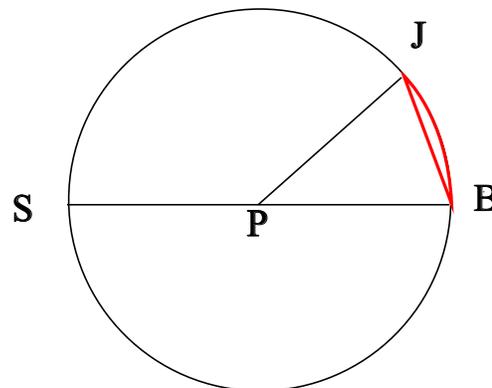
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $P \in (RP)$
- $P \notin [BR]$
- $B \in [BR]$
- $R \in [PR]$
- $B \notin [Pz]$
- $B \notin [Rz]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [PJ] est un rayon du cercle. La longueur PS est le rayon du cercle. Le point P est le centre du cercle. La longueur PJ est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BJ} est un arc de cercle. Le segment [BJ] est une corde du cercle. La longueur SB est le diamètre du cercle. Le segment [SB] est un diamètre du cercle. Le segment [PB] est un rayon du cercle. La longueur PB est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [BJ], le diamètre [SB] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point P, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SB].