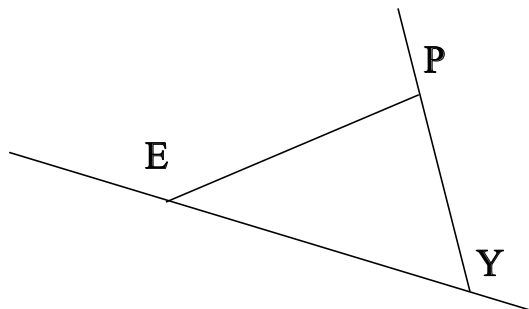


♥ Eléments de géométrie.

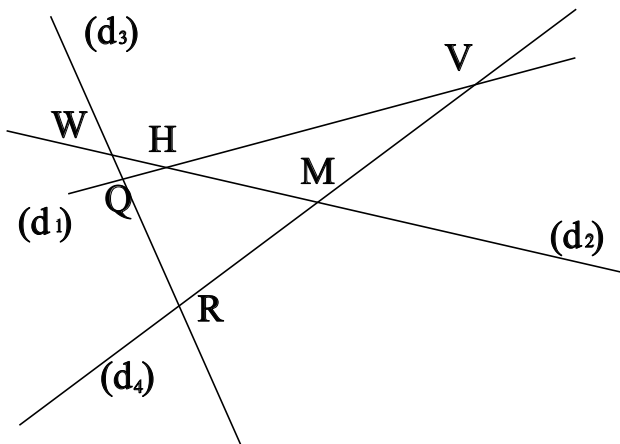
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



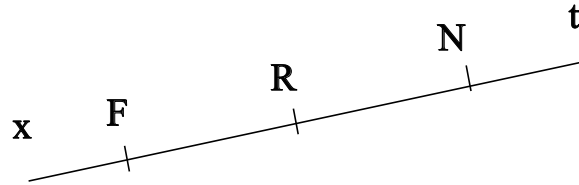
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Q est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points V, H, R, W et M.



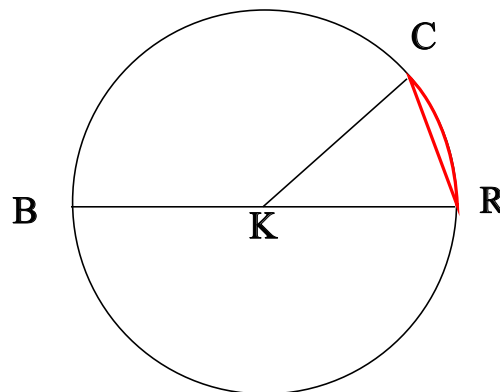
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- F (NF)
- N [FN]
- N [FR]
- N [RN]
- N [RF]
- F [RN]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



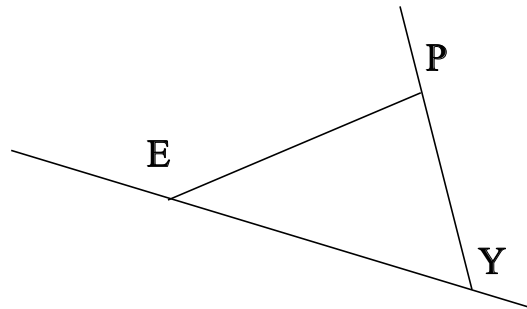
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. |
| un arc de cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur KR est . Le point K est . Le segment [KR] est . La longueur BR est . Le segment [BR] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RC} est . La longueur [KB] est . La longueur KC est . Le segment [KC] est . La longueur KB est . Le segment [RC] est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

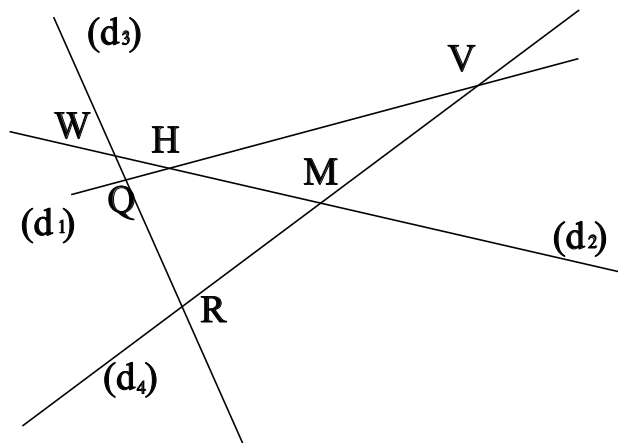
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[EP]$.
- La droite (EY) .
- La demi-droite $[YP)$.

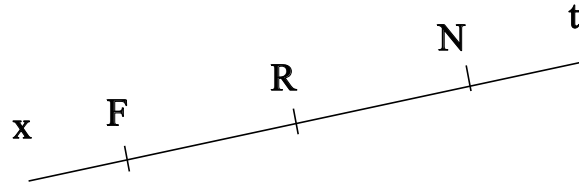
Exercice 2 :



- Q est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- H est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- W est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)

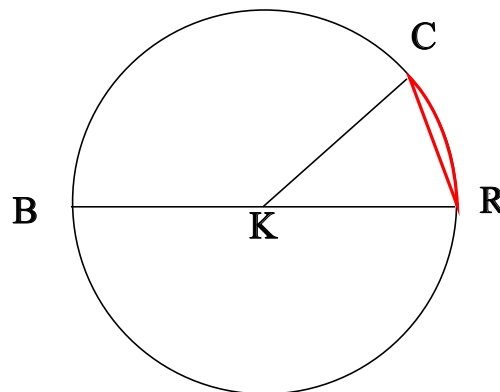
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $F \in (NF)$
- $N \in [FN]$
- $N \notin [FR]$
- $N \in [RN]$
- $N \notin [RF]$
- $F \notin [RN]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur KR est le rayon du cercle. Le point K est le centre du cercle. Le segment [KR] est un rayon du cercle. La longueur BR est le diamètre du cercle. Le segment [BR] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RC} est un arc de cercle. La longueur [KB] est un rayon du cercle. La longueur KC est le rayon du cercle. Le segment [KC] est un rayon du cercle. La longueur KB est le rayon du cercle. Le segment [RC] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [RC], le diamètre [BR] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point K, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [BR].