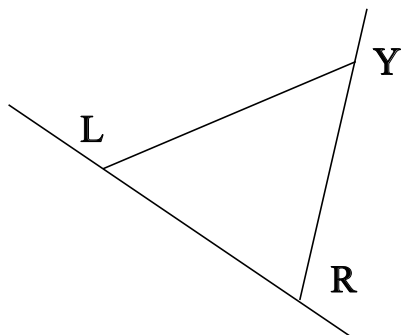


♥ Éléments de géométrie.

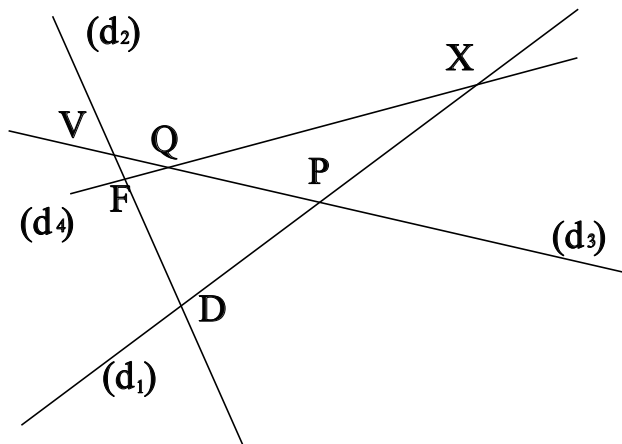
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



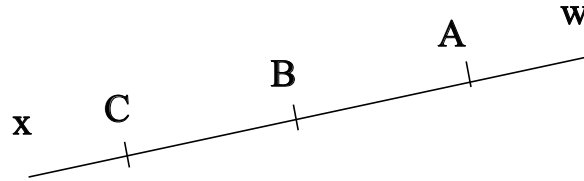
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, F est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points X, Q, D, V et P.



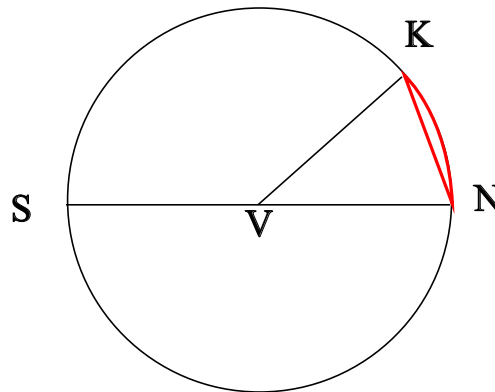
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- C [BA)
- B [Ax)
- C [CB]
- C [Bw)
- A [Cx)
- B [BC)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



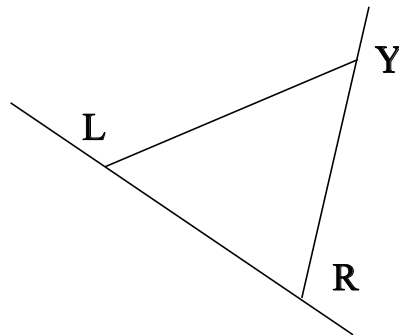
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. |
| un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [SN] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NK} est . Le segment [VN] est . Le segment [NK] est . La longueur VN est . Le segment [VK] est . Le point V est . La longueur SN est . La longueur VK est . La longueur [VS] est . La longueur VS est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

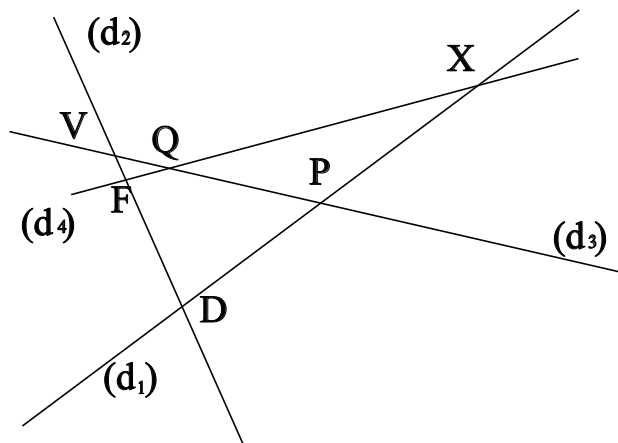
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[LY]$.
- La droite (LR) .
- La demi-droite $[RY]$.

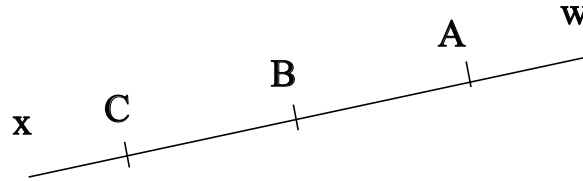
Exercice 2 :



- F est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- X est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- Q est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- P est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

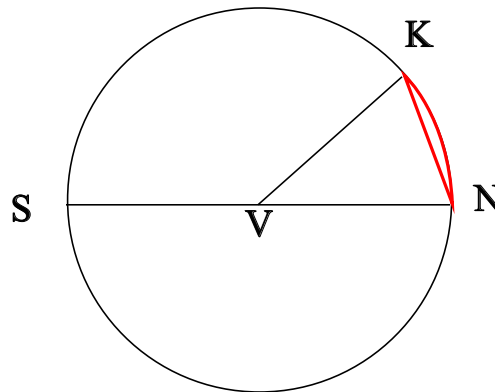
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $C \notin [BA]$
- $B \in [Ax]$
- $C \in [CB]$
- $C \notin [Bw]$
- $A \notin [Cx]$
- $B \in [BC]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [SN] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NK} est un arc de cercle. Le segment [VN] est un rayon du cercle. Le segment [NK] est une corde du cercle. La longueur VN est le rayon du cercle. Le segment [VK] est un rayon du cercle. Le point V est le centre du cercle. La longueur SN est le diamètre du cercle. La longueur VK est le rayon du cercle. La longueur [VS] est un rayon du cercle. La longueur VS est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [NK], le diamètre [SN] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point V, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [SN].