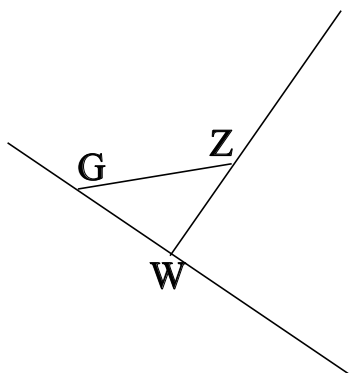


♥ Éléments de géométrie.

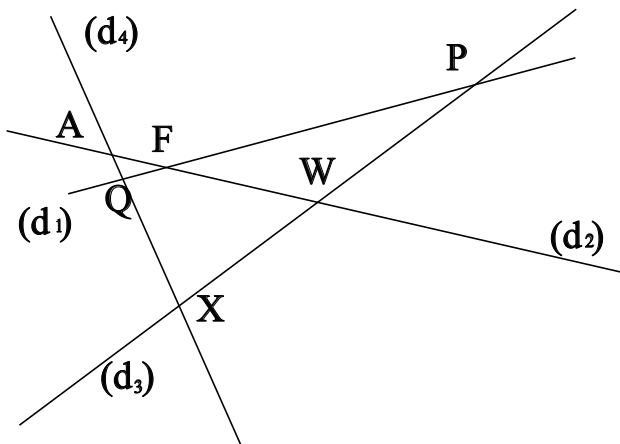
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



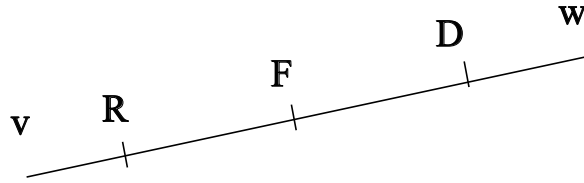
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Q est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points P, F, X, A et W.



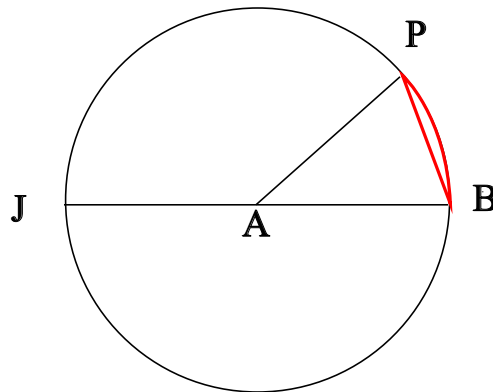
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- D [FR]
- R (RF)
- R (RD)
- R [DF]
- R [FD]
- D [DF]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



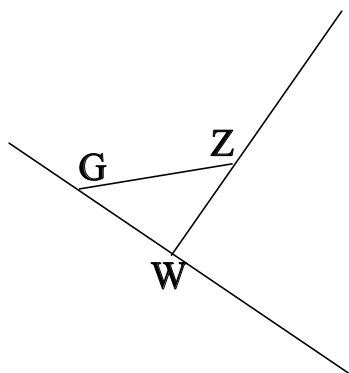
- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| le rayon du cercle. | un arc de cercle. | une corde du cercle. | un diamètre du cercle. |
| le diamètre du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. | |

Le segment [AP] est . Le segment [JB] est . La longueur [AJ] est . La longueur AB est .
 Le segment [AB] est . Le point A est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BP} est . La
 longueur JB est . La longueur AJ est . La longueur AP est . Le segment [BP] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

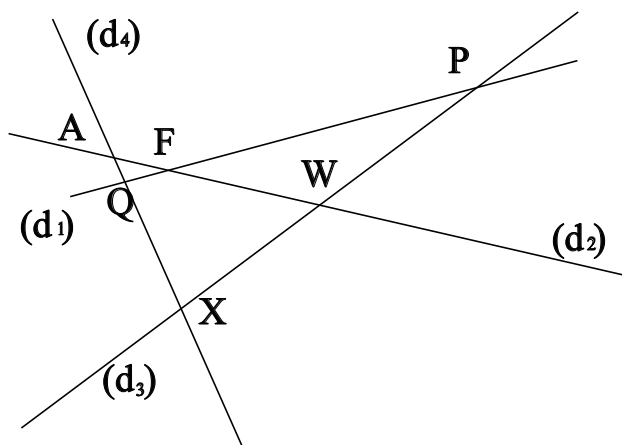
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[GZ]$.
- La droite (GW) .
- La demi-droite $[WZ]$.

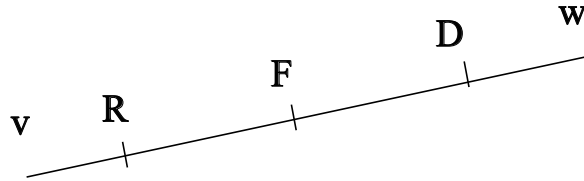
Exercice 2 :



- Q est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- P est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- X est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- A est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- W est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

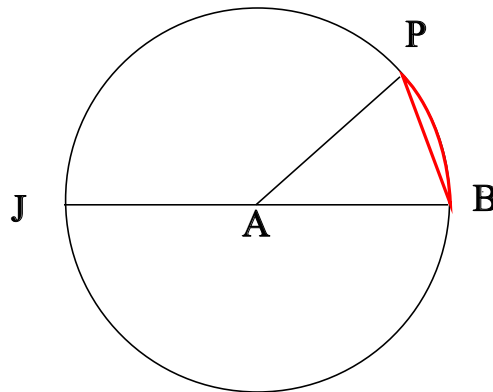
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $D \notin [FR]$
- $R \in (RF)$
- $R \in (RD)$
- $R \notin [DF]$
- $R \notin [FD]$
- $D \in [DF]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [AP] est un rayon du cercle. Le segment [JB] est un diamètre du cercle. La longueur [AJ] est un rayon du cercle. La longueur AB est le rayon du cercle. Le segment [AB] est un rayon du cercle. Le point A est le centre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BP} est un arc de cercle. La longueur JB est le diamètre du cercle. La longueur AJ est le rayon du cercle. La longueur AP est le rayon du cercle. Le segment [BP] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [BP], le diamètre [JB] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point A, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [JB].