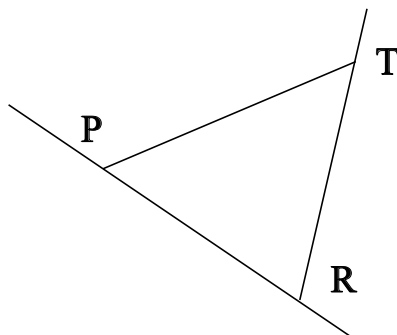


♥ Éléments de géométrie.

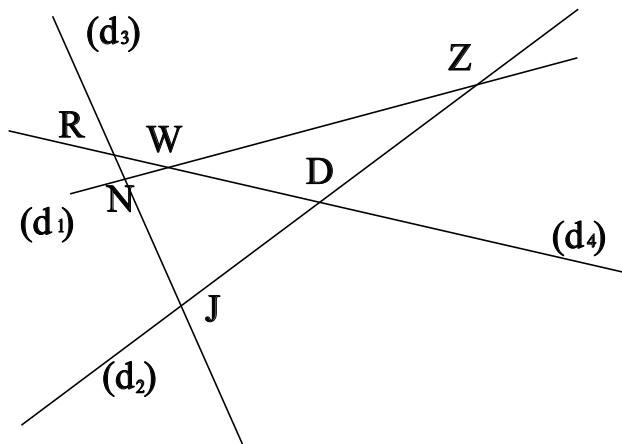
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



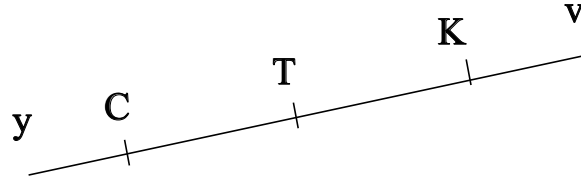
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, N est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Z, W, J, R et D.



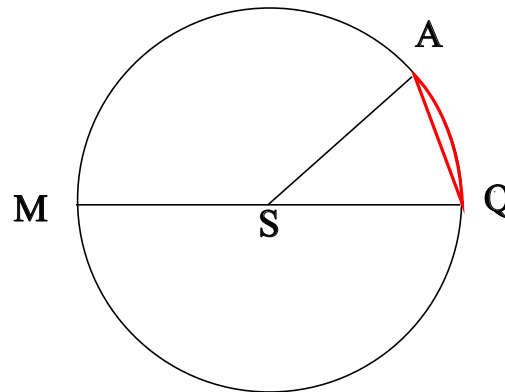
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [Kv]
- C [KT]
- K (KC)
- K [CT]
- C [CK]
- K [TK]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



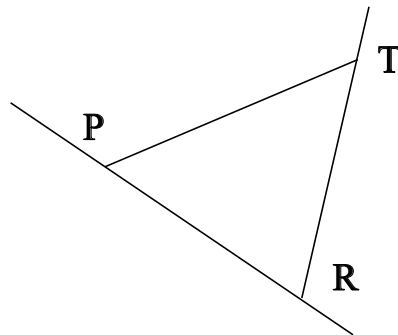
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| le centre du cercle. | un rayon du cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | |

Le segment [SQ] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QA} est . Le segment [SA] est . La longueur SM est . La longueur [SM] est . Le point S est . La longueur MQ est . Le segment [MQ] est . La longueur SQ est . Le segment [QA] est . La longueur SA est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

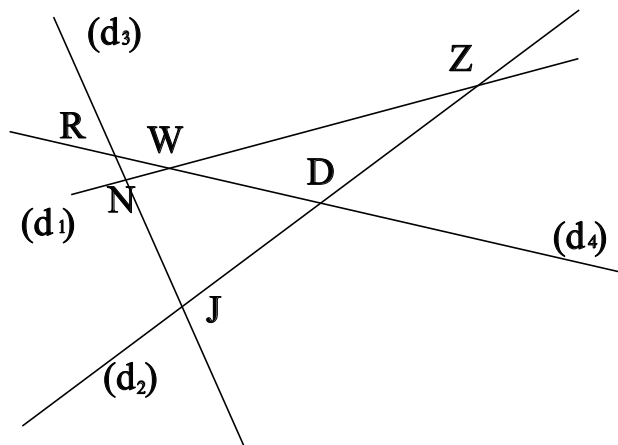
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [PT].
- La droite (PR).
- La demi-droite [RT].

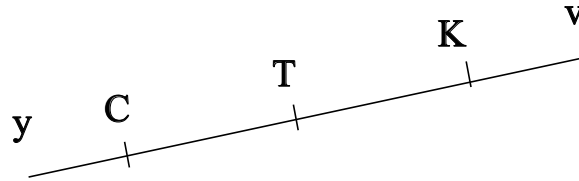
Exercice 2 :



- N est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- Z est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- W est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)

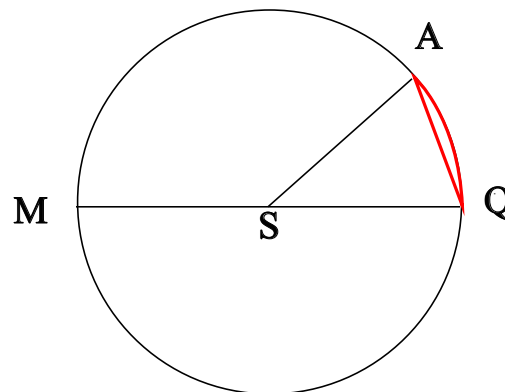
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \notin [Kv)$
- $C \notin [KT]$
- $K \in (KC)$
- $K \notin [CT]$
- $C \in [CK)$
- $K \in [TK)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [SQ] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QA} est un arc de cercle. Le segment [SA] est un rayon du cercle. La longueur SM est le rayon du cercle. La longueur [SM] est un rayon du cercle. Le point S est le centre du cercle. La longueur MQ est le diamètre du cercle. Le segment [MQ] est un diamètre du cercle. La longueur SQ est le rayon du cercle. Le segment [QA] est une corde du cercle. La longueur SA est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [QA], le diamètre [MQ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [MQ].