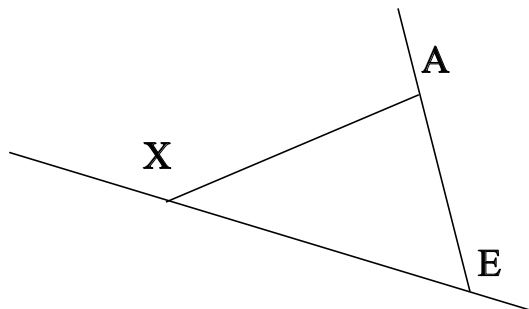


♥ Éléments de géométrie.

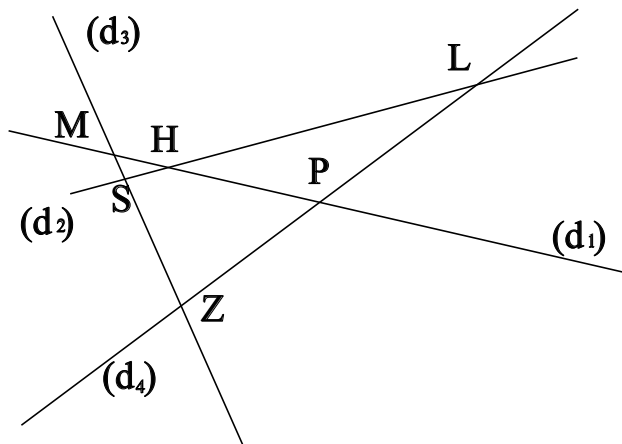
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



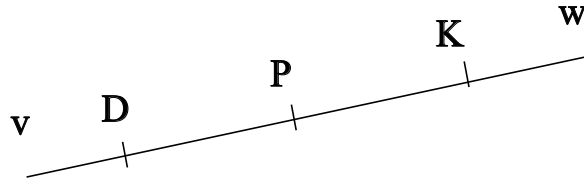
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points L, H, Z, M et P.



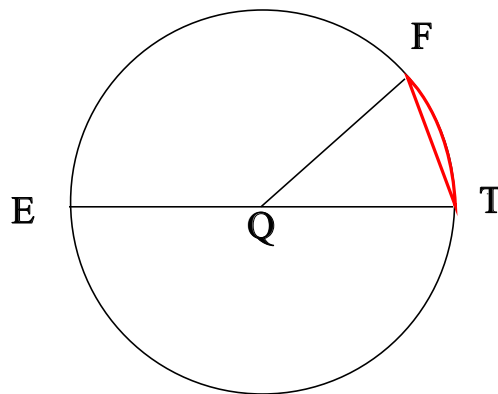
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- K [DP]
- D [Kw)
- K [PD]
- D (DP)
- K [PK]
- P [DK]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



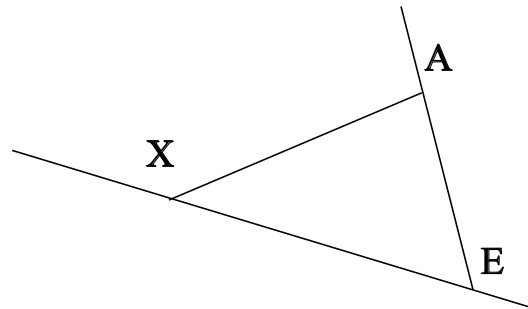
- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| le rayon du cercle. | une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. |
| un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TF} est . Le segment [TF] est . Le point Q est . Le segment [QF] est . La longueur ET est . La longueur QF est . Le segment [QT] est . La longueur [QE] est . La longueur QT est . Le segment [ET] est . La longueur QE est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

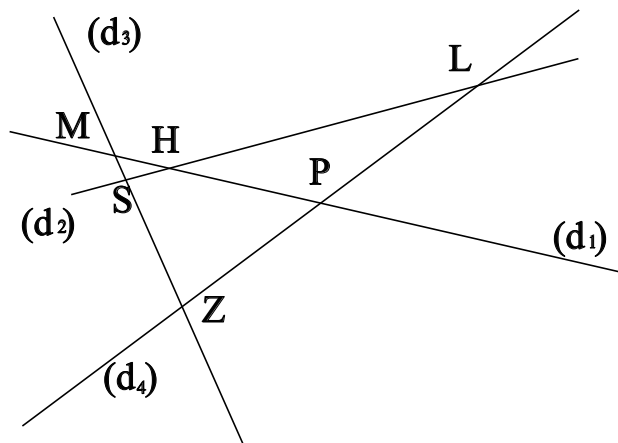
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[XA]$.
- La droite (XE) .
- La demi-droite $[EA)$.

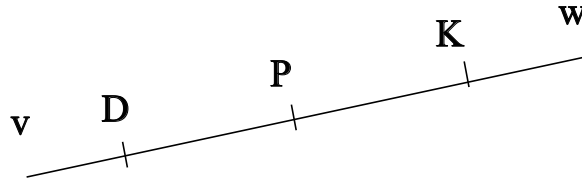
Exercice 2 :



- S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- H est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- Z est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- M est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- P est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)

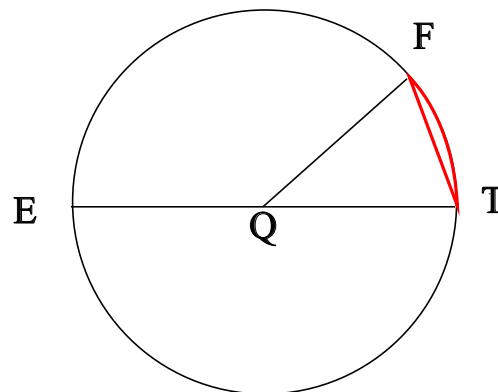
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $K \notin [DP]$
- $D \notin [Kw]$
- $K \notin [PD]$
- $D \in (DP)$
- $K \in [PK]$
- $P \in [DK]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TF} est un arc de cercle. Le segment [TF] est une corde du cercle. Le point Q est le centre du cercle. Le segment [QF] est un rayon du cercle. La longueur ET est le diamètre du cercle. La longueur QF est le rayon du cercle. Le segment [QT] est un rayon du cercle. La longueur [QE] est un rayon du cercle. La longueur QT est le rayon du cercle. Le segment [ET] est un diamètre du cercle. La longueur QE est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [TF], le diamètre [ET] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [ET].