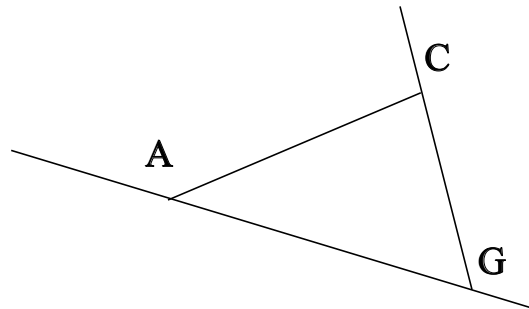


♥ Éléments de géométrie.

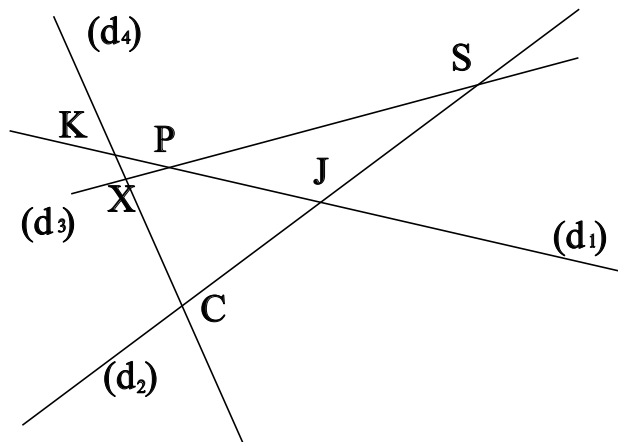
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



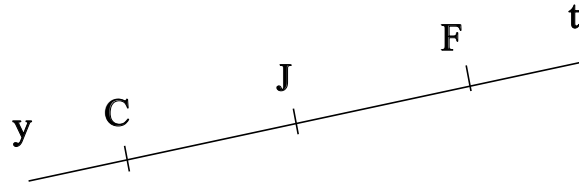
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points S, P, C, K et J.



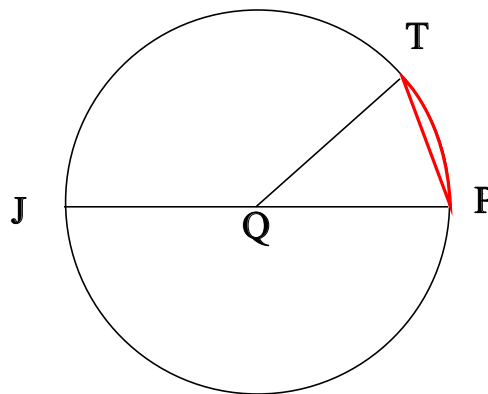
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- F [JC]
- J [Ft]
- J [CF]
- C [Jt]
- J [Jy]
- J [JF]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



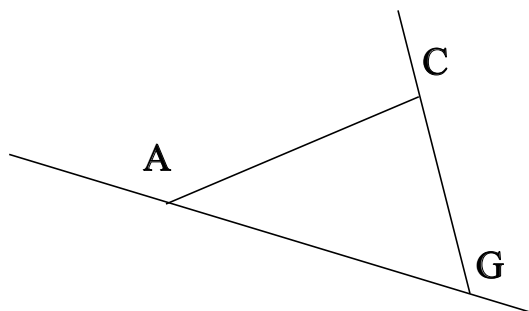
- | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| le rayon du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | le diamètre du cercle. |
| un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | |

La longueur QP est . Le point Q est . Le segment [QP] est . Le segment [QT] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PT} est . Le segment [JP] est . La longueur JP est . La longueur QT est . Le segment [PT] est . La longueur QJ est . La longueur [QJ] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

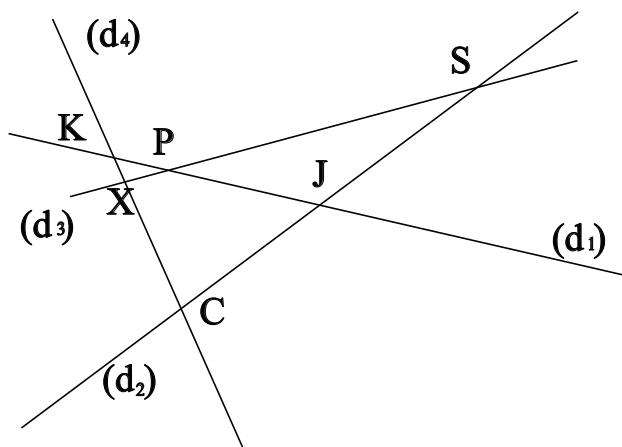
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[AC]$.
- La droite (AG) .
- La demi-droite $[GC)$.

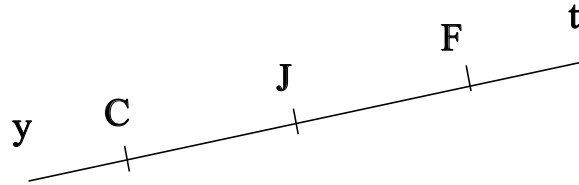
Exercice 2 :



- X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- P est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- C est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- J est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

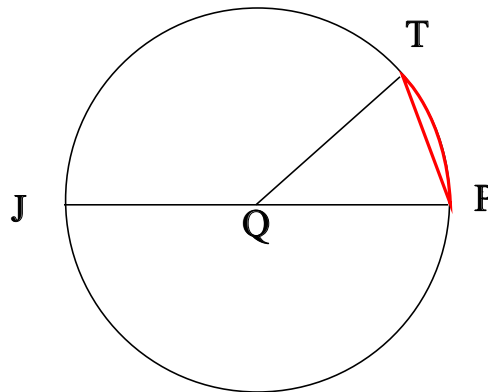
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $F \notin [JC]$
- $J \notin [Ft)$
- $J \in [CF)$
- $C \notin [Jt)$
- $J \in [Jy)$
- $J \in [JF)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur QP est le rayon du cercle. Le point Q est le centre du cercle. Le segment [QP] est un rayon du cercle. Le segment [QT] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PT} est un arc de cercle. Le segment [JP] est un diamètre du cercle. La longueur JP est le diamètre du cercle. La longueur QT est le rayon du cercle. Le segment [PT] est une corde du cercle. La longueur QJ est le rayon du cercle. La longueur [QJ] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [PT], le diamètre [JP] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [JP].