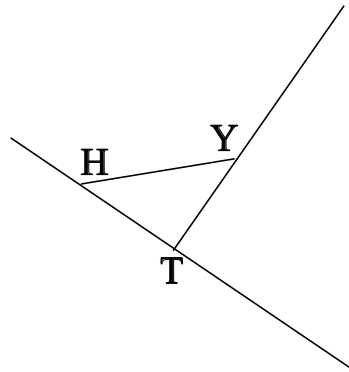


♥ Éléments de géométrie.

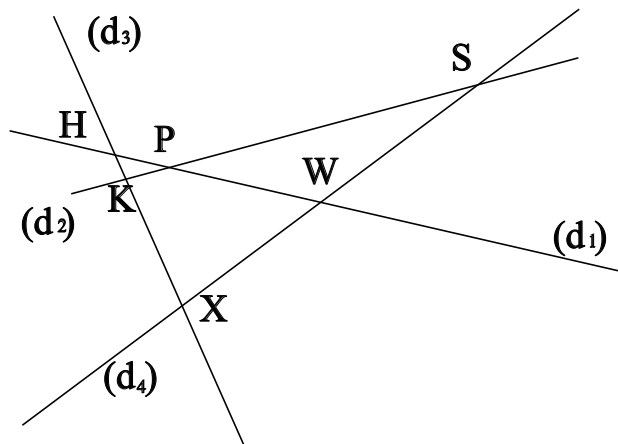
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



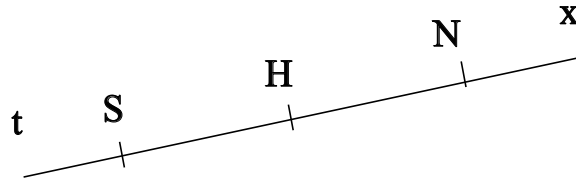
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, **K** est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points **S**, **P**, **X**, **H** et **W**.



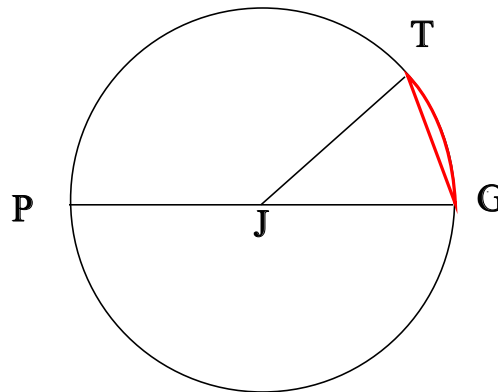
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- H [NS]
- N [HS]
- H [Sx]
- N [HS]
- H [St]
- N (SH)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



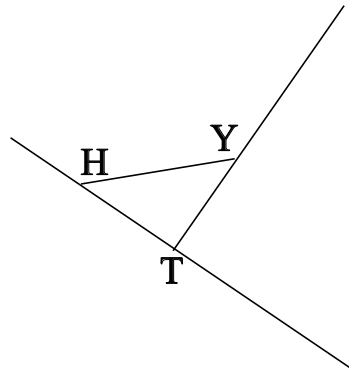
- | | | | |
|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | le centre du cercle. | un diamètre du cercle. |
| une corde du cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | |

La longueur JP est . Le segment [JG] est . La longueur PG est . La longueur JT est . Le point J est . La longueur [JP] est . Le segment [GT] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{GT} est . Le segment [JT] est . La longueur JG est . Le segment [PG] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

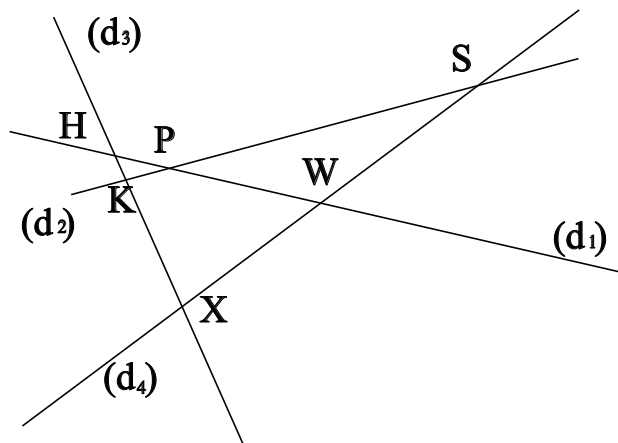
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [HY].
- La droite (HT).
- La demi-droite [TY).

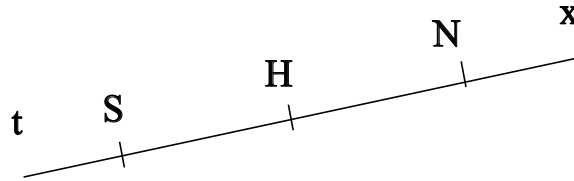
Exercice 2 :



- K est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₃)
- S est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₄)
- P est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₁)
- X est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₄)
- H est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₁)
- W est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₄)

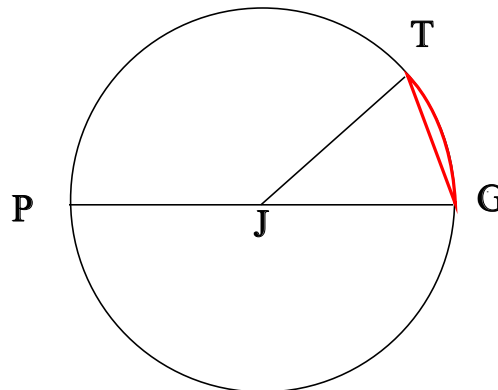
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $H \in [NS]$
- $N \notin [HS]$
- $H \in [Sx]$
- $N \notin [HS]$
- $H \notin [St]$
- $N \in (SH)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur JP est le rayon du cercle. Le segment [JG] est un rayon du cercle. La longueur PG est le diamètre du cercle. La longueur JT est le rayon du cercle. Le point J est le centre du cercle. La longueur [JP] est un rayon du cercle. Le segment [GT] est une corde du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{GT} est un arc de cercle. Le segment [JT] est un rayon du cercle. La longueur JG est le rayon du cercle. Le segment [PG] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [GT], le diamètre [PG] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point J, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PG].