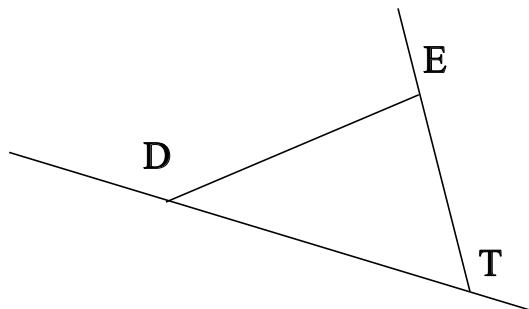


♥ Eléments de géométrie.

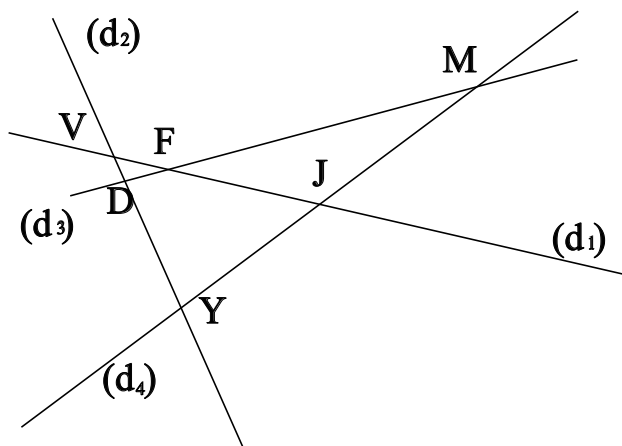
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



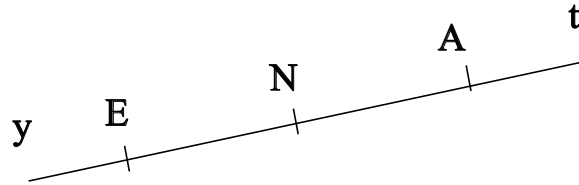
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, D est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M, F, Y, V et J.



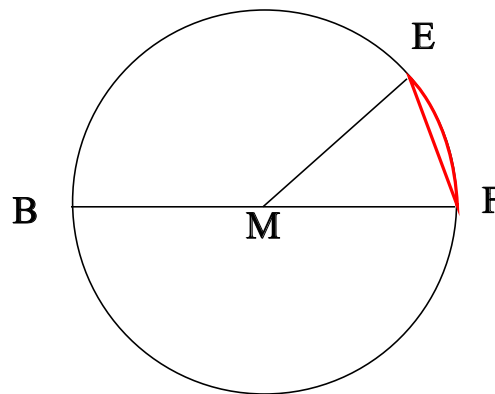
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- A [Ey)
- A [At)
- N [At)
- E [NA)
- N [AE]
- E (NA)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| un arc de cercle. | le centre du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. |
| le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | |

La longueur BF est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FE} est . Le segment [BF] est .

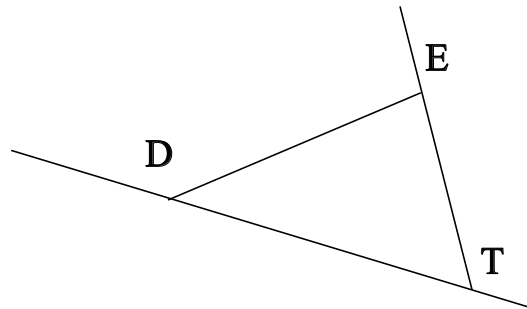
La longueur MB est . Le segment [ME] est . Le segment [FE] est . La longueur ME est .

. La longueur [MB] est . Le segment [MF] est . Le point M est . La longueur MF est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

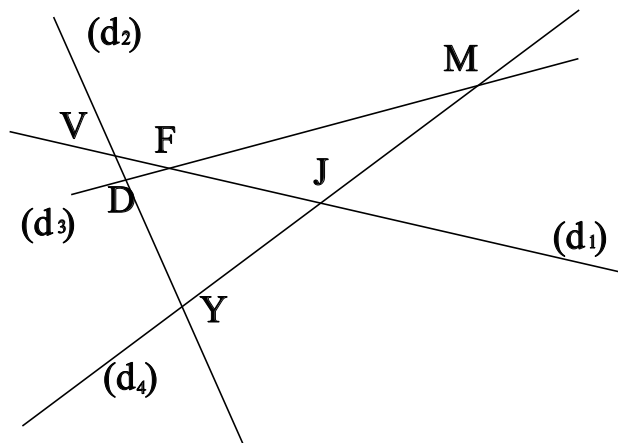
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[DE]$.
- La droite (DT) .
- La demi-droite $[TE)$.

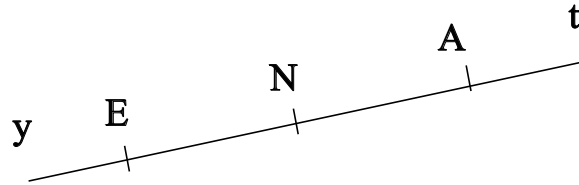
Exercice 2 :



- D est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- M est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- F est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- J est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)

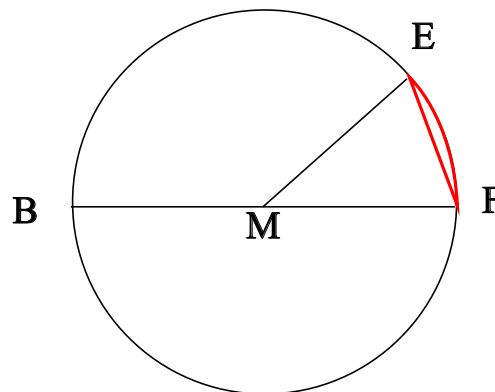
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $A \notin [Ey]$
- $A \in [At]$
- $N \notin [At]$
- $E \notin [NA]$
- $N \in [AE]$
- $E \in (NA)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur BF est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FE} est un arc de cercle. Le segment [BF] est un diamètre du cercle. La longueur MB est le rayon du cercle. Le segment [ME] est un rayon du cercle. Le segment [FE] est une corde du cercle. La longueur ME est le rayon du cercle. La longueur [MB] est un rayon du cercle. Le segment [MF] est un rayon du cercle. Le point M est le centre du cercle. La longueur MF est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [FE], le diamètre [BF] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point M, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [BF].