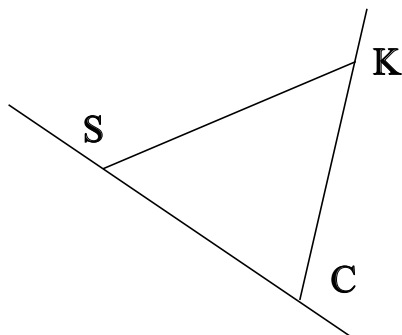


♥ Éléments de géométrie.

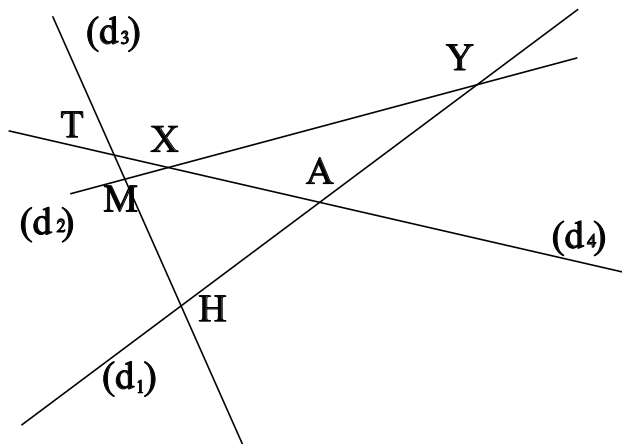
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



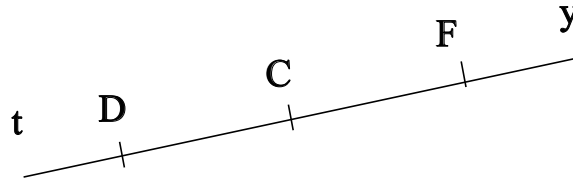
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, M est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Y, X, H, T et A.



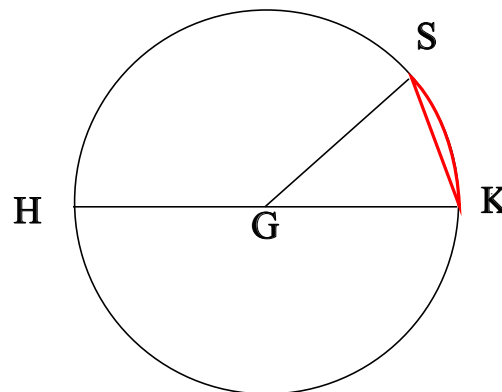
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- F [Ct]
- D [CF]
- F [DF]
- D [CD]
- D [FC]
- D [Cy]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



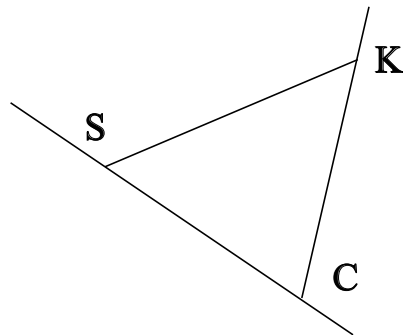
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| le centre du cercle. | un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. |
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | |

Le segment [GS] est . La longueur HK est . Le point G est . La longueur GS est . Le segment [KS] est . La longueur [GH] est . La longueur GK est . La partie du cercle colorée, qu'on note KS est . La longueur GH est . Le segment [GK] est . Le segment [HK] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

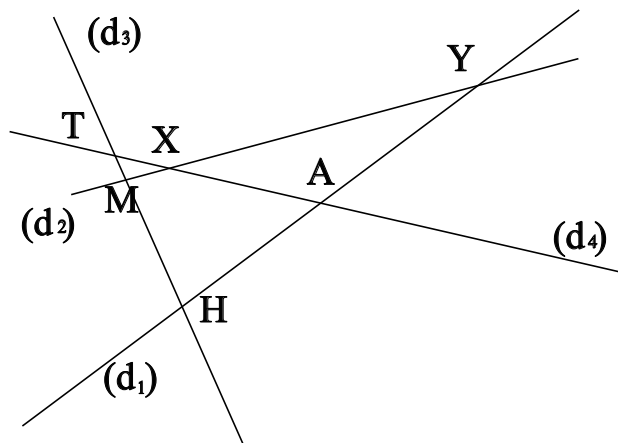
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[SK]$.
- La droite (SC) .
- La demi-droite $[CK)$.

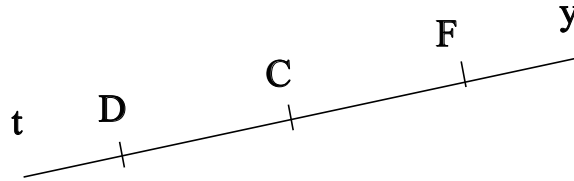
Exercice 2 :



- M est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- X est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- H est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- T est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- A est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

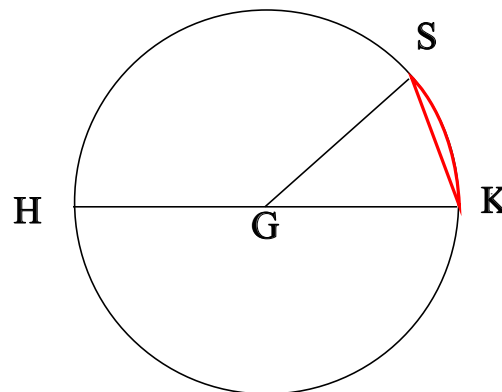
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $F \notin [Ct]$
- $D \notin [CF]$
- $F \in [DF]$
- $D \in [CD]$
- $D \in [FC]$
- $D \notin [Cy]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [GS] est un rayon du cercle. La longueur HK est le diamètre du cercle. Le point G est le centre du cercle. La longueur GS est le rayon du cercle. Le segment [KS] est une corde du cercle. La longueur [GH] est un rayon du cercle. La longueur GK est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KS} est un arc de cercle. La longueur GH est le rayon du cercle. Le segment [GK] est un rayon du cercle. Le segment [HK] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [KS], le diamètre [HK] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point G, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [HK].