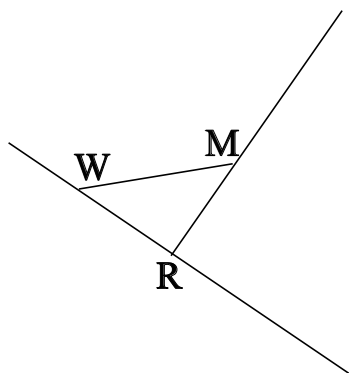


♥ Eléments de géométrie.

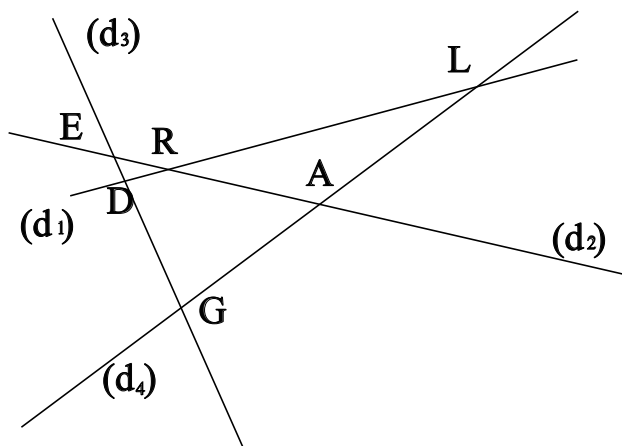
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



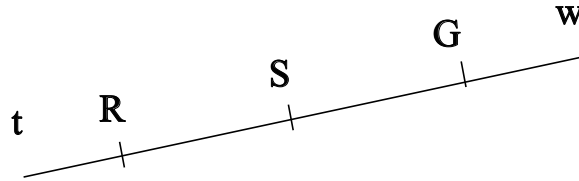
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, D est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points L,R,G,E et A.



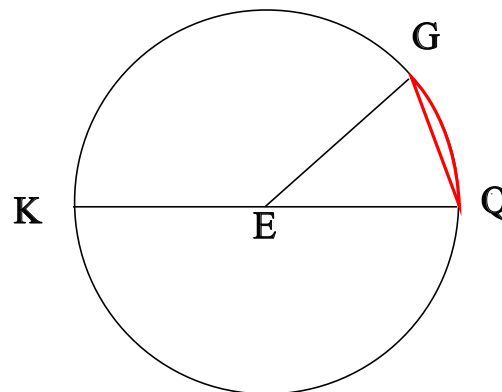
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- S [SR)
- R [GS]
- G [St)
- G [SG)
- R [RS)
- R [SG)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



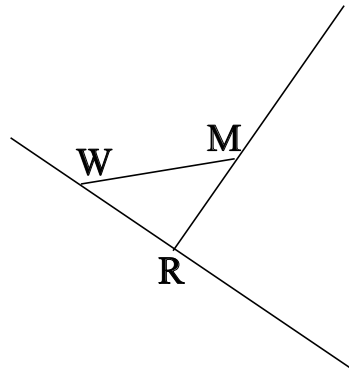
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| le centre du cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QG} est . Le segment $[QG]$ est . Le segment $[EG]$ est . La longueur $[EK]$ est . La longueur EQ est . La longueur EK est . Le segment $[KQ]$ est . Le segment $[EQ]$ est . Le point E est . La longueur KQ est . La longueur EG est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

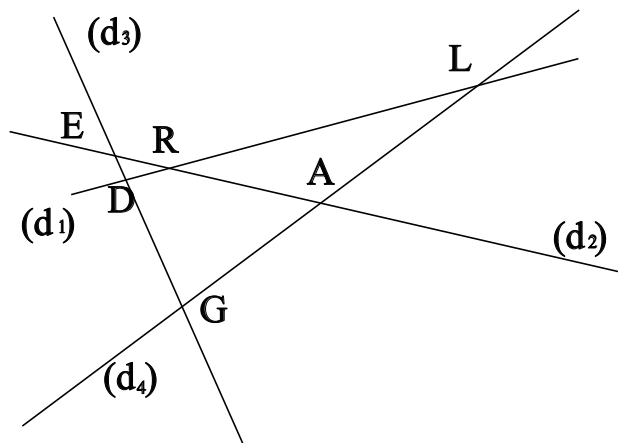
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[WM]$.
- La droite (WR) .
- La demi-droite $[RM)$.

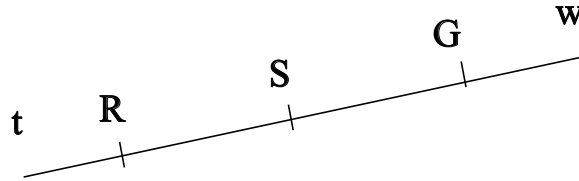
Exercice 2 :



- D est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- R est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- E est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- A est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)

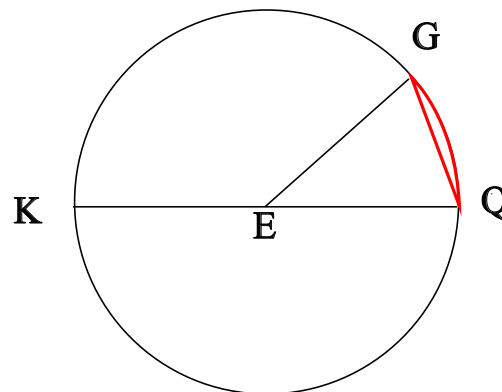
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $S \in [SR)$
- $R \notin [GS]$
- $G \notin [St)$
- $G \in [SG)$
- $R \in [RS)$
- $R \notin [SG)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QG} est un arc de cercle. Le segment [QG] est une corde du cercle. Le segment [EG] est un rayon du cercle. La longueur [EK] est un rayon du cercle. La longueur EQ est le rayon du cercle. La longueur EK est le rayon du cercle. Le segment [KQ] est un diamètre du cercle. Le segment [EQ] est un rayon du cercle. Le point E est le centre du cercle. La longueur KQ est le diamètre du cercle. La longueur EG est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [QG], le diamètre [KQ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point E, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [KQ].