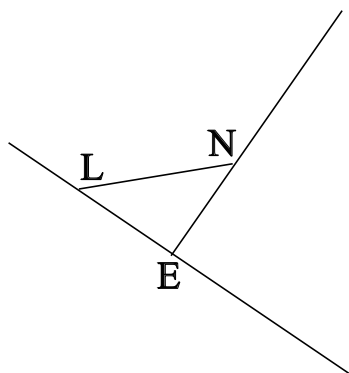


♥ Éléments de géométrie.

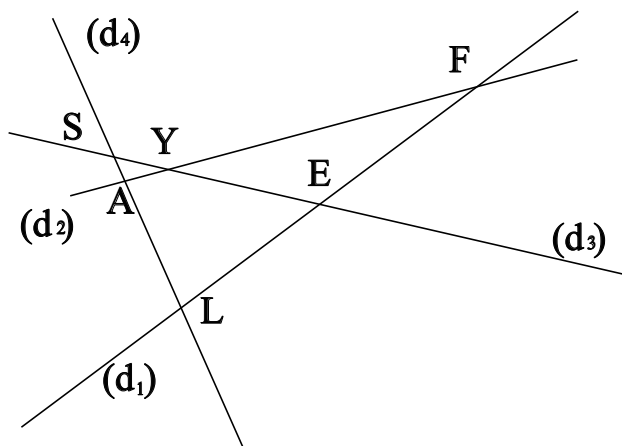
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



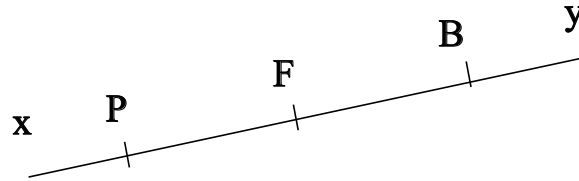
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, A est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points F, Y, L, S et E.



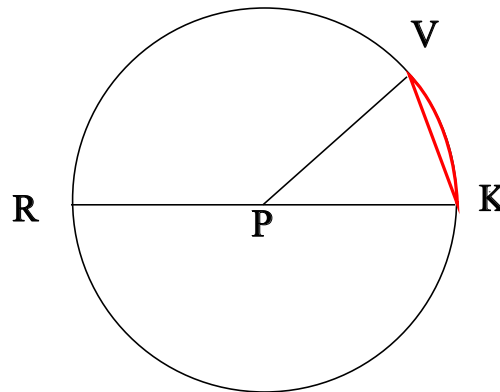
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- B [FP]
- F [BP]
- P (PB)
- P (PF)
- F [Px]
- P [By]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



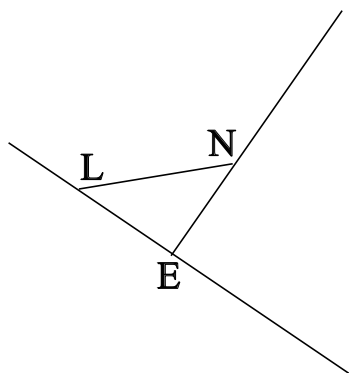
- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| un arc de cercle. | le centre du cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. |
| un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur RK est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KV} est . Le segment [PV] est .
 . Le segment [KV] est . Le segment [RK] est . Le point P est . La longueur [PR] est .
 La longueur PV est . La longueur PR est . Le segment [PK] est . La longueur PK est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

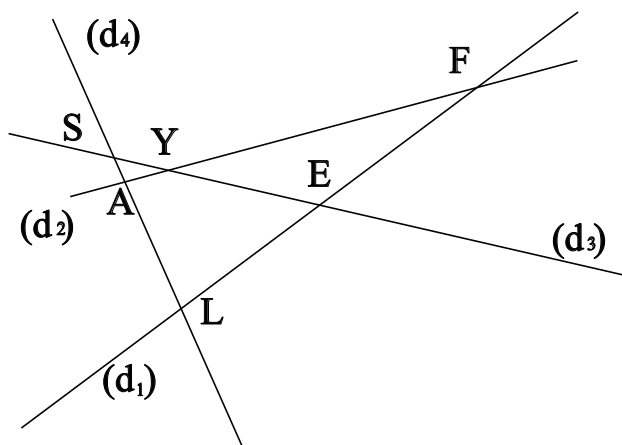
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [LN].
- La droite (LE).
- La demi-droite [EN).

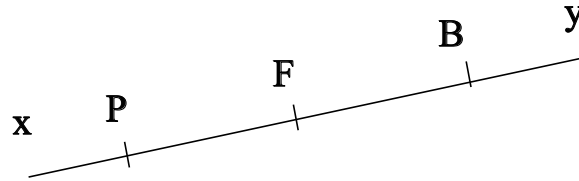
Exercice 2 :



- A est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₁)
- F est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₁)
- Y est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₃)
- L est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₁)
- S est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₃)
- E est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₃)

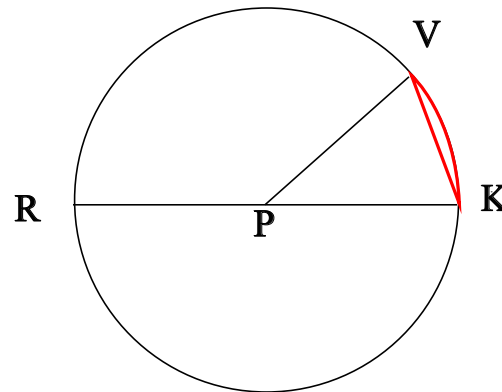
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $B \notin [FP]$
- $F \in [BP]$
- $P \in (PB)$
- $P \in (PF)$
- $F \notin [Px]$
- $P \notin [By]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur RK est le diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KV} est un arc de cercle. Le segment [PV] est un rayon du cercle. Le segment [KV] est une corde du cercle. Le segment [RK] est un diamètre du cercle. Le point P est le centre du cercle. La longueur [PR] est un rayon du cercle. La longueur PV est le rayon du cercle. La longueur PR est le rayon du cercle. Le segment [PK] est un rayon du cercle. La longueur PK est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [KV], le diamètre [RK] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point P, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [RK].