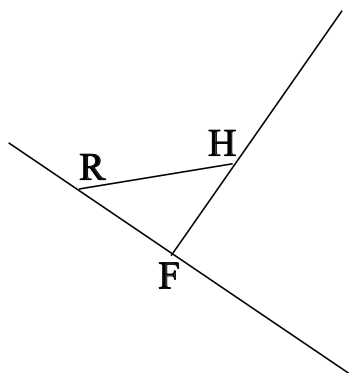


♥ Éléments de géométrie.

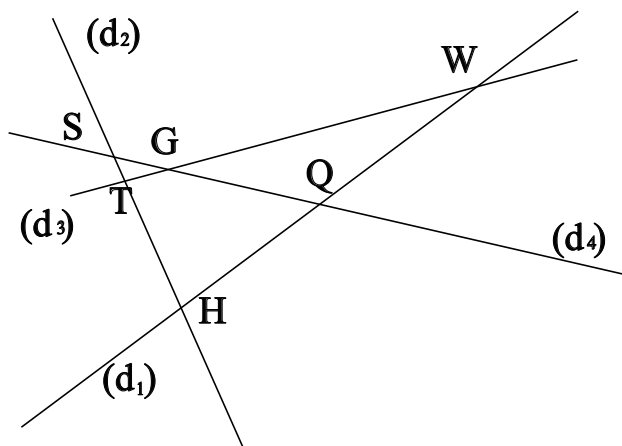
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



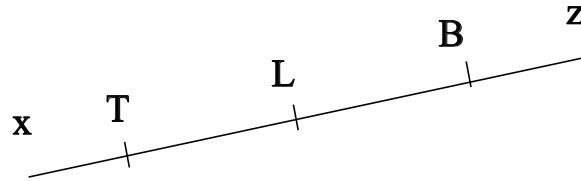
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, T est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points W, G, H, S et Q.



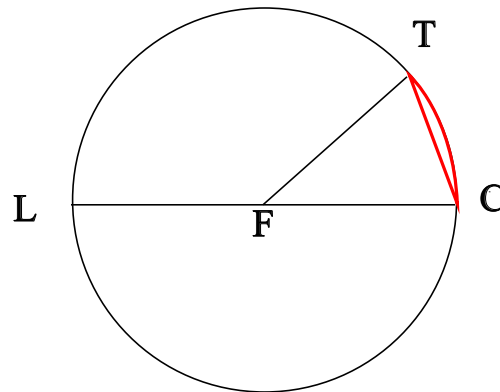
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [BL]
- B [Bz]
- B [LT]
- B [LT]
- T [BL]
- T (TL)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



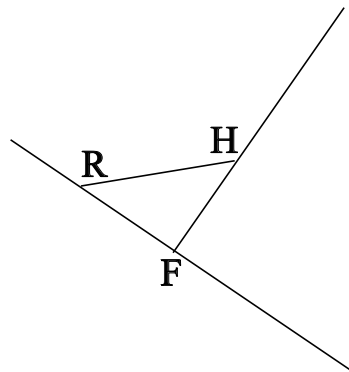
- | | | | |
|------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. |
| une corde du cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. | |

La longueur FC est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CT} est . La longueur FL est .
 La longueur FT est . La longueur [FL] est . Le segment [FT] est . La longueur LC est .
 Le segment [FC] est . Le point F est . Le segment [CT] est . Le segment [LC] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

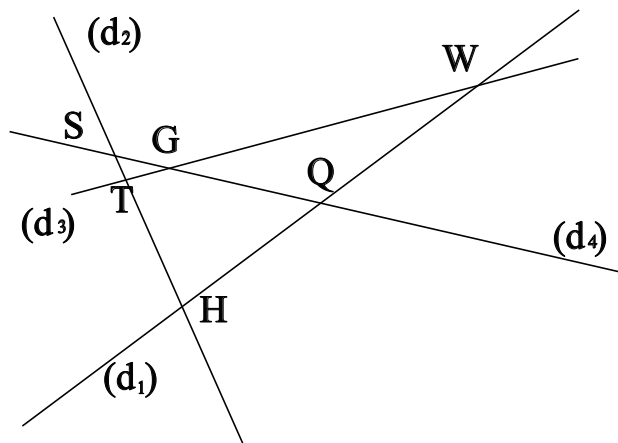
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[RH]$.
- La droite (RF) .
- La demi-droite $[FH)$.

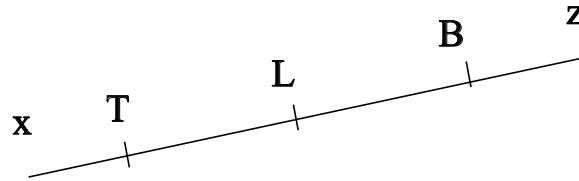
Exercice 2 :



- T est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- W est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- H est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- Q est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

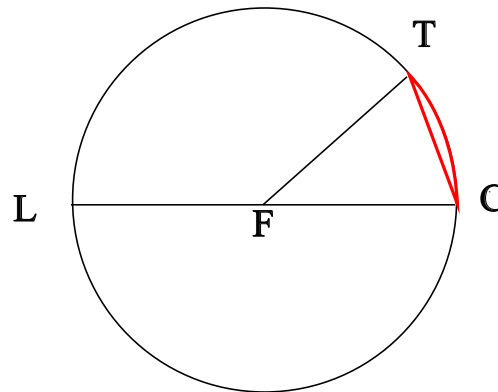
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \notin [BL]$
- $B \in [Bz]$
- $B \notin [LT]$
- $B \notin [LT]$
- $T \in [BL]$
- $T \in (TL)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur FC est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{CT} est un arc de cercle. La longueur FL est le rayon du cercle. La longueur FT est le rayon du cercle. La longueur [FL] est un rayon du cercle. Le segment [FT] est un rayon du cercle. La longueur LC est le diamètre du cercle. Le segment [FC] est un rayon du cercle. Le point F est le centre du cercle. Le segment [CT] est une corde du cercle. Le segment [LC] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [CT], le diamètre [LC] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point F, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [LC].