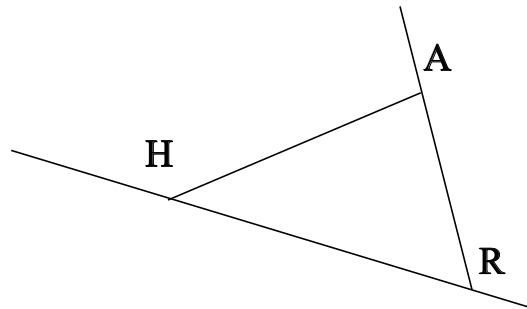


♥ Eléments de géométrie.

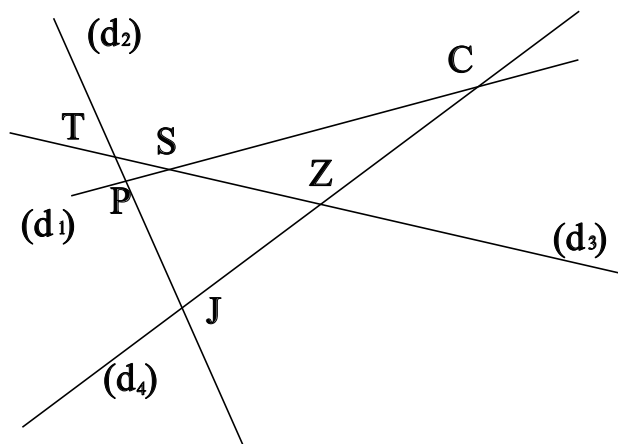
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



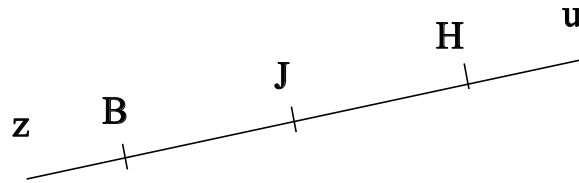
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, P est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points C, S, J, T et Z.



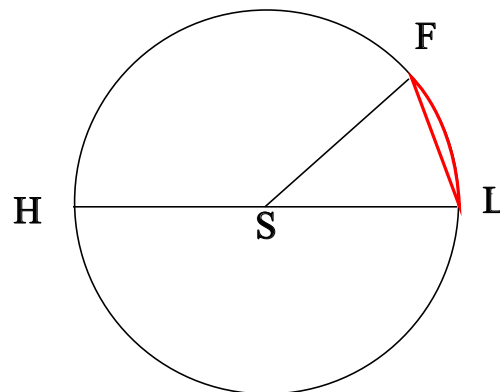
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- H [BJ]
- H [JB]
- B [Ju]
- H [BJ]
- B [Jz]
- B (HJ)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



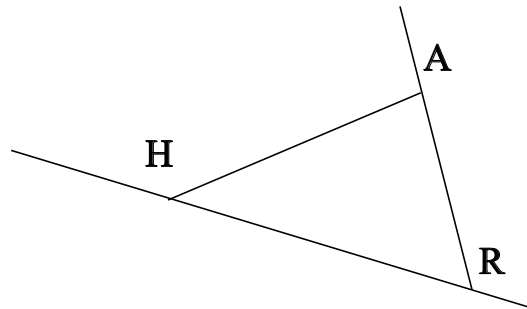
- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. |
| un rayon du cercle. | le centre du cercle. | une corde du cercle. | |

Le segment [HL] est . La longueur SF est . La longueur HL est . Le segment [LF] est .
 La longueur SL est . Le point S est . La longueur SH est . Le segment [SF] est . Le segment [SL] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LF} est . La longueur [SH] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

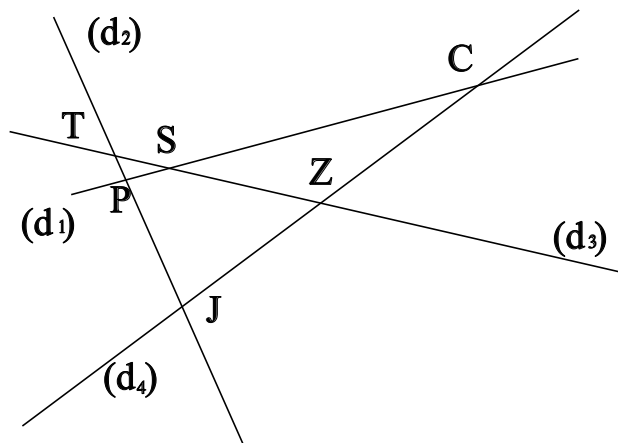
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [HA].
- La droite (HR).
- La demi-droite [RA].

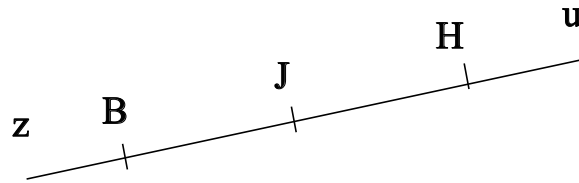
Exercice 2 :



- P est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₂)
- C est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₄)
- S est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₃)
- J est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₄)
- T est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₃)
- Z est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₄)

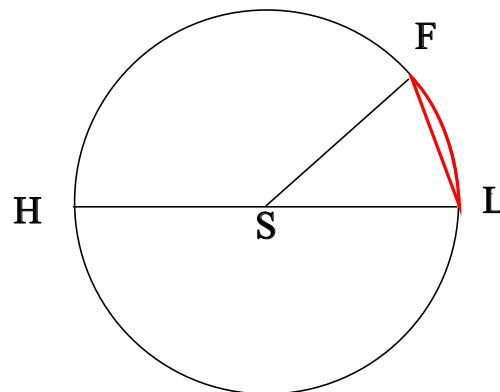
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $H \in [BJ]$
- $H \notin [JB]$
- $B \notin [Ju]$
- $H \notin [BJ]$
- $B \in [Jz]$
- $B \in (HJ)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [HL] est un diamètre du cercle. La longueur SF est le rayon du cercle. La longueur HL est le diamètre du cercle. Le segment [LF] est une corde du cercle. La longueur SL est le rayon du cercle. Le point S est le centre du cercle. La longueur SH est le rayon du cercle. Le segment [SF] est un rayon du cercle. Le segment [SL] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LF} est un arc de cercle. La longueur [SH] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [LF], le diamètre [HL] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [HL].