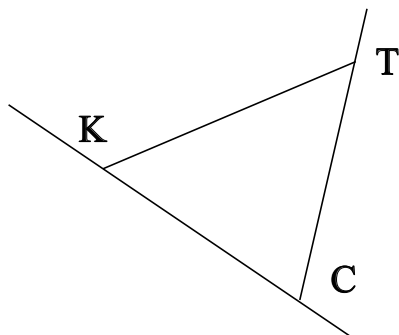


♥ Éléments de géométrie.

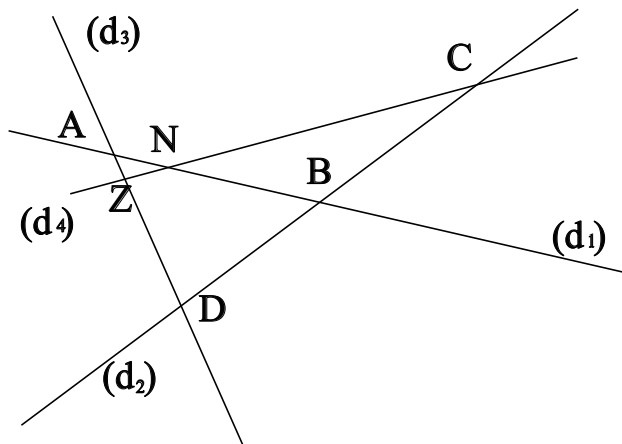
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



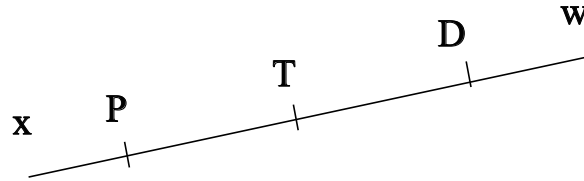
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points C, N, D, A et B.



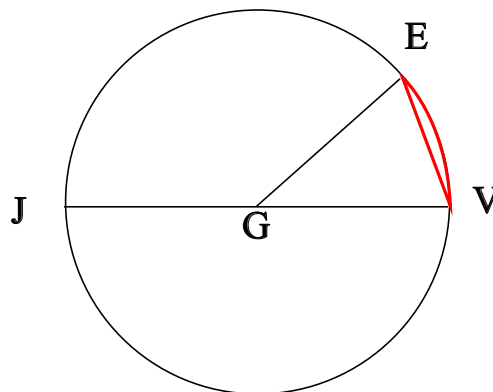
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- P [TD]
- D [DP]
- D [Tw]
- P [TD]
- D (DT)
- D [TP]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



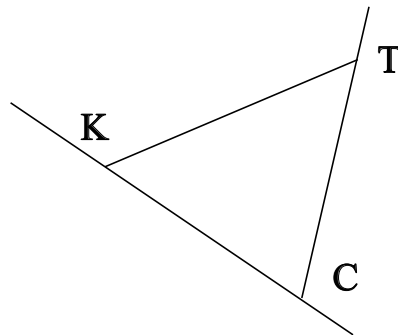
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. |
| un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. | |

La longueur GJ est [...]. La longueur JV est [...]. Le segment [VE] est [...]. Le segment [GE] est [...].
 La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{VE} est [...]. La longueur [GJ] est [...]. Le segment [GV] est [...].
 La longueur GE est [...]. Le segment [JV] est [...]. Le point G est [...]. La longueur GV est [...].

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

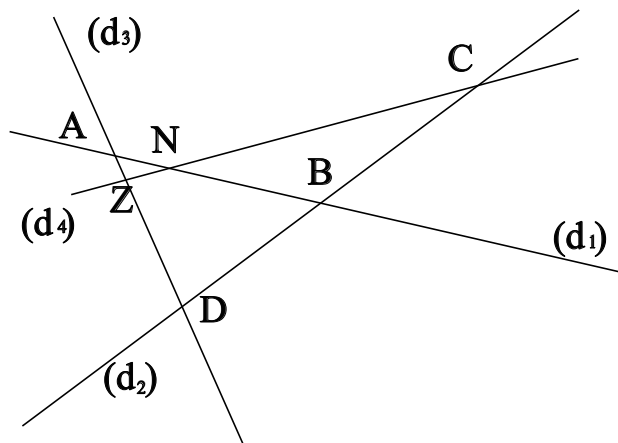
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[KT]$.
- La droite (KC) .
- La demi-droite $[CT)$.

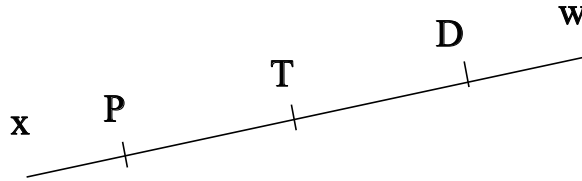
Exercice 2 :



- Z est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- C est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- D est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- A est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- B est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

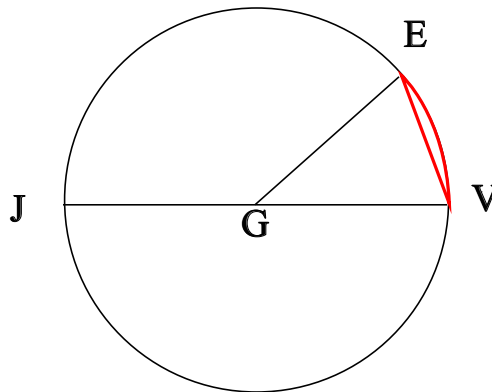
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $P \notin [TD]$
- $D \in [DP]$
- $D \in [Tw]$
- $P \notin [TD]$
- $D \in (DT)$
- $D \notin [TP]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur GJ est le rayon du cercle. La longueur JV est le diamètre du cercle. Le segment [VE] est une corde du cercle. Le segment [GE] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{VE} est un arc de cercle. La longueur [GJ] est un rayon du cercle. Le segment [GV] est un rayon du cercle. La longueur GE est le rayon du cercle. Le segment [JV] est un diamètre du cercle. Le point G est le centre du cercle. La longueur GV est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [VE], le diamètre [JV] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point G, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [JV].