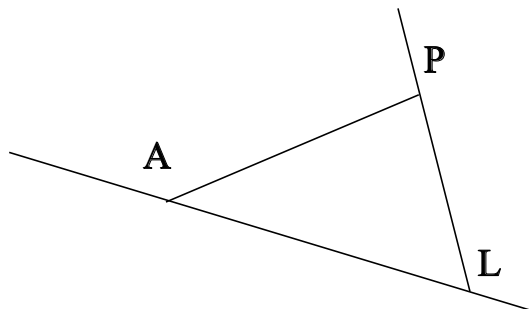


♥ Eléments de géométrie.

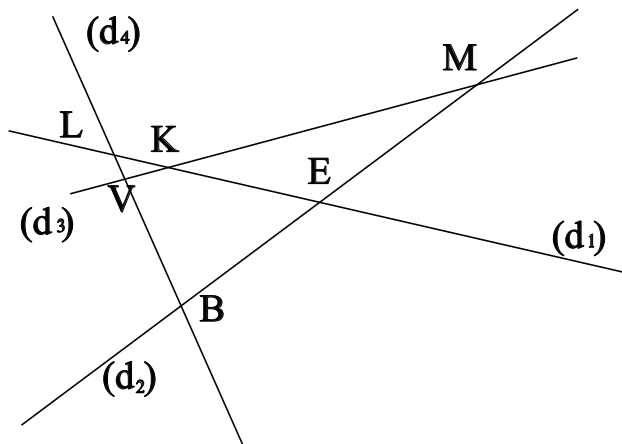
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



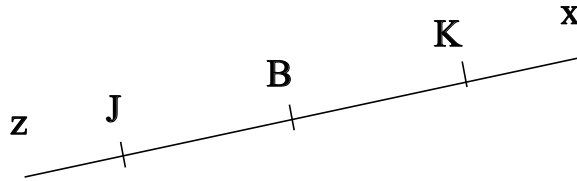
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, V est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M, K, B, L et E.



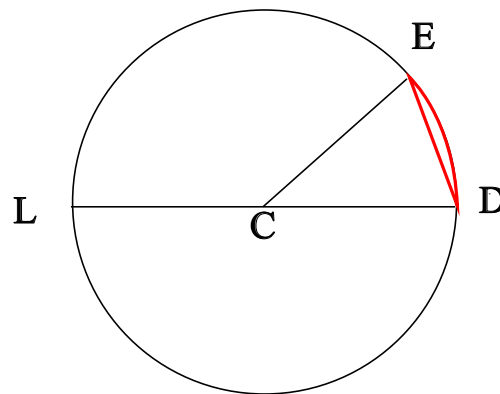
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- J [Bz]
- B [BJ]
- B [Jz]
- B (BJ)
- K [BJ]
- K [Bz]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



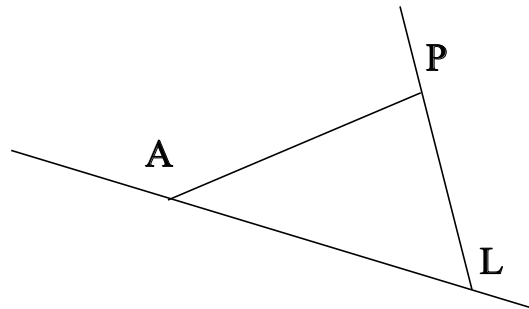
- | | | | |
|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. |
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur CE est . Le segment [DE] est . La longueur CL est . Le segment [CE] est .
 La longueur [CL] est . Le segment [LD] est . Le point C est . Le segment [CD] est . La
 longueur LD est . La longueur CD est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DE} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

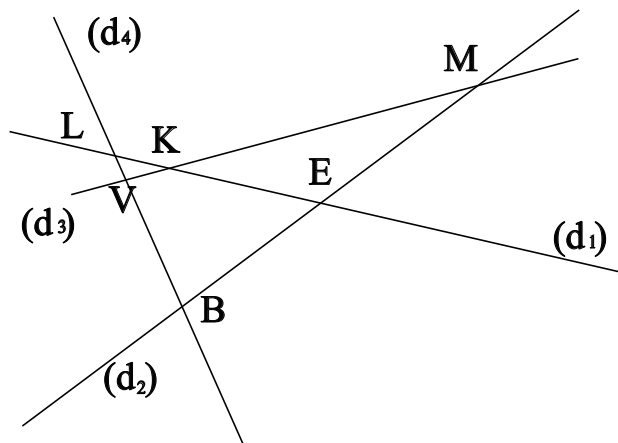
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[AP]$.
- La droite (AL) .
- La demi-droite $[LP)$.

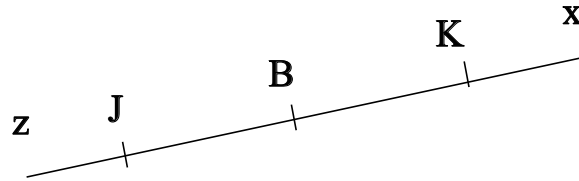
Exercice 2 :



- V est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- M est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- K est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- E est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

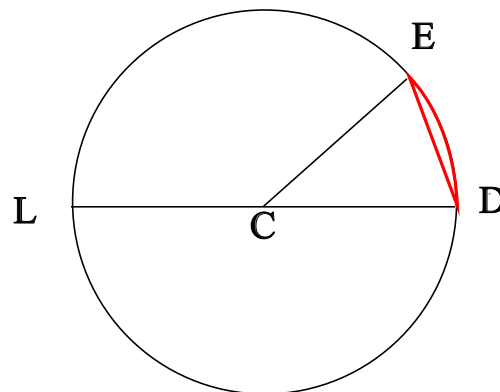
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $J \in [Bz)$
- $B \in [BJ)$
- $B \notin [Jz)$
- $B \in (BJ)$
- $K \notin [BJ)$
- $K \notin [Bz)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur CE est le rayon du cercle. Le segment [DE] est une corde du cercle. La longueur CL est le rayon du cercle. Le segment [CE] est un rayon du cercle. La longueur [CL] est un rayon du cercle. Le segment [LD] est un diamètre du cercle. Le point C est le centre du cercle. Le segment [CD] est un rayon du cercle. La longueur LD est le diamètre du cercle. La longueur CD est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DE} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [DE], le diamètre [LD] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point C, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [LD].