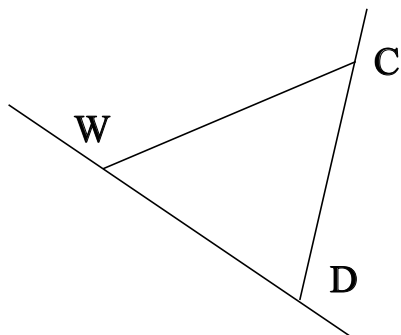


♥ Éléments de géométrie.

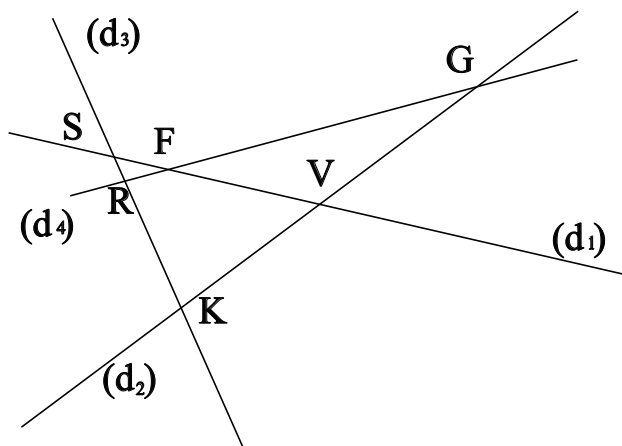
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



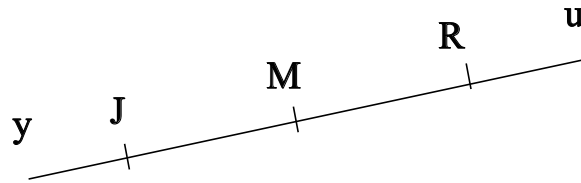
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points G, F, K, S et V.



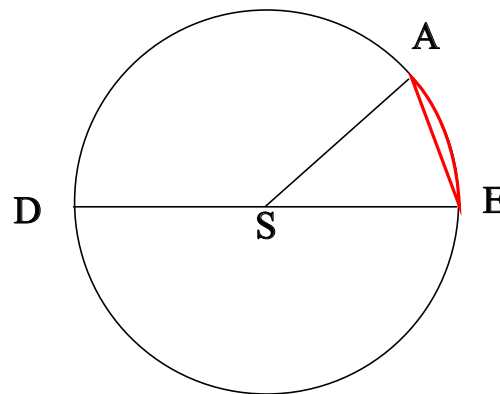
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- R (RJ)
- J [MR]
- M [Ju]
- J [RM]
- J [Mu]
- M [Mu]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



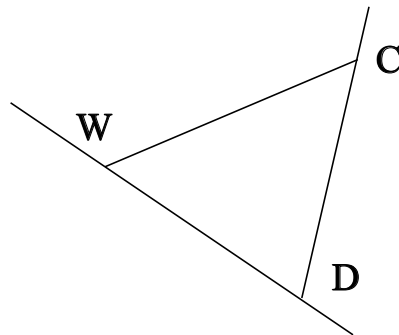
- | | | | |
|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | un diamètre du cercle. |
| le centre du cercle. | un arc de cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur DE est . Le point S est . La longueur [SD] est . Le segment [SE] est . La longueur SE est . Le segment [EA] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EA} est . La longueur SA est . Le segment [SA] est . La longueur SD est . Le segment [DE] est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

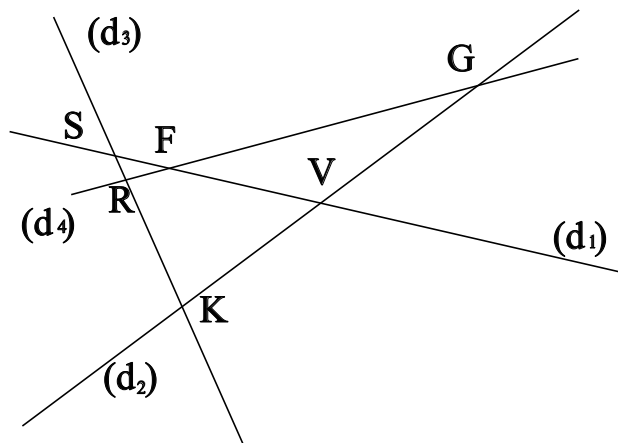
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[WC]$.
- La droite (WD) .
- La demi-droite $[DC)$.

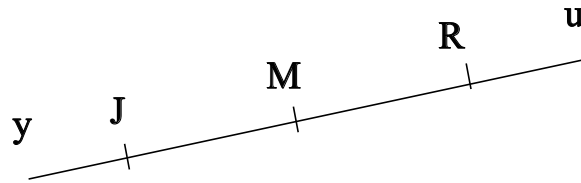
Exercice 2 :



- R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- F est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- K est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)

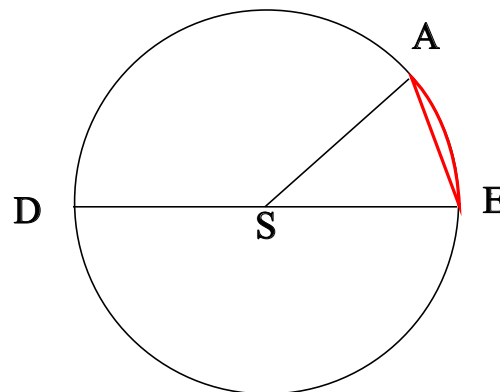
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $R \in (RJ)$
- $J \notin [MR)$
- $M \in [Ju)$
- $J \notin [RM]$
- $J \notin [Mu)$
- $M \in [Mu)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur DE est le diamètre du cercle. Le point S est le centre du cercle. La longueur [SD] est un rayon du cercle. Le segment [SE] est un rayon du cercle. La longueur SE est le rayon du cercle. Le segment [EA] est une corde du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{EA} est un arc de cercle. La longueur SA est le rayon du cercle. Le segment [SA] est un rayon du cercle. La longueur SD est le rayon du cercle. Le segment [DE] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [EA], le diamètre [DE] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [DE].