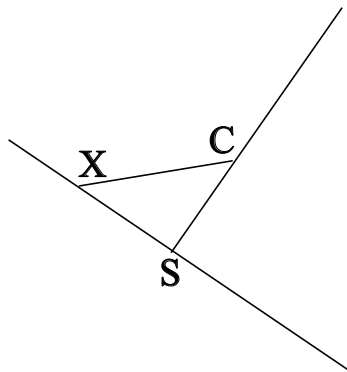


♥ Éléments de géométrie.

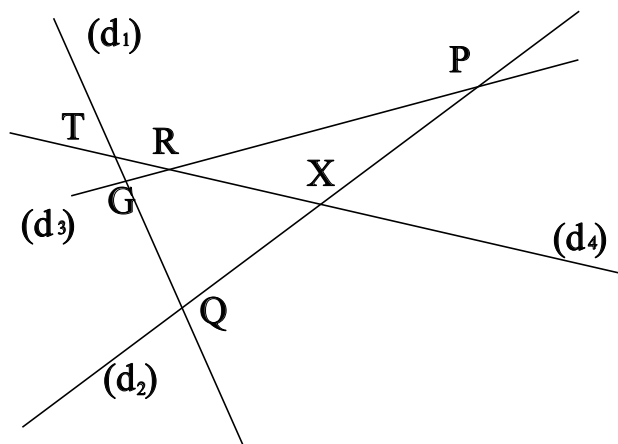
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



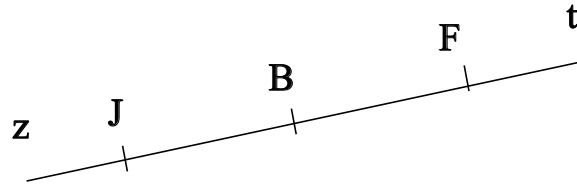
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points P, R, Q, T et X .



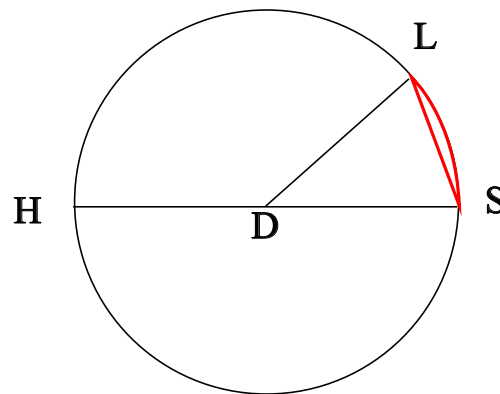
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- J [JF]
- J [Bt]
- J [JF]
- B [Ft]
- B [FB]
- J [BF]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



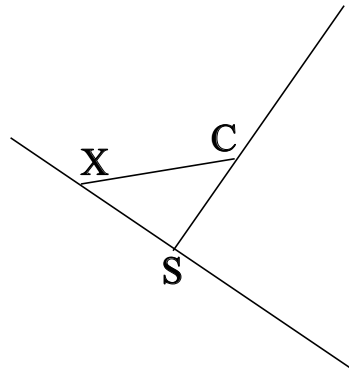
- | | | | |
|------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| le centre du cercle. | un arc de cercle. | le rayon du cercle. | une corde du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | |

La longueur DS est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SL} est . Le segment [SL] est .
 Le point D est . Le segment [HS] est . La longueur [DH] est . Le segment [DS] est . La
 longueur DL est . Le segment [DL] est . La longueur HS est . La longueur DH est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

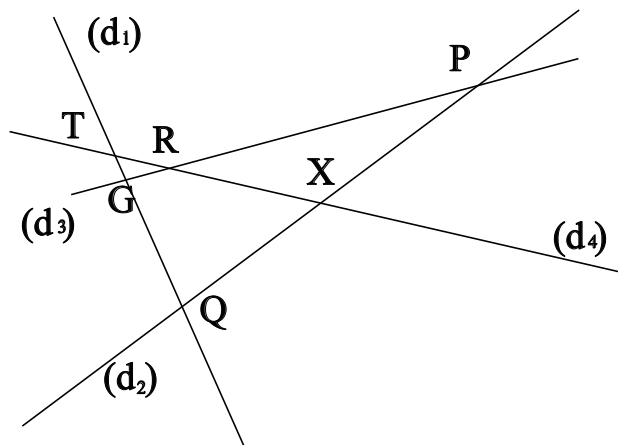
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[XC]$.
- La droite (XS) .
- La demi-droite $[SC)$.

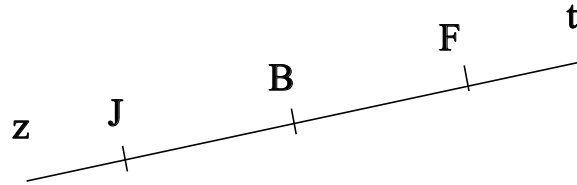
Exercice 2 :



- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- P est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- Q est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- X est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)

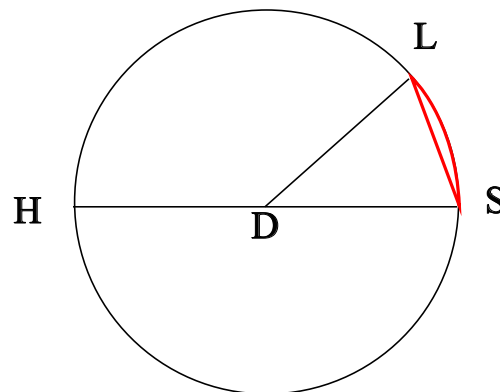
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $J \in [zF]$
- $J \notin [Bt]$
- $J \in [zF]$
- $B \notin [Ft]$
- $B \in [zF]$
- $J \notin [BF]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur DS est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SL} est un arc de cercle. Le segment [SL] est une corde du cercle. Le point D est le centre du cercle. Le segment [HS] est un diamètre du cercle. La longueur [DH] est un rayon du cercle. Le segment [DS] est un rayon du cercle. La longueur DL est le rayon du cercle. Le segment [DL] est un rayon du cercle. La longueur HS est le diamètre du cercle. La longueur DH est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [SL], le diamètre [HS] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point D, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [HS].