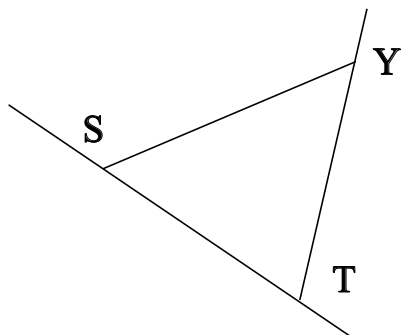


♥ Éléments de géométrie.

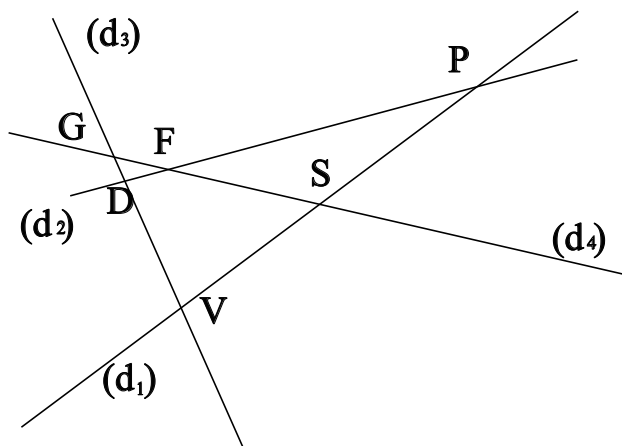
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



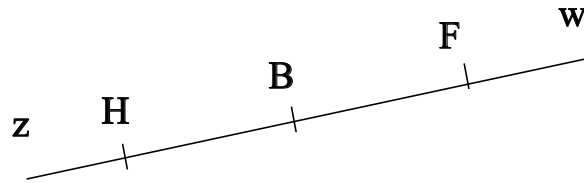
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points P, F, V, G et S.



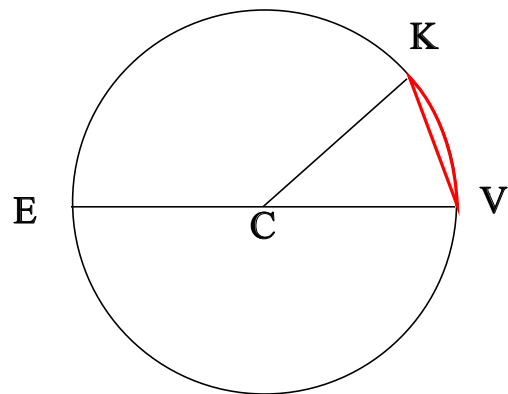
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- B (FH)
- H [FB]
- F [BF]
- F [BH]
- F [Hz]
- B [HB]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



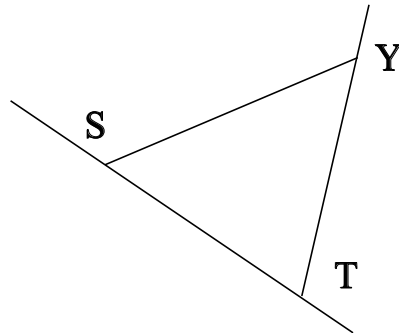
- | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| une corde du cercle. | le rayon du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | |

Le segment [CK] est . Le segment [CV] est . La longueur CE est . La longueur CV est .
 . La longueur [CE] est . Le point C est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{VK} est .
 Le segment [VK] est . La longueur CK est . La longueur EV est . Le segment [EV] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

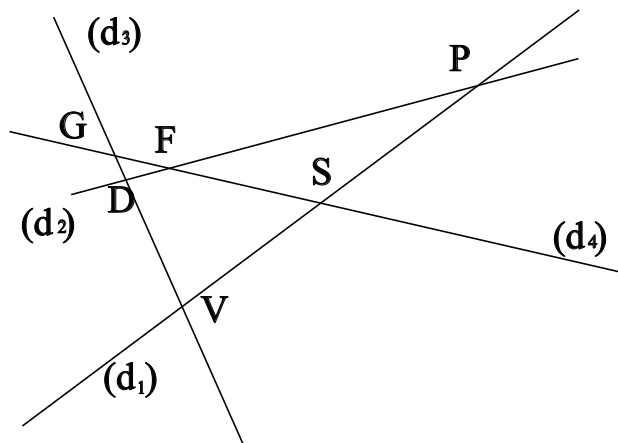
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[SY]$.
- La droite (ST) .
- La demi-droite $[TY)$.

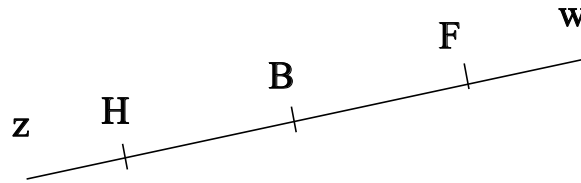
Exercice 2 :



- D est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- P est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- F est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- V est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- S est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

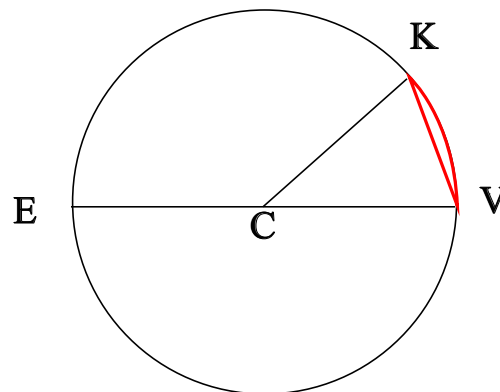
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $B \in (FH)$
- $H \notin [FB]$
- $F \in [BF)$
- $F \notin [BH)$
- $F \notin [Hz)$
- $B \in [HB)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [CK] est un rayon du cercle. Le segment [CV] est un rayon du cercle. La longueur CE est le rayon du cercle. La longueur CV est le rayon du cercle. La longueur [CE] est un rayon du cercle. Le point C est le centre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{VK} est un arc de cercle. Le segment [VK] est une corde du cercle. La longueur CK est le rayon du cercle. La longueur EV est le diamètre du cercle. Le segment [EV] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [VK], le diamètre [EV] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point C, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [EV].