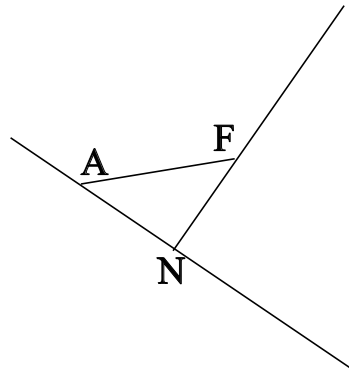


♥ Éléments de géométrie.

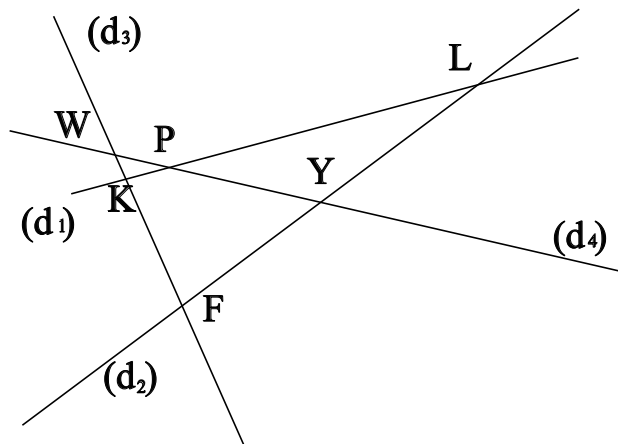
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



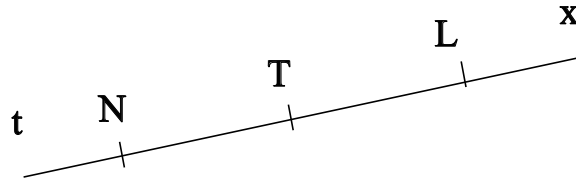
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, K est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points L, P, F, W et Y.



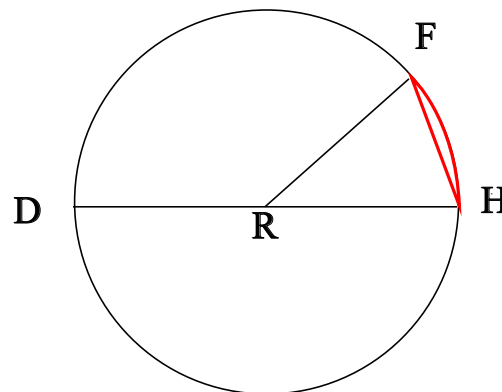
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L [LT)
- L [Nt)
- T [Nt)
- N [LT)
- L [NL)
- L [LN)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



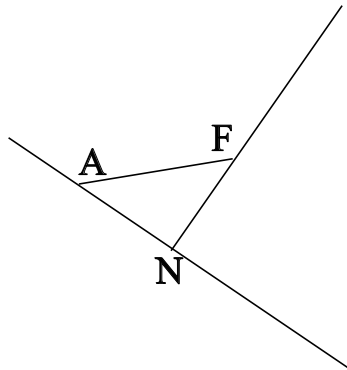
- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. |
| le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [DH] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{HF} est . Le segment [RF] est . Le point R est . La longueur RH est . La longueur RF est . Le segment [RH] est . La longueur RD est . Le segment [HF] est . La longueur [RD] est . La longueur DH est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

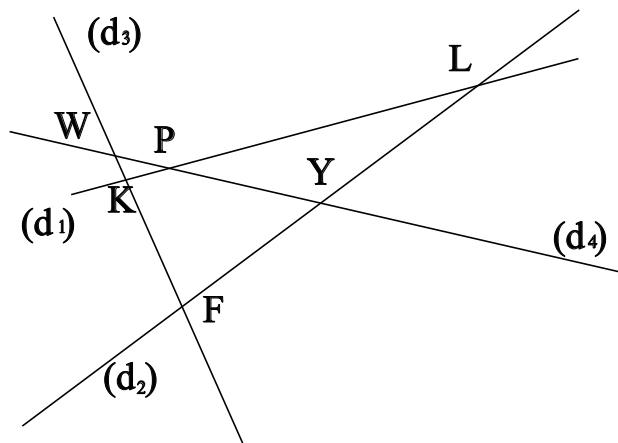
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[AF]$.
- La droite (AN) .
- La demi-droite $[NF)$.

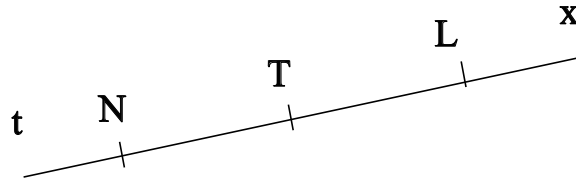
Exercice 2 :



- K est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- P est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- F est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- W est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)

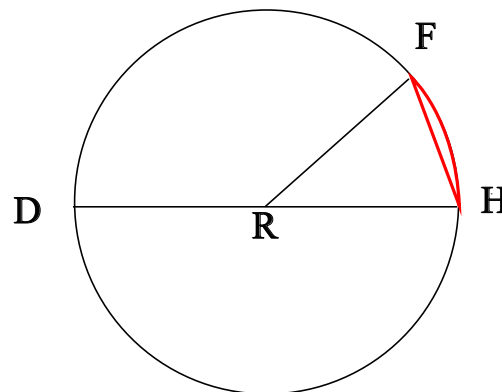
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \in [LT)$
- $L \notin [Nt)$
- $T \notin [Nt)$
- $N \notin [LT]$
- $L \in [NL]$
- $L \in [LN]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [DH] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{HF} est un arc de cercle. Le segment [RF] est un rayon du cercle. Le point R est le centre du cercle.
 La longueur RH est le rayon du cercle. La longueur RF est le rayon du cercle. Le segment [RH] est un rayon du cercle. La longueur RD est le rayon du cercle. Le segment [HF] est une corde du cercle. La longueur [RD] est un rayon du cercle. La longueur DH est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [HF], le diamètre [DH] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point R, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [DH].