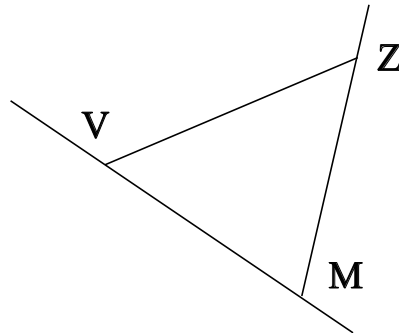


♥ Éléments de géométrie.

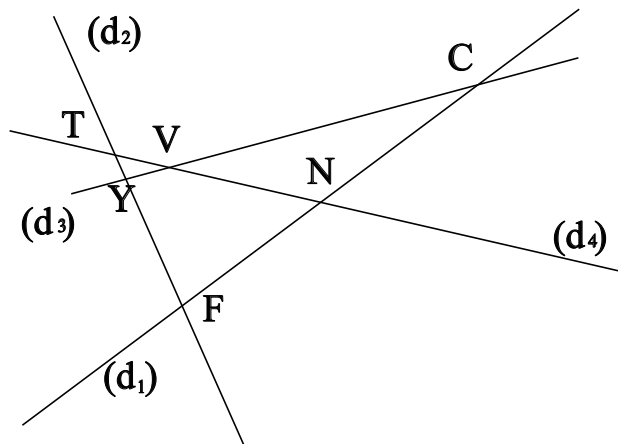
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



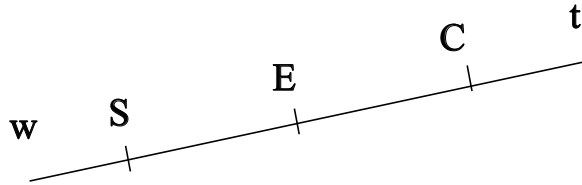
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Y est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points C, V, F, T et N.



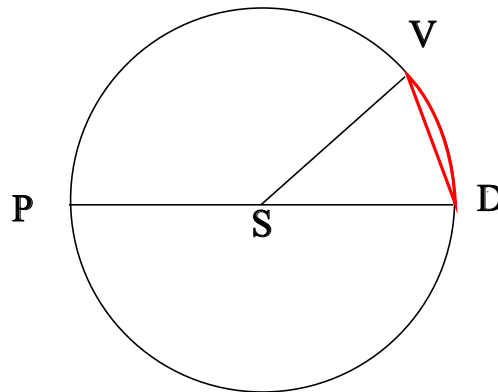
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- S [ES]
- S [CE]
- S [EC]
- C [ES]
- C (CE)
- S [CE]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



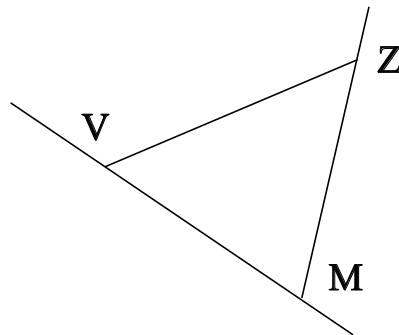
- | | | | |
|------------------------|---------------------|----------------------|-------------------|
| le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le centre du cercle. | un arc de cercle. |
| un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | une corde du cercle. | |

Le point S est . Le segment [DV] est . La longueur SP est . La longueur SV est . Le segment [PD] est . La longueur PD est . Le segment [SD] est . La longueur [SP] est . Le segment [SV] est . La longueur SD est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DV} est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

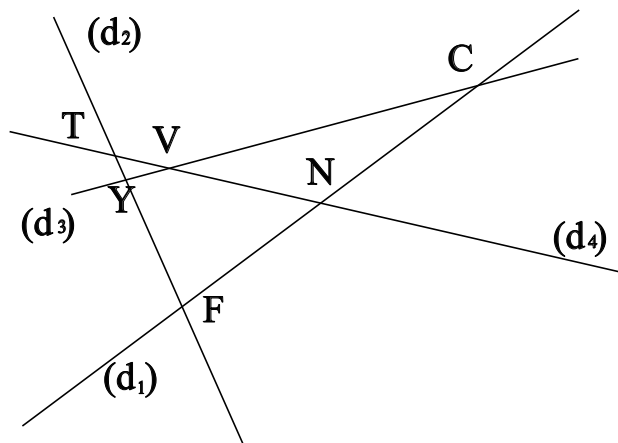
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[VZ]$.
- La droite (VM) .
- La demi-droite $[MZ]$.

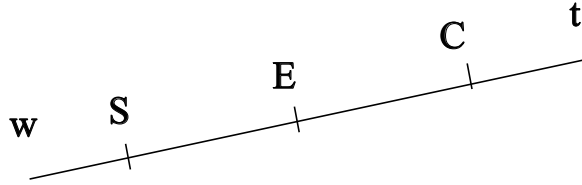
Exercice 2 :



- Y est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- V est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- F est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- T est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- N est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

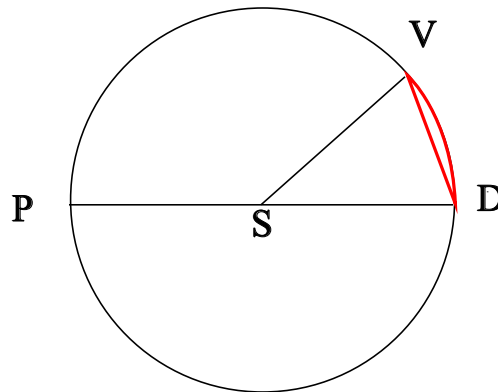
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $S \in [ES]$
- $S \notin [CE]$
- $S \notin [EC]$
- $C \notin [ES]$
- $C \in (CE)$
- $S \in [CE]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le point S est le centre du cercle. Le segment [DV] est une corde du cercle. La longueur SP est le rayon du cercle. La longueur SV est le rayon du cercle. Le segment [PD] est un diamètre du cercle. La longueur PD est le diamètre du cercle. Le segment [SD] est un rayon du cercle. La longueur [SP] est un rayon du cercle. Le segment [SV] est un rayon du cercle. La longueur SD est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{DV} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [DV], le diamètre [PD] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PD].