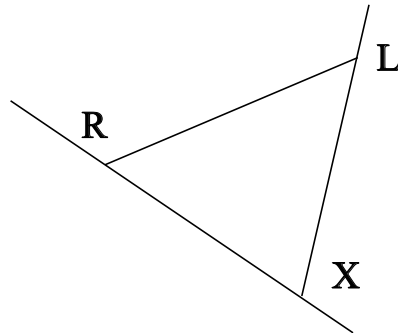


♥ Éléments de géométrie.

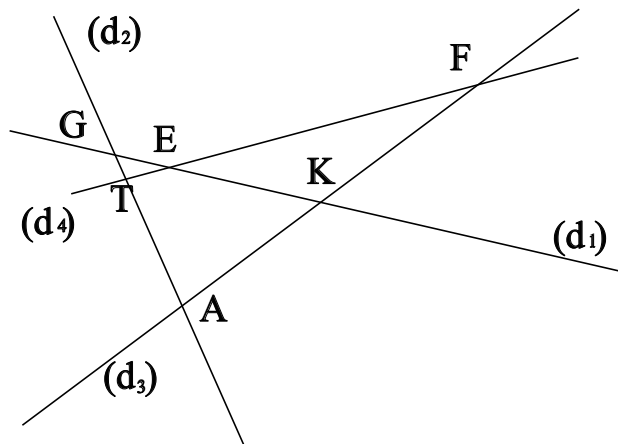
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



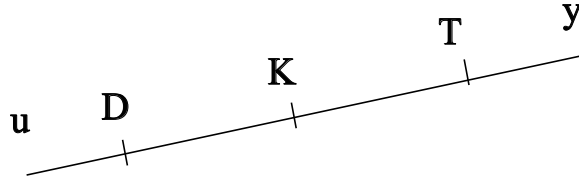
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, T est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points F, E, A, G et K.



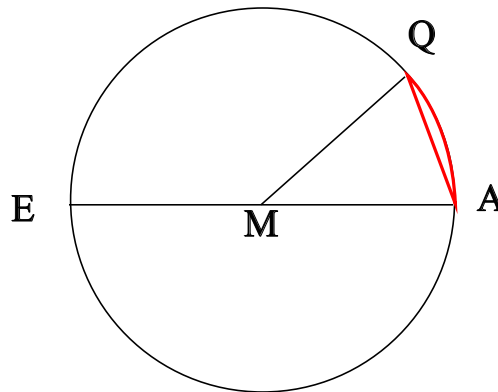
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- K [TK]
- K [Du]
- T [DK]
- T [KD]
- K [KT]
- T (KT)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



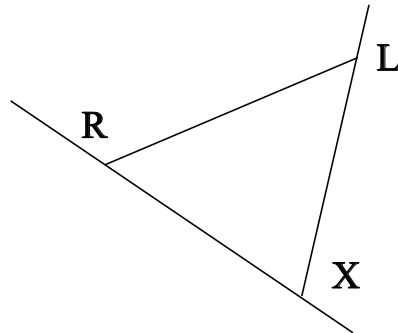
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| le centre du cercle. | une corde du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. |
| le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | |

Le segment [EA] est . La longueur ME est . La longueur MA est . La longueur EA est .
 Le segment [MA] est . La longueur [ME] est . La longueur MQ est . Le segment [MQ] est .
 La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AQ} est . Le segment [AQ] est . Le point M est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

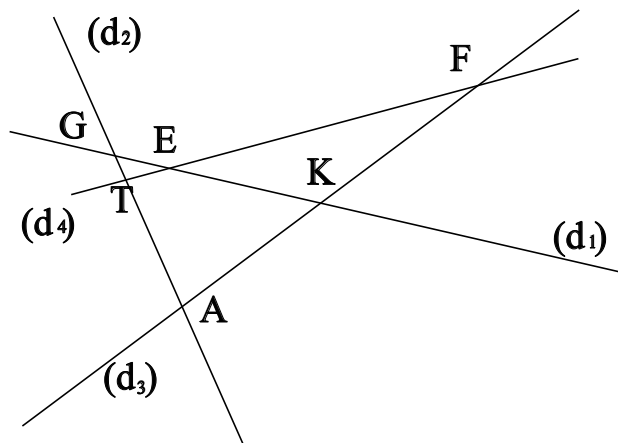
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [RL].
- La droite (RX).
- La demi-droite [XL].

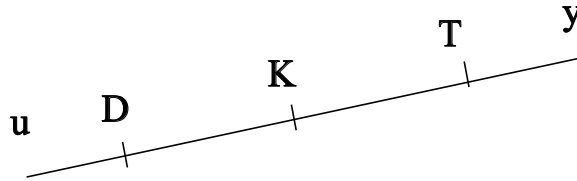
Exercice 2 :



- T est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- F est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- A est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- G est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- K est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)

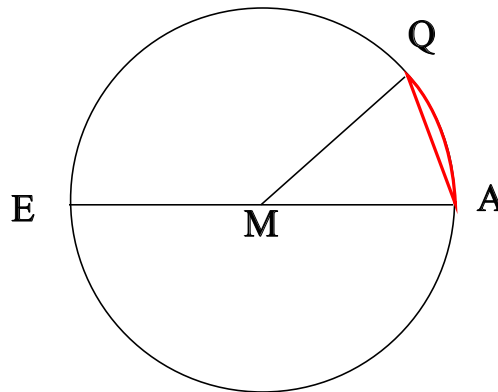
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $K \in [TK]$
- $K \notin [Du]$
- $T \notin [DK]$
- $T \notin [KD]$
- $K \in [KT]$
- $T \in (KT)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [EA] est un diamètre du cercle. La longueur ME est le rayon du cercle. La longueur MA est le rayon du cercle. La longueur EA est le diamètre du cercle. Le segment [MA] est un rayon du cercle. La longueur [ME] est un rayon du cercle. La longueur MQ est le rayon du cercle. Le segment [MQ] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AQ} est un arc de cercle. Le segment [AQ] est une corde du cercle. Le point M est le centre du cercle.

Remarque : Comme le segment [AQ], le diamètre [EA] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point M, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [EA].