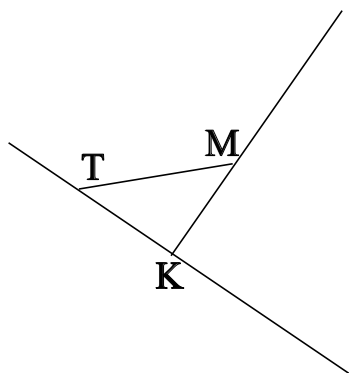


♥ Éléments de géométrie.

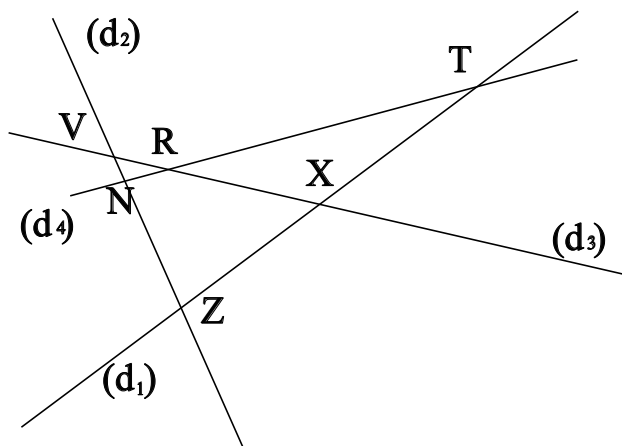
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



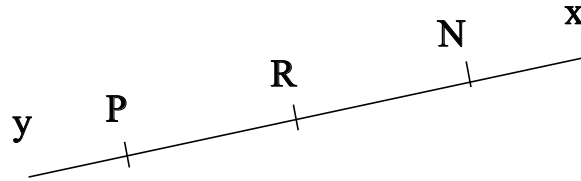
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, N est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points T, R, Z, V et X.



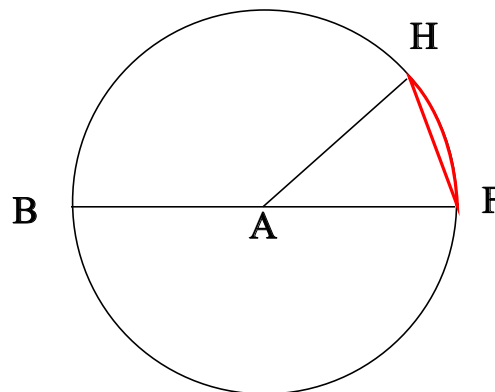
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- P [RP)
- R [PN)
- R [NP)
- P [RN)
- R [Nx)
- P [RN]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



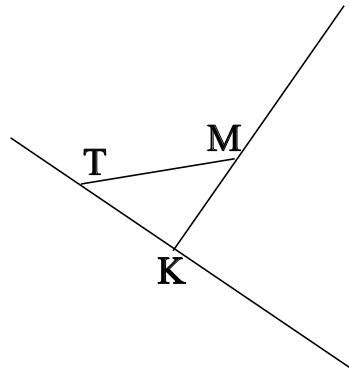
- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| un rayon du cercle. | une corde du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur AB est . Le segment [AF] est . Le segment [AH] est . Le segment [BF] est . La longueur AF est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FH} est . La longueur AH est . Le point A est . La longueur [AB] est . La longueur BF est . Le segment [FH] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

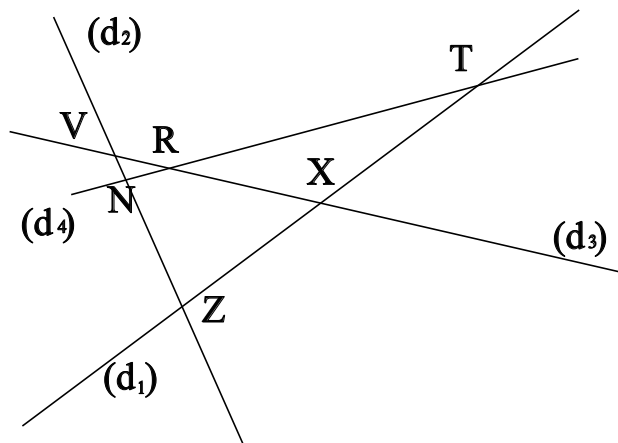
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[TM]$.
- La droite (TK) .
- La demi-droite $[KM)$.

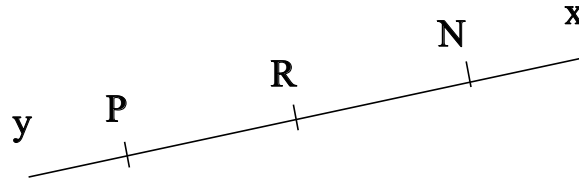
Exercice 2 :



- N est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- R est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- Z est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

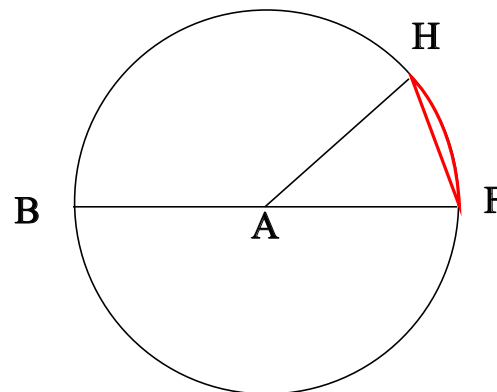
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $P \in [RP)$
- $R \in [PN)$
- $R \in [NP)$
- $P \notin [RN)$
- $R \notin [Nx)$
- $P \notin [RN]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur AB est le rayon du cercle. Le segment [AF] est un rayon du cercle. Le segment [AH] est un rayon du cercle. Le segment [BF] est un diamètre du cercle. La longueur AF est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FH} est un arc de cercle. La longueur AH est le rayon du cercle. Le point A est le centre du cercle. La longueur [AB] est un rayon du cercle. La longueur BF est le diamètre du cercle. Le segment [FH] est une corde du cercle.

Remarque : Comme le segment [FH], le diamètre [BF] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point A, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [BF].