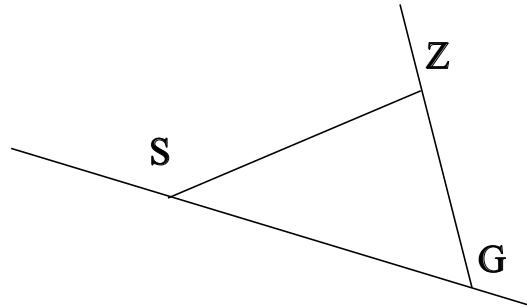


♥ Éléments de géométrie.

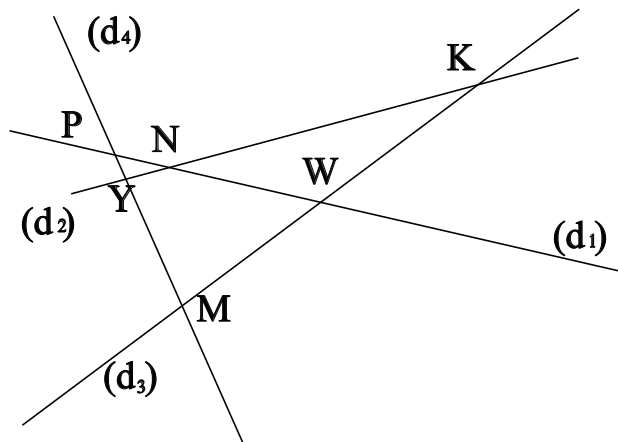
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



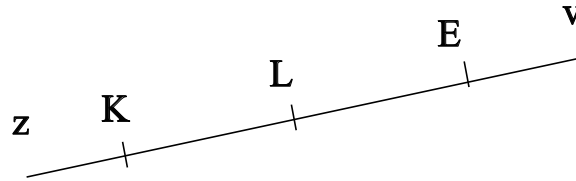
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points K, N, M, P et W.



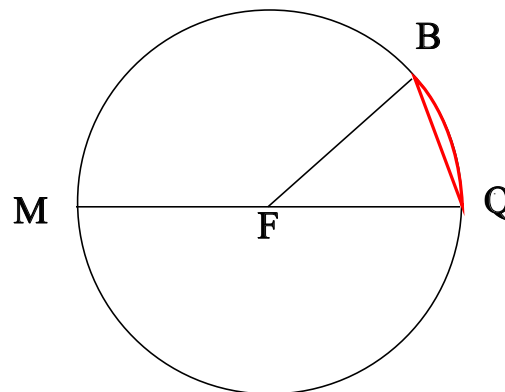
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L (KL)
- L [Ev]
- K [KE]
- L [Kz]
- E [LK]
- L (LE)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



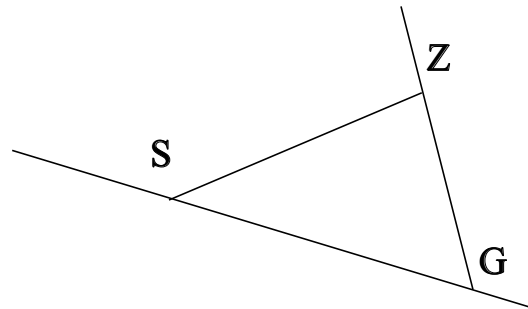
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. |
| le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | |

La longueur FM est [...]. La longueur MQ est [...]. Le segment [FB] est [...]. La longueur [FM] est [...]. La longueur FQ est [...]. Le point F est [...]. La longueur FB est [...]. Le segment [MQ] est [...]. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QB} est [...]. Le segment [QB] est [...]. Le segment [FQ] est [...].

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

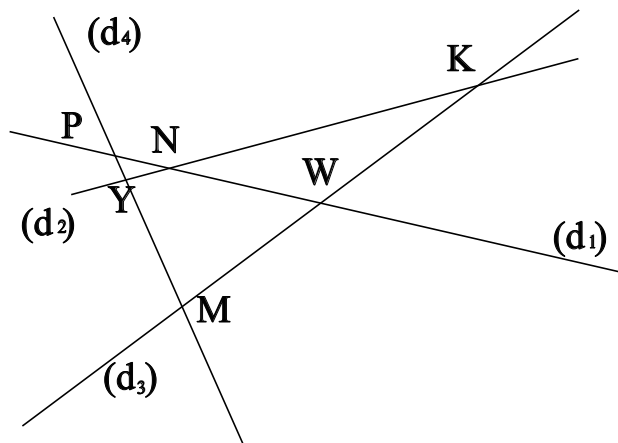
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[SZ]$.
- La droite (SG) .
- La demi-droite $[GZ)$.

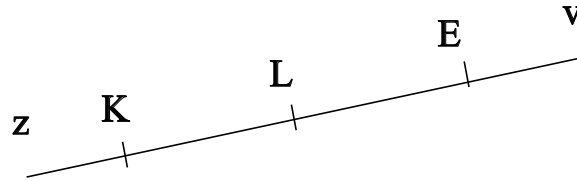
Exercice 2 :



- Y est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- K est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- P est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- W est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)

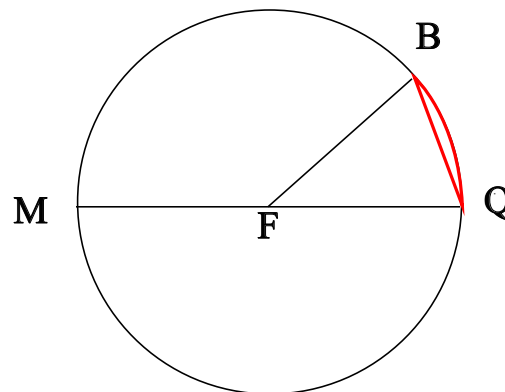
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \in (KL)$
- $L \notin [Ev)$
- $K \in [KE]$
- $L \notin [Kz)$
- $E \notin [LK)$
- $L \in (LE)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur FM est le rayon du cercle. La longueur MQ est le diamètre du cercle. Le segment [FB] est un rayon du cercle. La longueur [FM] est un rayon du cercle. La longueur FQ est le rayon du cercle. Le point F est le centre du cercle. La longueur FB est le rayon du cercle. Le segment [MQ] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{QB} est un arc de cercle. Le segment [QB] est une corde du cercle. Le segment [FQ] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [QB], le diamètre [MQ] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point F, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [MQ].