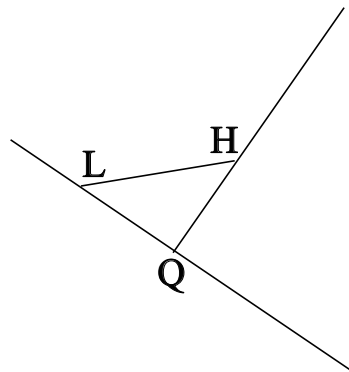


♥ Éléments de géométrie.

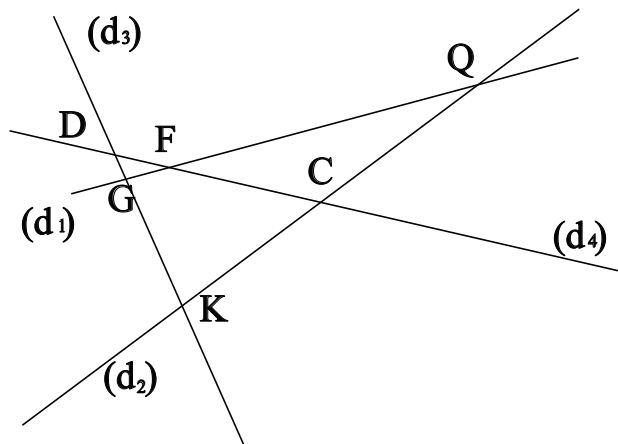
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



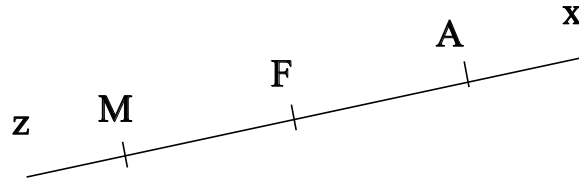
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, G est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points Q, F, K, D et C.



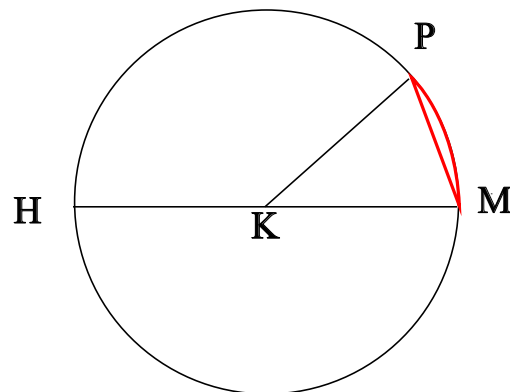
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- A [FA]
- M [Fx]
- F (AF)
- F [Mz]
- F (AM)
- A [Mz]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| un diamètre du cercle. | le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. |
| un arc de cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur KH est . La longueur KM est . Le segment [KP] est . La longueur KP est .

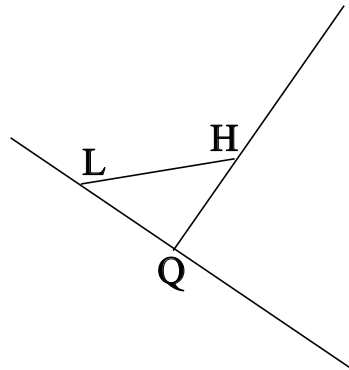
La longueur [KH] est . Le segment [MP] est . Le segment [KM] est . Le point K est .

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MP} est . Le segment [HM] est . La longueur HM est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

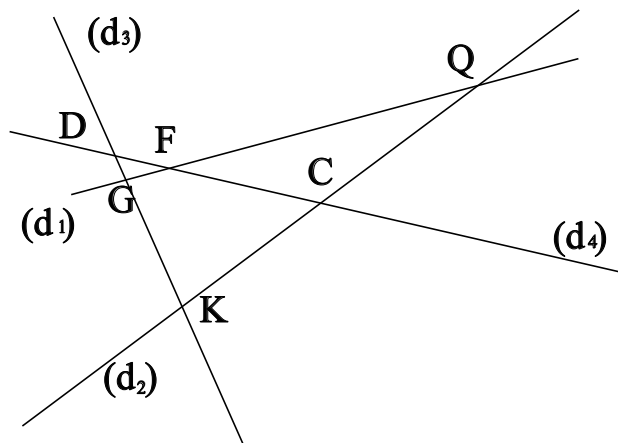
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [LH].
- La droite (LQ).
- La demi-droite [QH).

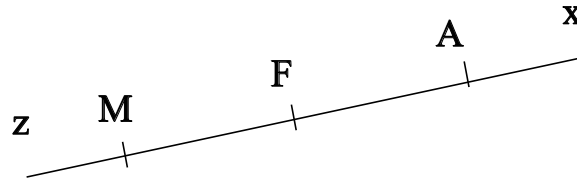
Exercice 2 :



- G est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- Q est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- K est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- D est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- C est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)

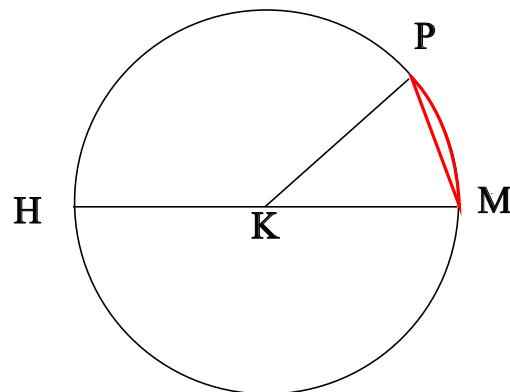
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $A \in [FA]$
- $M \notin [Fx]$
- $F \in (AF)$
- $F \notin [Mz]$
- $F \in (AM)$
- $A \notin [Mz]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur KH est le rayon du cercle. La longueur KM est le rayon du cercle. Le segment [KP] est un rayon du cercle. La longueur KP est le rayon du cercle. La longueur [KH] est un rayon du cercle. Le segment [MP] est une corde du cercle. Le segment [KM] est un rayon du cercle. Le point K est le centre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{MP} est un arc de cercle. Le segment [HM] est un diamètre du cercle. La longueur HM est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [MP], le diamètre [HM] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point K, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [HM].