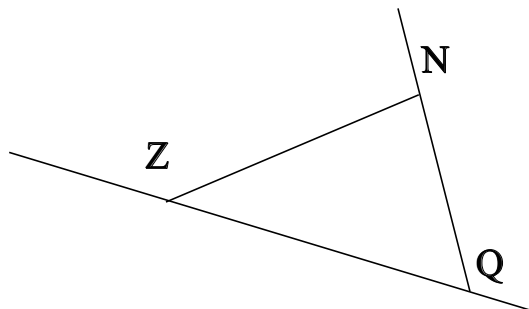


♥ Éléments de géométrie.

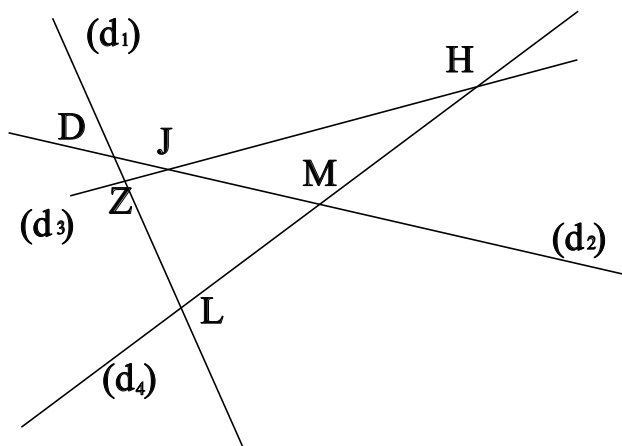
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



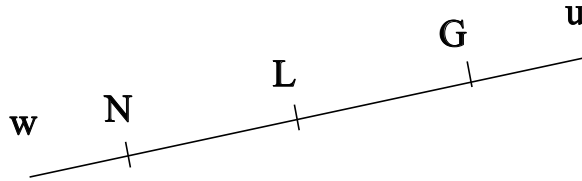
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Z est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points H, J, L, D et M.



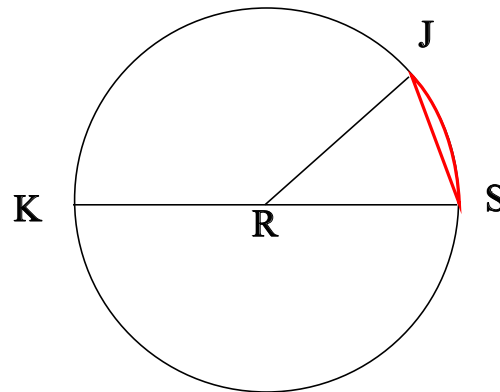
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- G [LN]
- L (GL)
- G [Nw)
- N [NG]
- G [Lw)
- G [LG]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



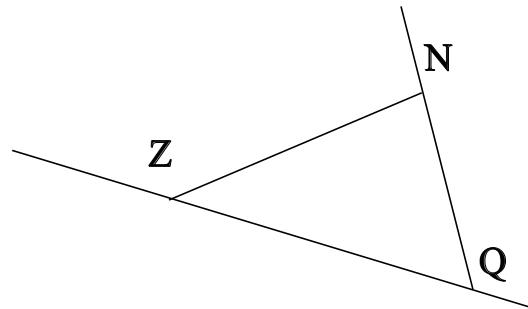
- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. |
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | |

Le segment [RJ] est . Le segment [KS] est . La longueur [RK] est . La longueur KS est . Le segment [RS] est . La longueur RK est . Le segment [SJ] est . Le point R est . La longueur RJ est . La longueur RS est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SJ} est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

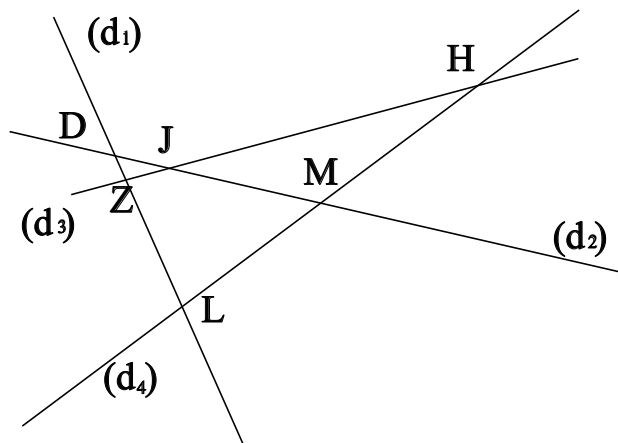
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[ZN]$.
- La droite (ZQ) .
- La demi-droite $[QN)$.

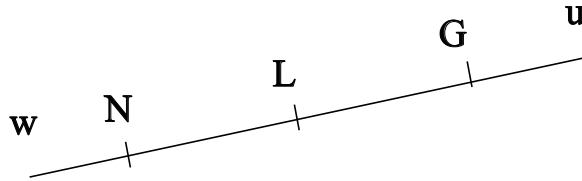
Exercice 2 :



- Z est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- H est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- J est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- L est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- D est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)

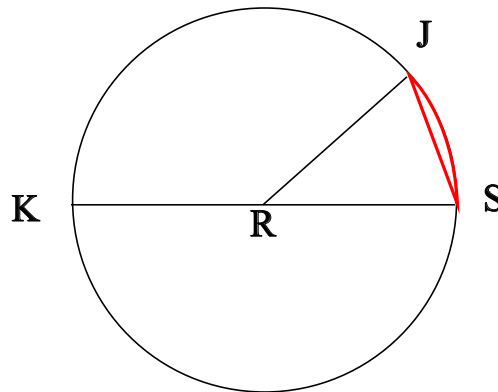
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $G \notin [LN]$
- $L \in (GL)$
- $G \notin [Nw]$
- $N \in [NG]$
- $G \notin [Lw]$
- $G \in [LG]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [RJ] est un rayon du cercle. Le segment [KS] est un diamètre du cercle. La longueur [RK] est un rayon du cercle. La longueur KS est le diamètre du cercle. Le segment [RS] est un rayon du cercle. La longueur RK est le rayon du cercle. Le segment [SJ] est une corde du cercle. Le point R est le centre du cercle. La longueur RJ est le rayon du cercle. La longueur RS est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{SJ} est un arc de cercle.

Remarque : Comme le segment [SJ], le diamètre [KS] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point R, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [KS].