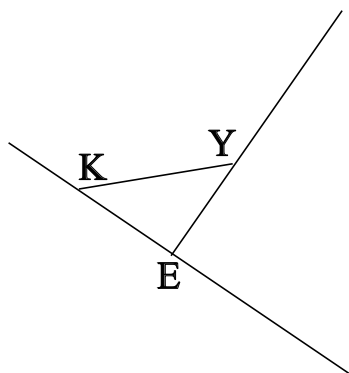


♥ Éléments de géométrie.

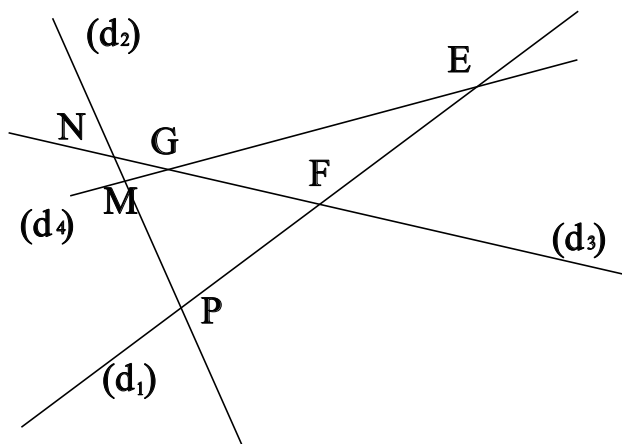
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



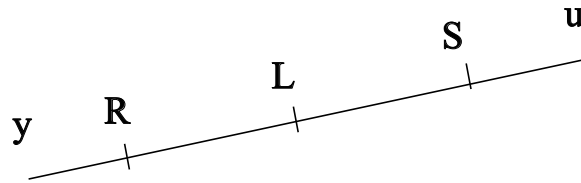
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points E, G, P, N et F.



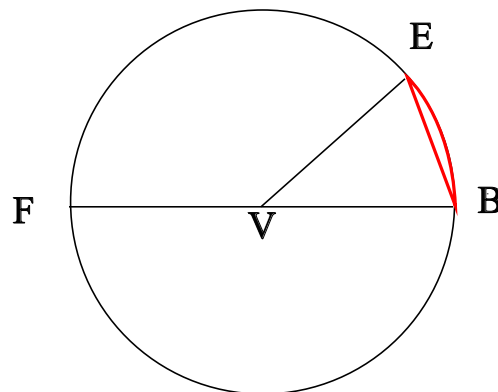
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L (LR)
- S [Lu)
- S [RS]
- S [LR]
- R [LS)
- L [Su)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



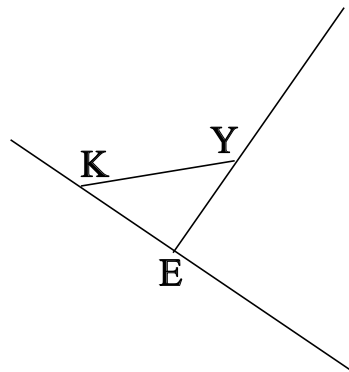
- | | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | le centre du cercle. | un diamètre du cercle. |
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | un rayon du cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BE} est . Le segment [VE] est . La longueur [VF] est . La longueur VE est . Le segment [BE] est . Le segment [VB] est . Le point V est . Le segment [FB] est . La longueur VB est . La longueur FB est . La longueur VF est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

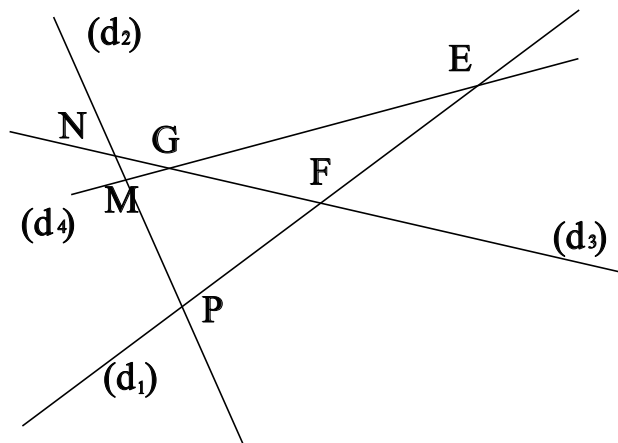
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[KY]$.
- La droite (KE) .
- La demi-droite $[EY)$.

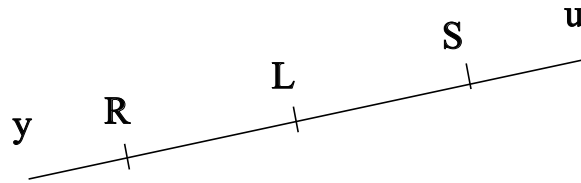
Exercice 2 :



- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- E est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- P est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- F est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

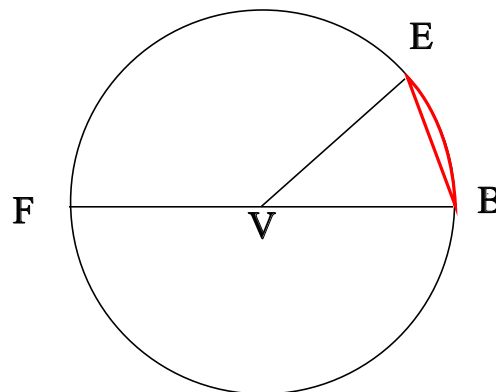
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \in (LR)$
- $S \in [Lu)$
- $S \in [RS]$
- $S \notin [LR]$
- $R \notin [LS)$
- $L \notin [Su)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BE} est un arc de cercle. Le segment [VE] est un rayon du cercle. La longueur [VF] est un rayon du cercle. La longueur VE est le rayon du cercle. Le segment [BE] est une corde du cercle. Le segment [VB] est un rayon du cercle. Le point V est le centre du cercle. Le segment [FB] est un diamètre du cercle. La longueur VB est le rayon du cercle. La longueur FB est le diamètre du cercle. La longueur VF est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [BE], le diamètre [FB] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point V, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [FB].