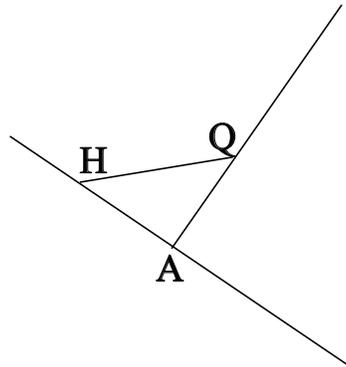


♥ Éléments de géométrie.

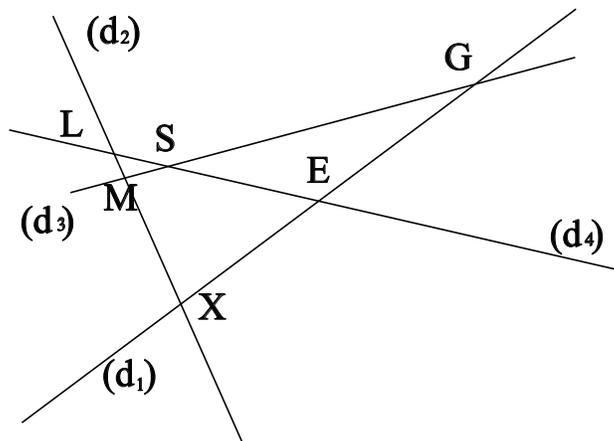
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



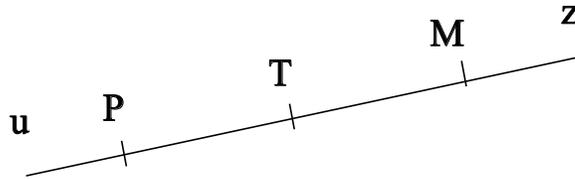
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, M est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points G, S, X, L et E.



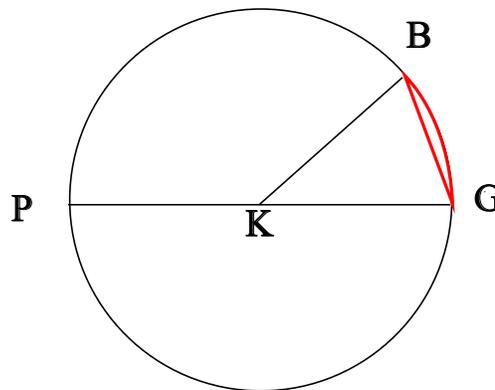
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- P [TM]
- M [TP]
- M [MP]
- M [PM]
- M [Pu]
- M [PT]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



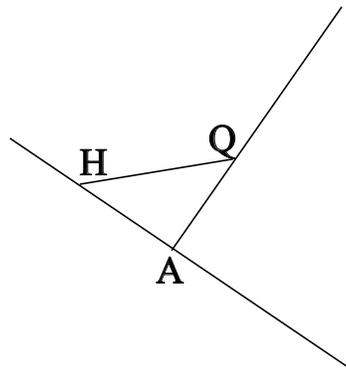
- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | le centre du cercle. | le rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | un rayon du cercle. | |

Le segment [KG] est . La longueur KB est . Le point K est . La longueur PG est . Le segment [GB] est . Le segment [PG] est . La longueur KP est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{GB} est . La longueur KG est . Le segment [KB] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

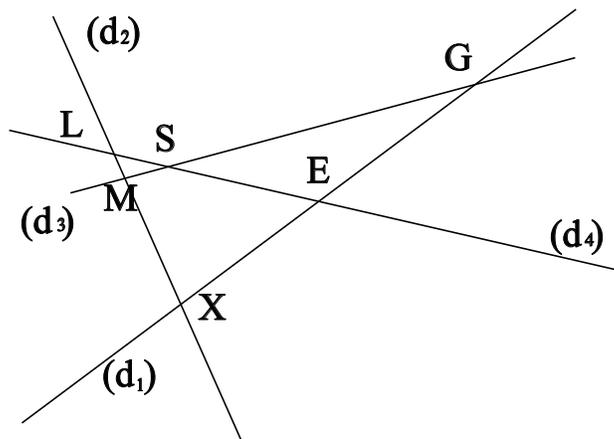
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [HQ].
- La droite (HA).
- La demi-droite [AQ].

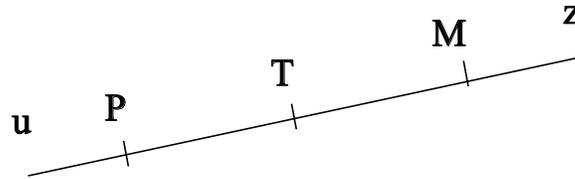
Exercice 2 :



- M est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- X est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

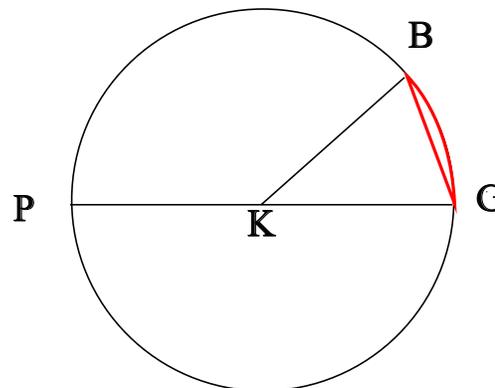
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $P \notin [TM]$
- $M \notin [TP]$
- $M \in [MP]$
- $M \in [PM]$
- $M \notin [Pu]$
- $M \in [PT]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [KG] est un rayon du cercle. La longueur KB est le rayon du cercle. Le point K est le centre du cercle. La longueur PG est le diamètre du cercle. Le segment [GB] est une corde du cercle. Le segment [PG] est un diamètre du cercle. La longueur KP est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{GB} est un arc de cercle. La longueur KG est le rayon du cercle. Le segment [KB] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [GB], le diamètre [PG] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point K, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PG].