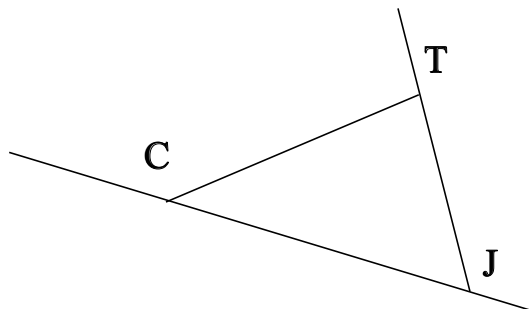


♥ Éléments de géométrie.

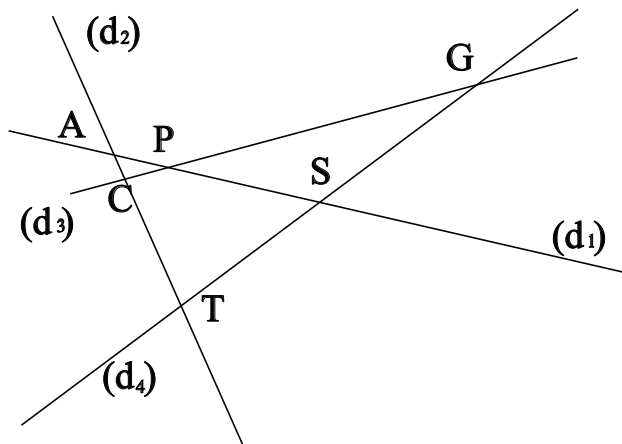
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



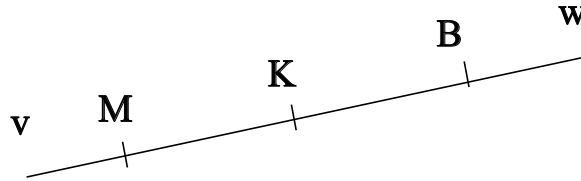
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points G, P, T, A et S.



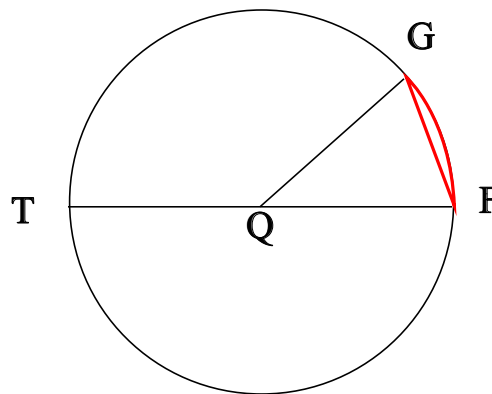
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- M (MK)
- K [Bw)
- B [KM)
- M [Kv)
- M [KM)
- M [Kw)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



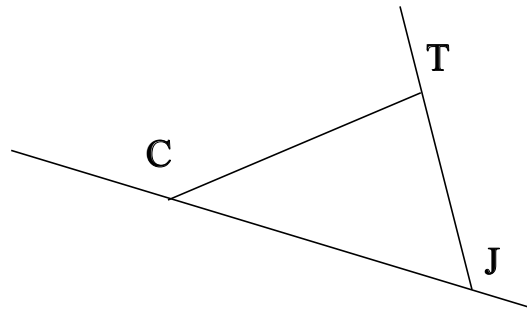
- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. | un arc de cercle. |
| le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [QF] est . La longueur TF est . Le segment [QG] est . La partie du cercle colorée, qu'on note FG est . La longueur QF est . Le segment [TF] est . La longueur [QT] est . Le point Q est . Le segment [FG] est . La longueur QT est . La longueur QG est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

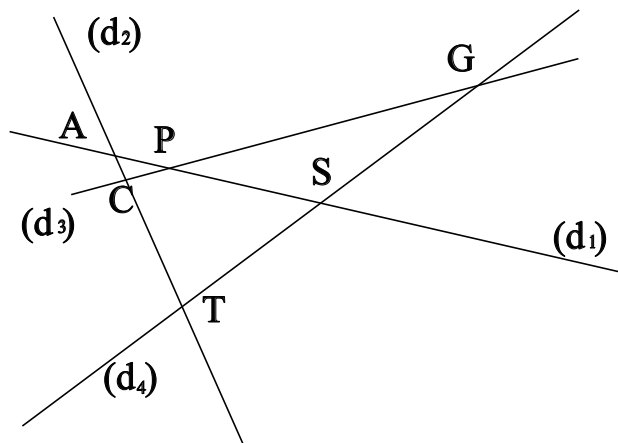
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [CT].
- La droite (CJ).
- La demi-droite [JT].

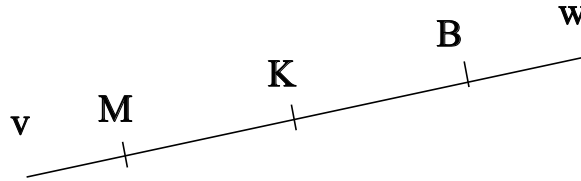
Exercice 2 :



- C est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- G est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- P est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- T est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- A est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- S est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)

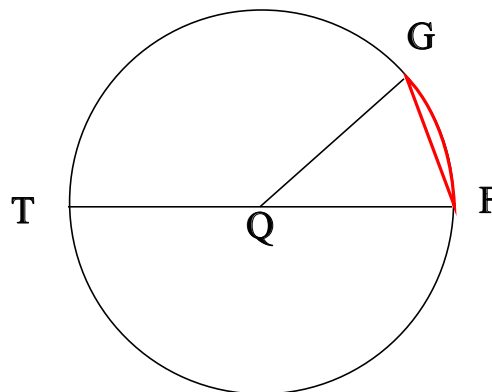
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $M \in (MK)$
- $K \notin [Bw)$
- $B \notin [KM)$
- $M \in [Kv)$
- $M \in [KM)$
- $M \notin [Kw)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [QF] est un rayon du cercle. La longueur TF est le diamètre du cercle. Le segment [QG] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FG} est un arc de cercle. La longueur QF est le rayon du cercle. Le segment [TF] est un diamètre du cercle. La longueur [QT] est un rayon du cercle. Le point Q est le centre du cercle. Le segment [FG] est une corde du cercle. La longueur QT est le rayon du cercle. La longueur QG est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [FG], le diamètre [TF] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [TF].