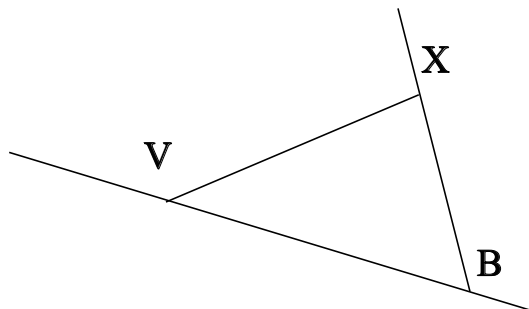


♥ Eléments de géométrie.

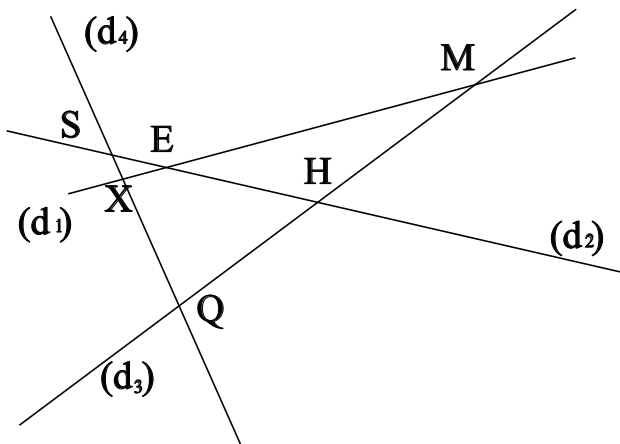
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



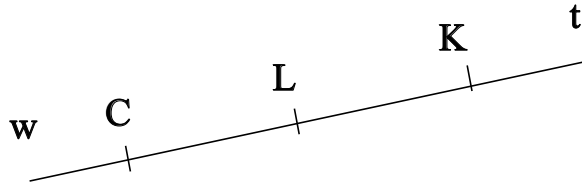
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points M, E, Q, S et H.



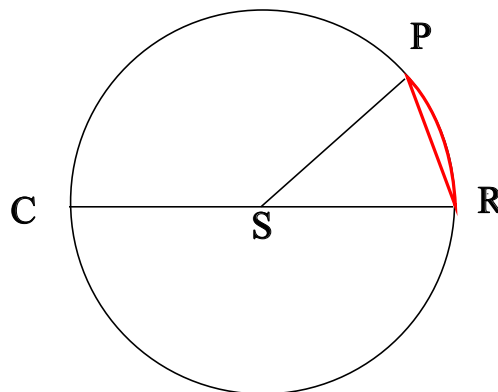
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- L (LC)
- C [KL]
- K [Lt]
- L [Ct]
- K [LC]
- K [Lw]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| une corde du cercle. | un diamètre du cercle. | un arc de cercle. | le rayon du cercle. |
| le centre du cercle. | un rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | |

La longueur SR est . Le segment [RP] est . Le segment [SR] est . La longueur SP est .

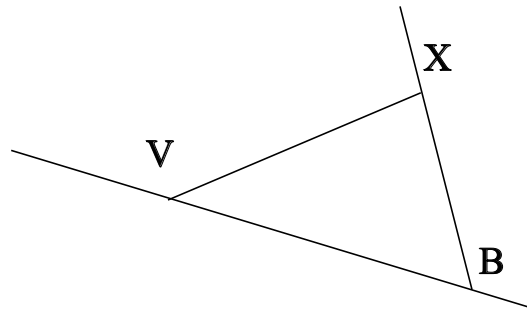
La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RP} est . La longueur CR est . La longueur [SC] est .

La longueur SC est . Le segment [CR] est . Le segment [SP] est . Le point S est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

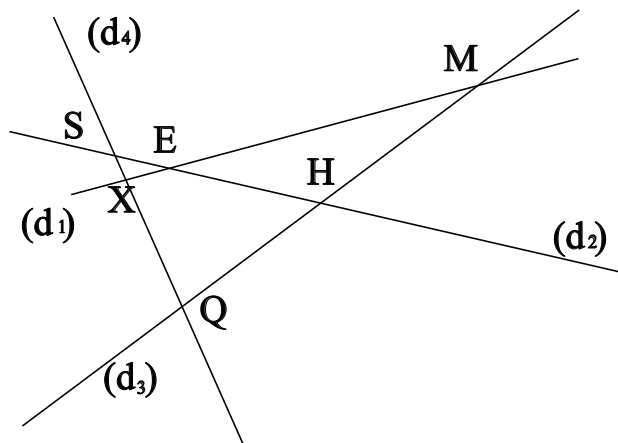
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[VX]$.
- La droite (VB) .
- La demi-droite $[BX)$.

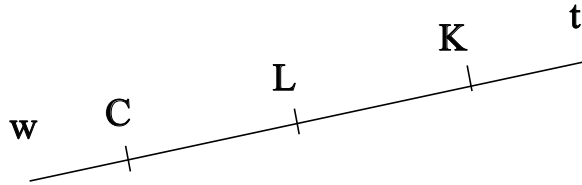
Exercice 2 :



- X est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- M est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- Q est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- S est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- H est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)

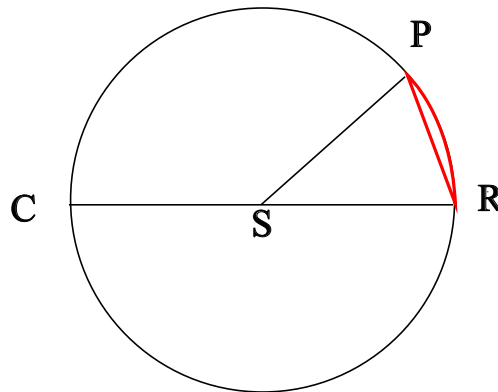
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $L \in (LC)$
- $C \notin [KL]$
- $K \in [Li)$
- $L \in [Ct)$
- $K \notin [LC)$
- $K \notin [Lw)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur SR est le rayon du cercle. Le segment [RP] est une corde du cercle. Le segment [SR] est un rayon du cercle. La longueur SP est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{RP} est un arc de cercle. La longueur CR est le diamètre du cercle. La longueur [SC] est un rayon du cercle. La longueur SC est le rayon du cercle. Le segment [CR] est un diamètre du cercle. Le segment [SP] est un rayon du cercle. Le point S est le centre du cercle.

Remarque : Comme le segment [RP], le diamètre [CR] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point S, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [CR].