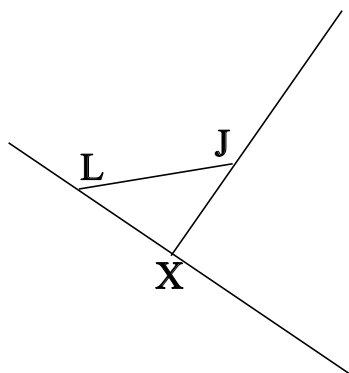


♥ Éléments de géométrie.

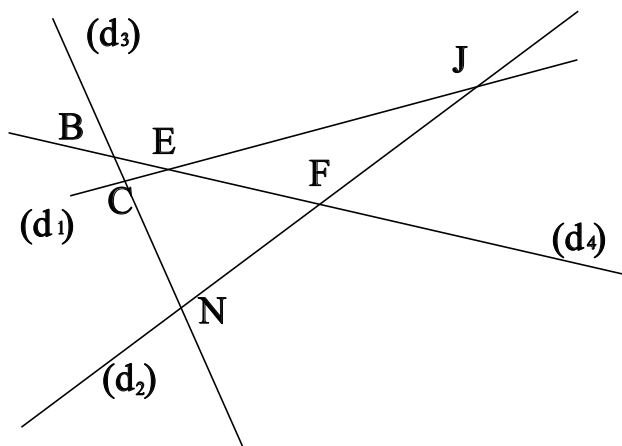
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



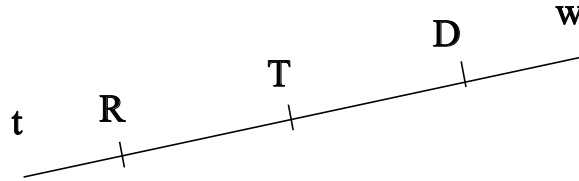
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points J, E, N, B et F.



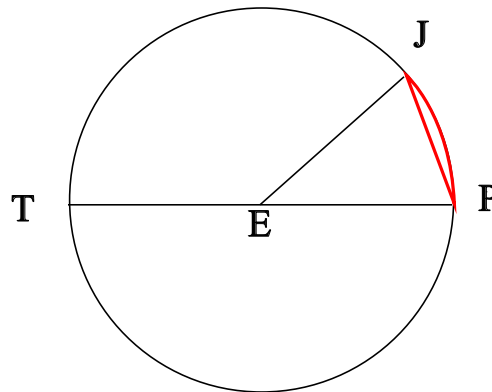
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [DT)
- T [Rw)
- T [DR)
- T [Dw)
- D [Tt)
- D [TR)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



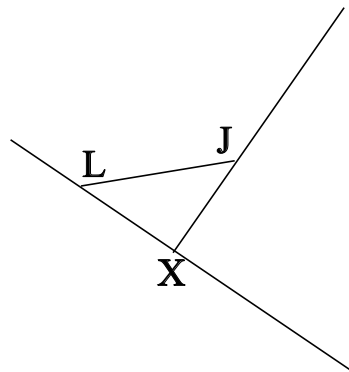
- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. |
| un diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | un arc de cercle. | |

La longueur EP est . La longueur EJ est . Le segment [EJ] est . Le segment [PJ] est . Le segment [TP] est . Le segment [EP] est . La longueur ET est . La longueur TP est . La longueur [ET] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PJ} est . Le point E est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

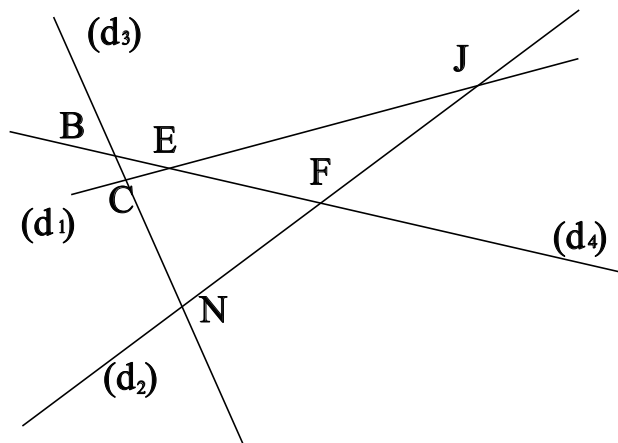
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [LJ].
- La droite (LX).
- La demi-droite [XJ).

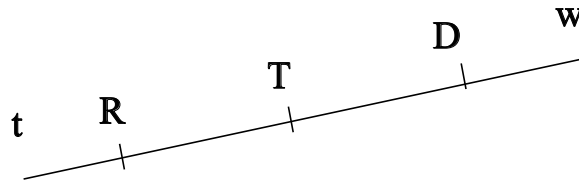
Exercice 2 :



- C est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₃)
- J est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₂)
- E est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₄)
- N est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₂)
- B est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₄)
- F est le point d'intersection des droites (d₂) et (d₄)

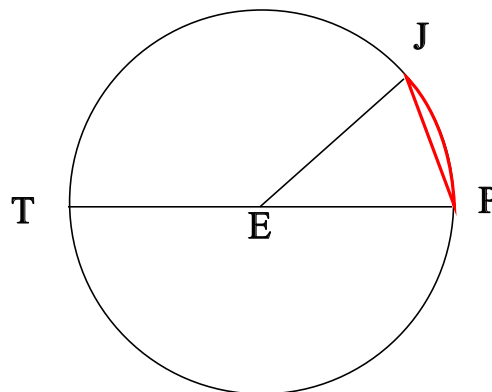
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \in [DT)$
- $T \in [Rw)$
- $T \in [DR)$
- $T \notin [Dw)$
- $D \notin [Ti)$
- $D \notin [TR]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur EP est le rayon du cercle. La longueur EJ est le rayon du cercle. Le segment [EJ] est un rayon du cercle. Le segment [PJ] est une corde du cercle. Le segment [TP] est un diamètre du cercle. Le segment [EP] est un rayon du cercle. La longueur ET est le rayon du cercle. La longueur TP est le diamètre du cercle. La longueur [ET] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{PJ} est un arc de cercle. Le point E est le centre du cercle.

Remarque : Comme le segment [PJ], le diamètre [TP] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point E, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [TP].