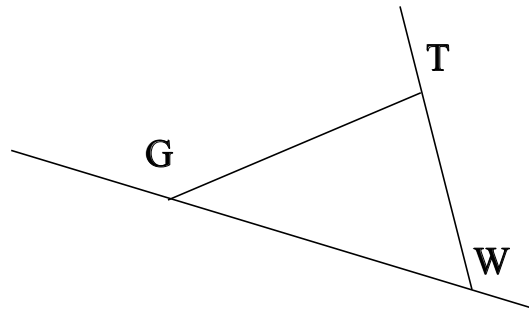


♥ Eléments de géométrie.

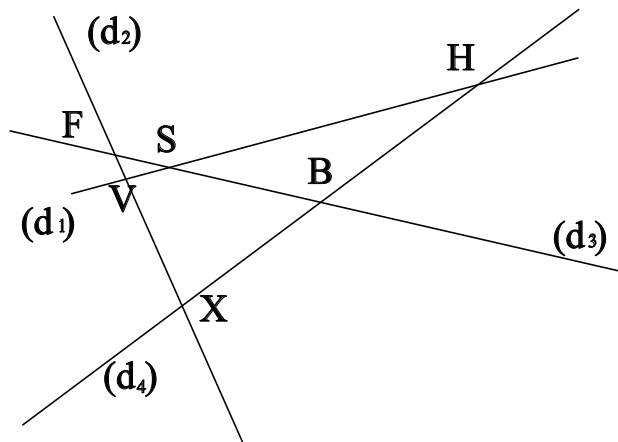
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



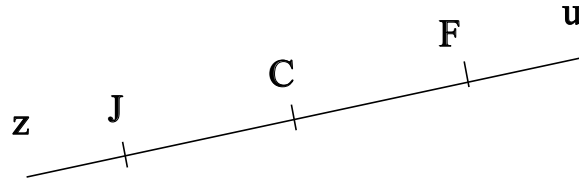
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points H,S,X,F et B.



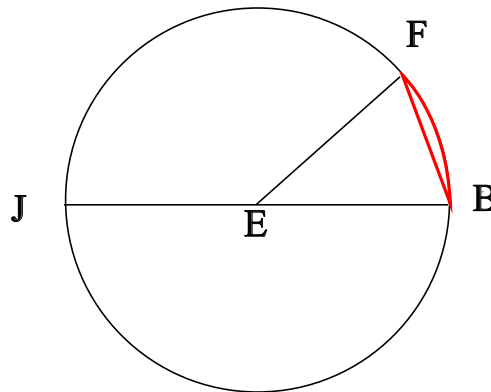
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- C [CJ]
- J [Fu]
- J [FC]
- F [Cz]
- F [Fu]
- J [Cu]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



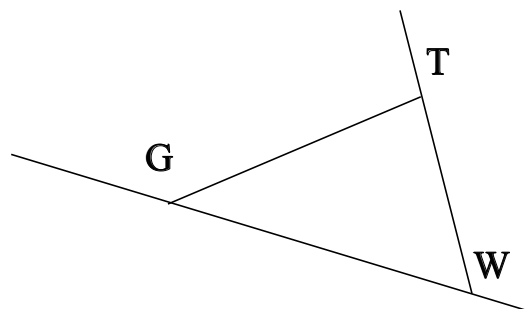
- | | | | |
|----------------------|------------------------|----------------------|-------------------|
| un rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | un arc de cercle. |
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur JB est . Le segment [EF] est . Le segment [EB] est . La longueur EB est .
 Le segment [BF] est . Le point E est . Le segment [JB] est . La longueur EJ est . La
 partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BF} est . La longueur EF est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

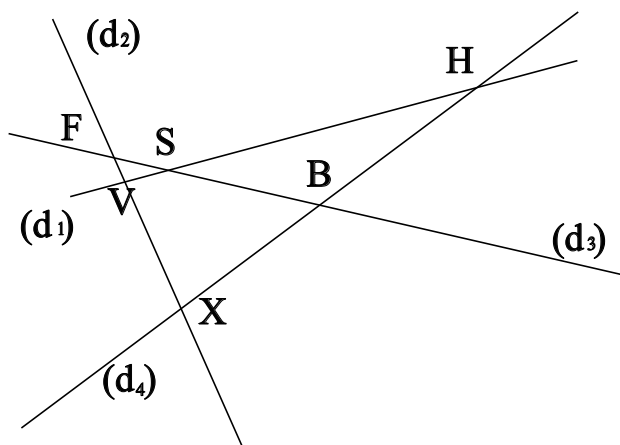
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[GT]$.
- La droite (GW) .
- La demi-droite $[WT)$.

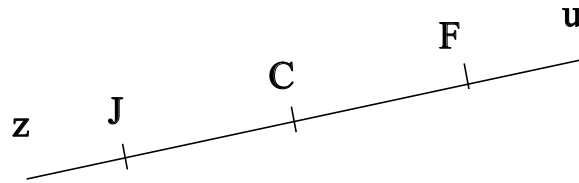
Exercice 2 :



- V est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- H est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- S est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- X est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- F est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- B est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)

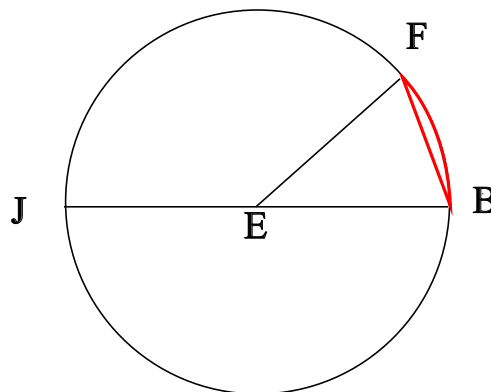
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $C \in [CJ]$
- $J \notin [Fu]$
- $J \in [FC]$
- $F \notin [Cz]$
- $F \in [Fu]$
- $J \notin [Cu]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur JB est le diamètre du cercle. Le segment [EF] est un rayon du cercle. Le segment [EB] est un rayon du cercle. La longueur EB est le rayon du cercle. Le segment [BF] est une corde du cercle. Le point E est le centre du cercle. Le segment [JB] est un diamètre du cercle. La longueur EJ est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BF} est un arc de cercle. La longueur EF est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [BF], le diamètre [JB] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point E, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [JB].