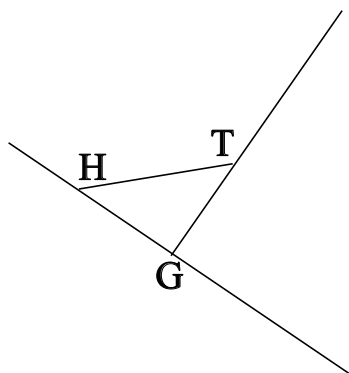


♥ Eléments de géométrie.

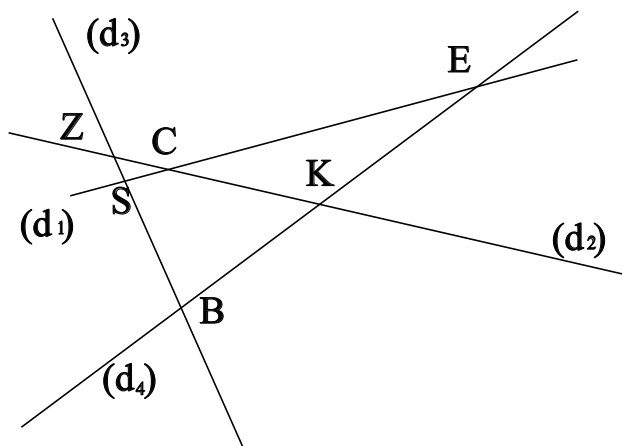
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



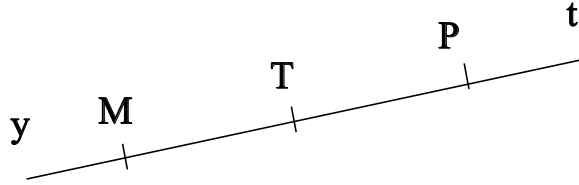
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, S est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points E, C, B, Z et K.



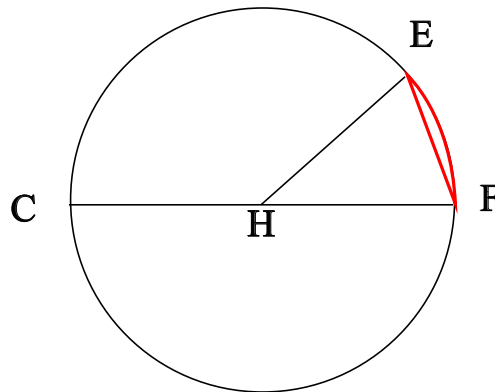
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- T [MT]
- P [Ty]
- T (TP)
- T [Pt]
- P (PT)
- P [My]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| le rayon du cercle. | une corde du cercle. | le centre du cercle. | un diamètre du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. | un arc de cercle. | |

La longueur [HC] est . La longueur HE est . La longueur CF est . Le segment [HF] est .

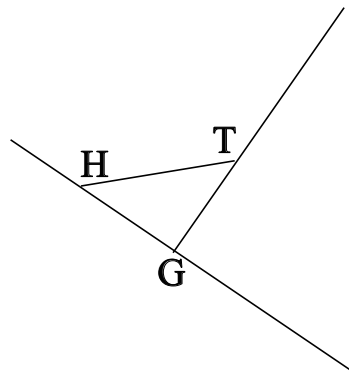
Le segment [FE] est . La longueur HC est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FE} est .

Le segment [CF] est . Le segment [HE] est . Le point H est . La longueur HF est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

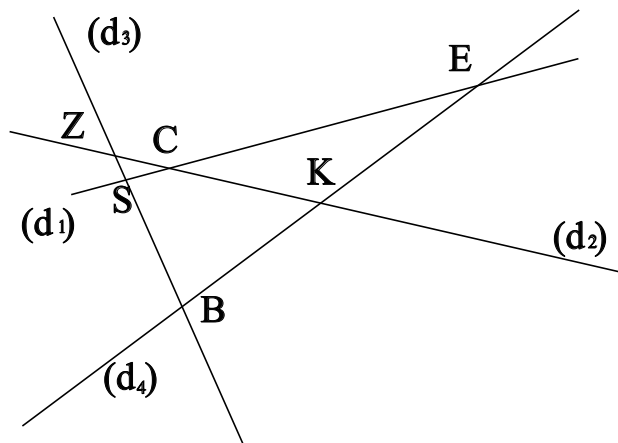
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [HT].
- La droite (HG).
- La demi-droite [GT).

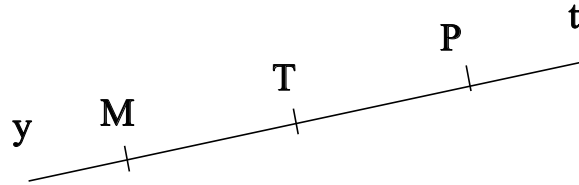
Exercice 2 :



- S est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₃)
- E est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₄)
- C est le point d'intersection des droites (d₁) et (d₂)
- B est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₄)
- Z est le point d'intersection des droites (d₃) et (d₂)
- K est le point d'intersection des droites (d₄) et (d₂)

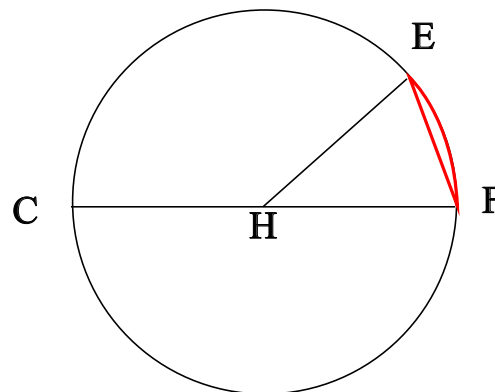
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $T \in [MT]$
- $P \notin [Ty]$
- $T \in (TP)$
- $T \notin [Pt]$
- $P \in (PT)$
- $P \notin [My]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur [HC] est un rayon du cercle. La longueur HE est le rayon du cercle. La longueur CF est le diamètre du cercle. Le segment [HF] est un rayon du cercle. Le segment [FE] est une corde du cercle. La longueur HC est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{FE} est un arc de cercle. Le segment [CF] est un diamètre du cercle. Le segment [HE] est un rayon du cercle. Le point H est le centre du cercle. La longueur HF est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [FE], le diamètre [CF] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point H, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [CF].