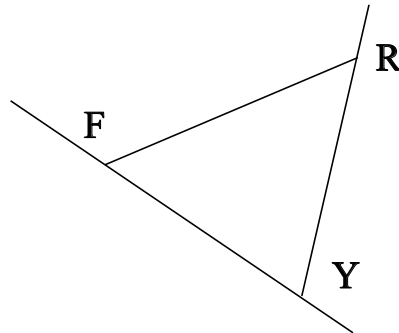


♥ Éléments de géométrie.

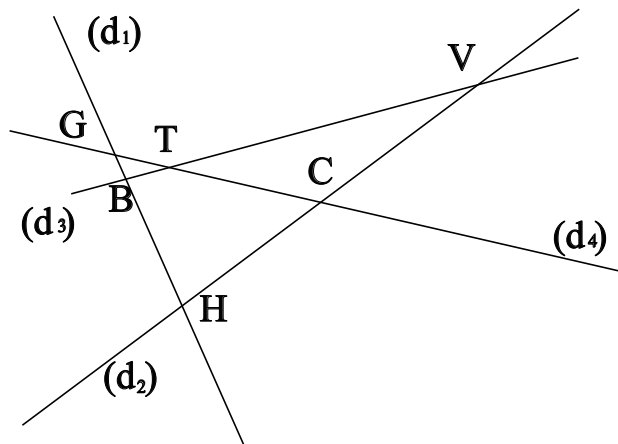
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



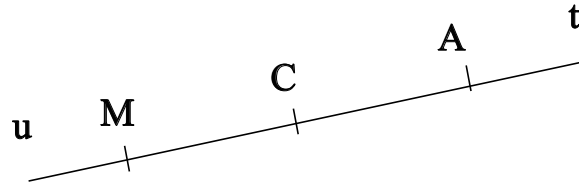
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, B est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points V, T, H, G et C.



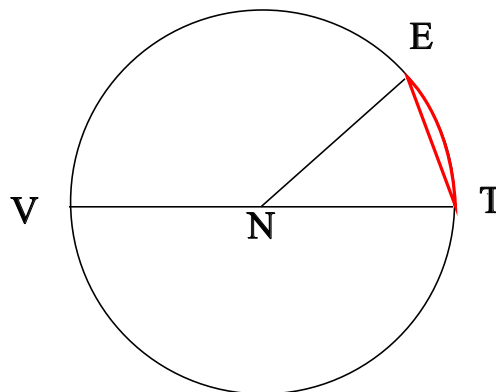
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- C (AM)
- C [Cu]
- M [Ct]
- A [CM]
- A [AC]
- M [At]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | une corde du cercle. | le diamètre du cercle. |
| un rayon du cercle. | un arc de cercle. | le rayon du cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TE} est . La longueur NV est . La longueur VT est .

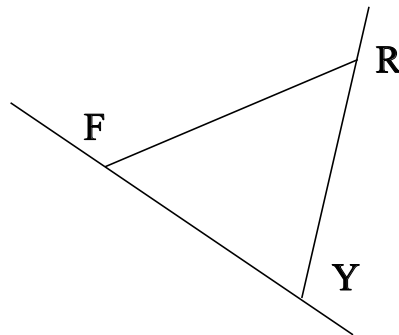
Le segment [VT] est . La longueur NE est . La longueur NT est . Le segment [NE] est .

Le segment [TE] est . Le segment [NT] est . Le point N est . La longueur [NV] est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

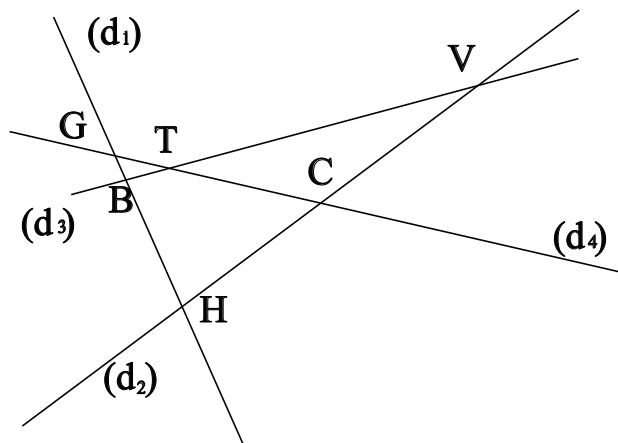
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment [FR].
- La droite (FY).
- La demi-droite [YR].

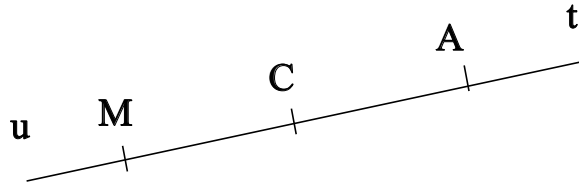
Exercice 2 :



- B est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- V est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- T est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- H est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- G est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- C est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)

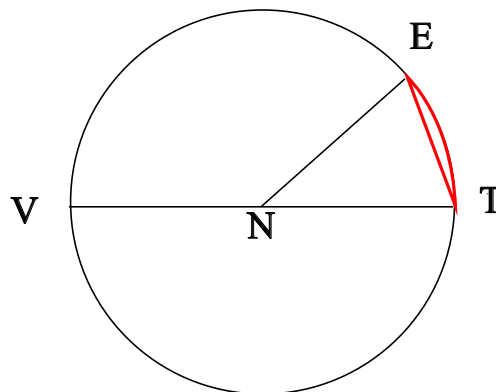
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $C \in (AM)$
- $C \in [Cu)$
- $M \notin [Ct)$
- $A \notin [CM]$
- $A \in [AC)$
- $M \notin [At)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{TE} est un arc de cercle. La longueur NV est le rayon du cercle. La longueur VT est le diamètre du cercle. Le segment [VT] est un diamètre du cercle. La longueur NE est le rayon du cercle. La longueur NT est le rayon du cercle. Le segment [NE] est un rayon du cercle. Le segment [TE] est une corde du cercle. Le segment [NT] est un rayon du cercle. Le point N est le centre du cercle. La longueur [NV] est un rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [TE], le diamètre [VT] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point N, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [VT].