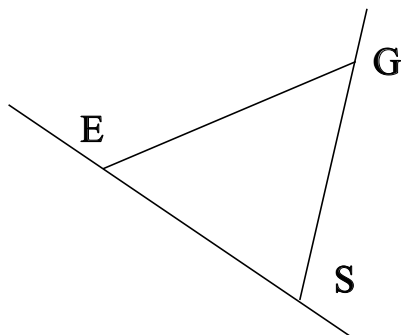


♥ Éléments de géométrie.

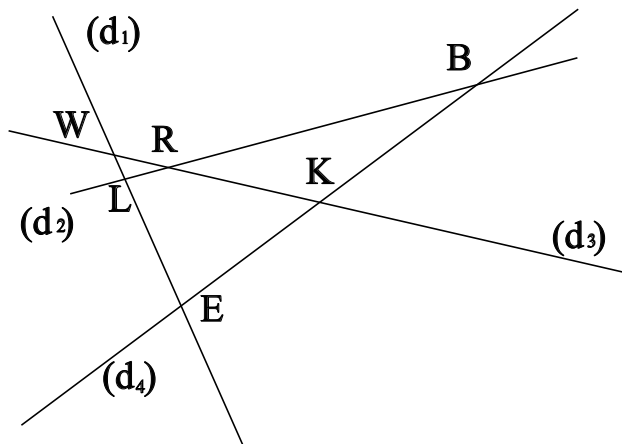
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



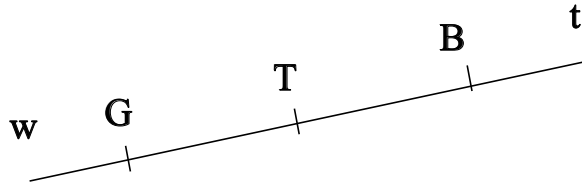
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points B, R, E, W et K.



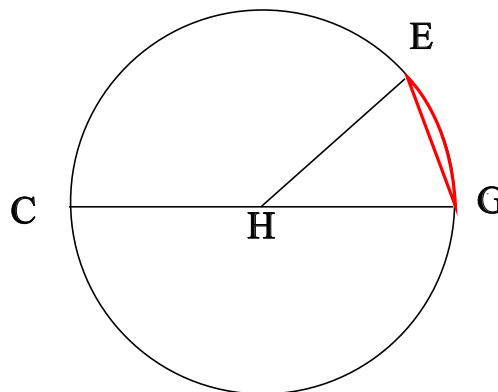
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- B [GT]
- T [BT]
- B [TG]
- G [GB]
- T [Tt]
- G [Tt]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



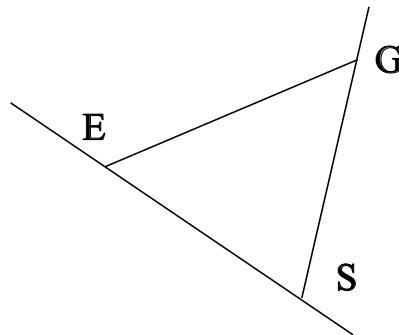
- | | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | un arc de cercle. | un rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. | |

Le segment [GE] est . La longueur CG est . La longueur HE est . La partie du cercle colorée, qu'on note \overline{GE} est . Le point H est . La longueur [HC] est . La longueur HG est . La longueur HC est . Le segment [HE] est . Le segment [HG] est . Le segment [CG] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

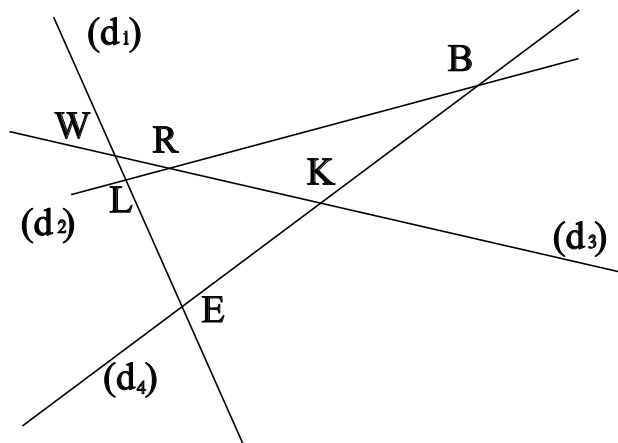
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[EG]$.
- La droite (ES) .
- La demi-droite $[SG)$.

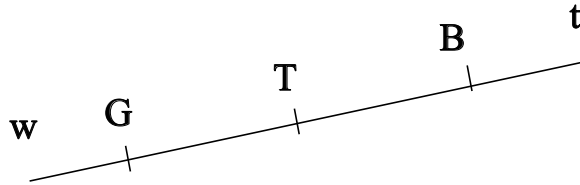
Exercice 2 :



- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- B est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- R est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- E est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- W est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- K est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)

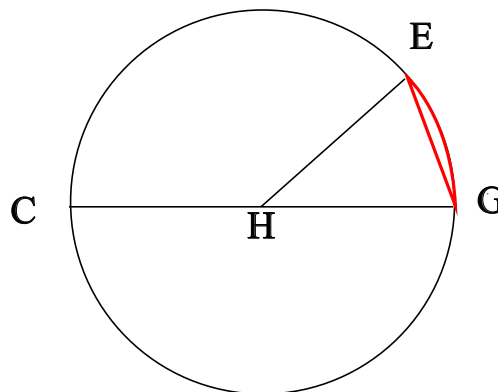
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $B \notin [GT]$
- $T \in [BT]$
- $B \notin [TG]$
- $G \in [GB]$
- $T \in [Tt]$
- $G \notin [Tt]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [GE] est une corde du cercle. La longueur CG est le diamètre du cercle. La longueur HE est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{GE} est un arc de cercle. Le point H est le centre du cercle. La longueur [HC] est un rayon du cercle. La longueur HG est le rayon du cercle. La longueur HC est le rayon du cercle. Le segment [HE] est un rayon du cercle. Le segment [HG] est un rayon du cercle. Le segment [CG] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [GE], le diamètre [CG] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point H, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [CG].