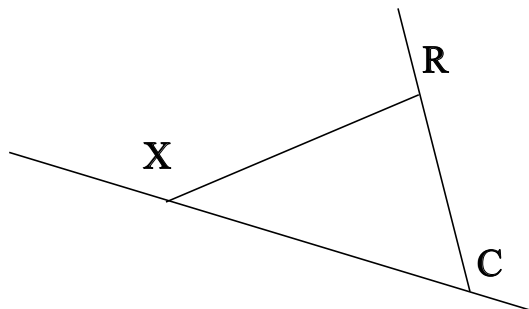


♥ Éléments de géométrie.

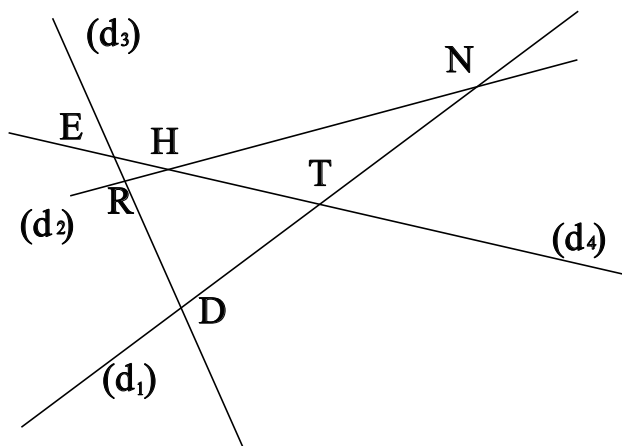
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



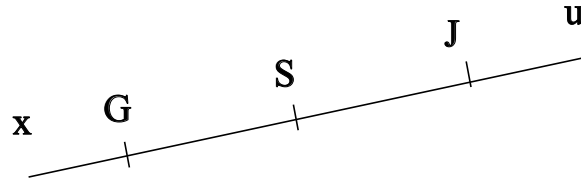
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, R est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points N,H,D,E et T.



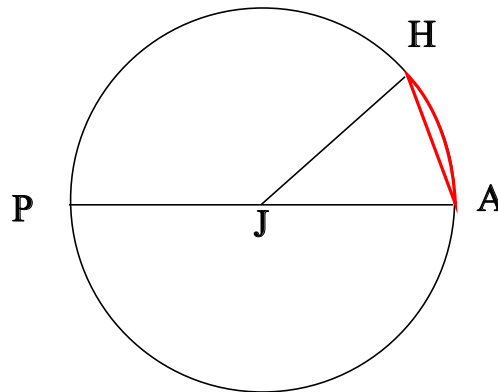
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- G (GS)
- G [JS]
- J [SG]
- J [GS]
- S (SG)
- G [SG]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



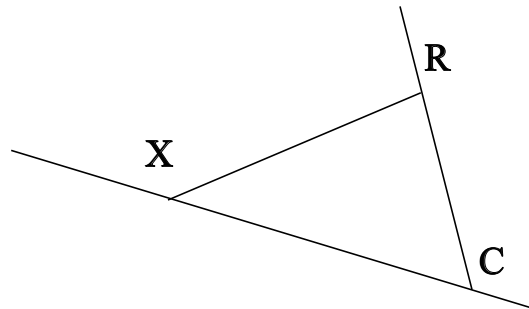
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. |
| le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. | |

Le segment [AH] est . La longueur JP est . La longueur JH est . Le point J est . Le segment [JA] est . La longueur JA est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AH} est . La longueur [JP] est . Le segment [JH] est . Le segment [PA] est . La longueur PA est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

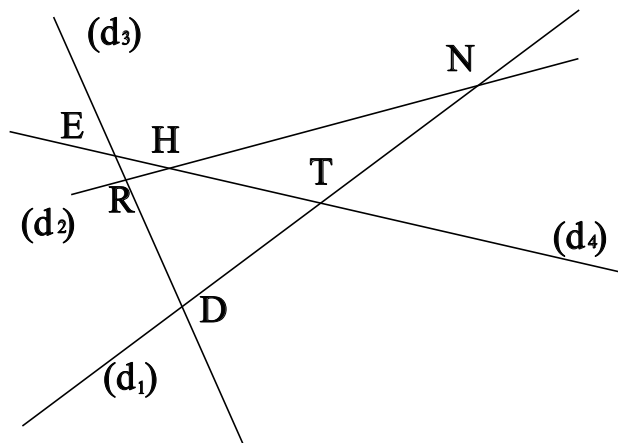
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[XR]$.
- La droite (XC) .
- La demi-droite $[CR)$.

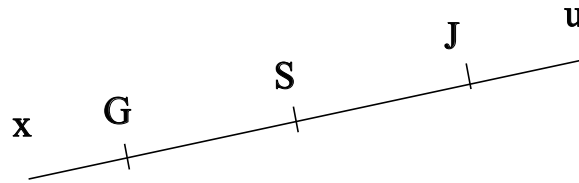
Exercice 2 :



- R est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- H est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- D est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- E est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- T est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

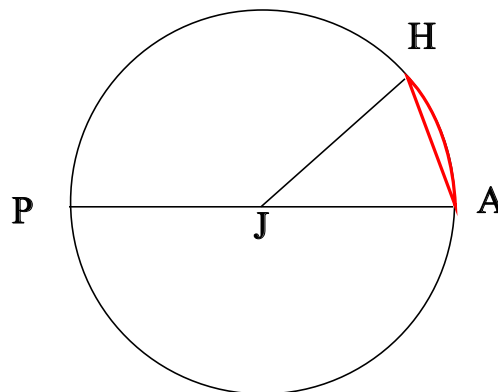
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $G \in (GS)$
- $G \notin [JS]$
- $J \notin [SG]$
- $J \notin [GS]$
- $S \in (SG)$
- $G \in [SG]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [AH] est une corde du cercle. La longueur JP est le rayon du cercle. La longueur JH est le rayon du cercle. Le point J est le centre du cercle. Le segment [JA] est un rayon du cercle. La longueur JA est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{AH} est un arc de cercle. La longueur [JP] est un rayon du cercle. Le segment [JH] est un rayon du cercle. Le segment [PA] est un diamètre du cercle. La longueur PA est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [AH], le diamètre [PA] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point J, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [PA].