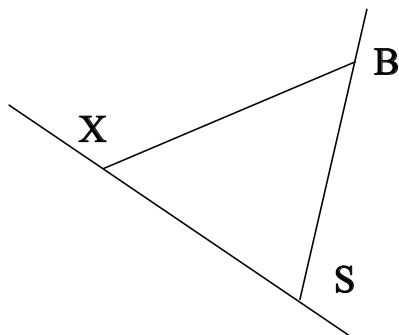


♥ Éléments de géométrie.

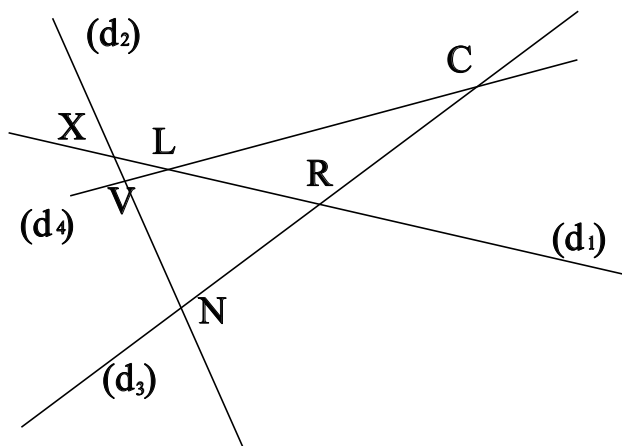
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



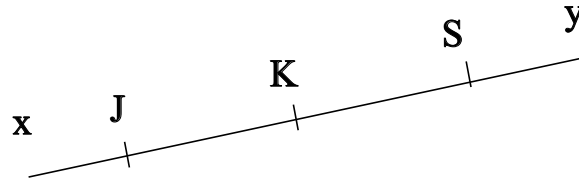
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, V est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points C, L, N, X et R.



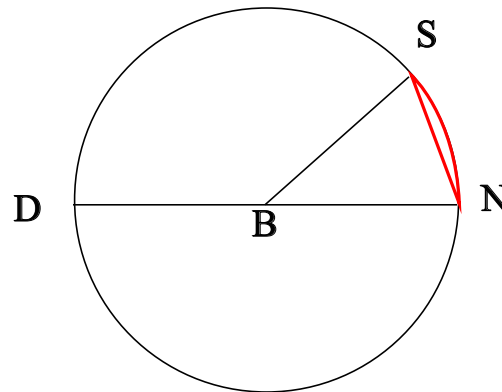
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- J (KS)
- K [KS]
- J [KS]
- S [Kx]
- J [JS]
- S [Jx]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



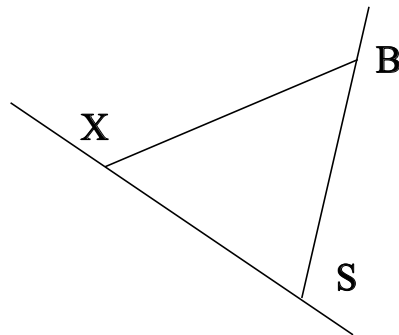
- | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. |
| le centre du cercle. | un rayon du cercle. | le rayon du cercle. | |

La longueur BS est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NS} est . Le point B est . Le segment [BN] est . La longueur BD est . Le segment [NS] est . La longueur BN est . Le segment [BS] est . La longueur [BD] est . Le segment [DN] est . La longueur DN est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

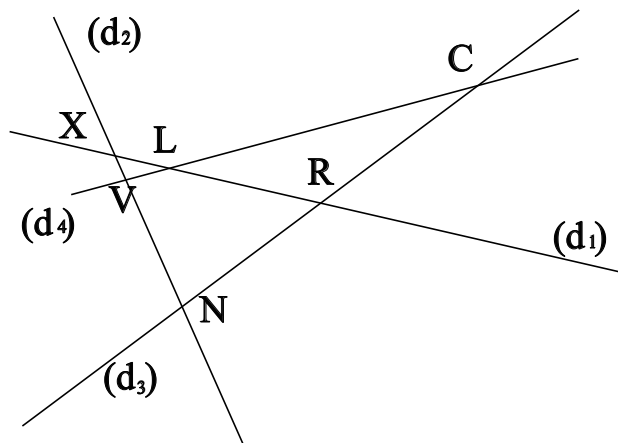
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[XB]$.
- La droite (XS) .
- La demi-droite $[SB)$.

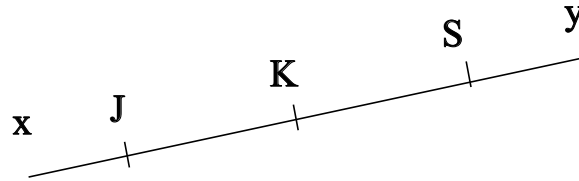
Exercice 2 :



- V est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_2)
- C est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- L est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- N est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- X est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- R est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)

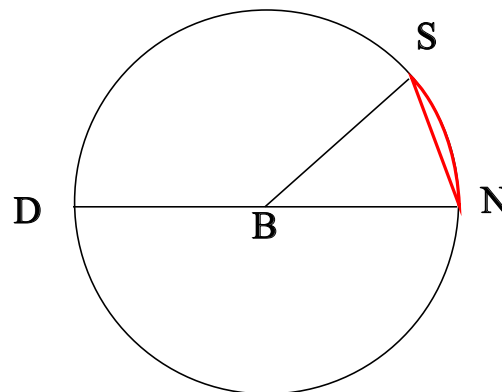
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $J \in (KS)$
- $K \in [KS)$
- $J \notin [KS)$
- $S \notin [Kx)$
- $J \in [JS]$
- $S \notin [Jx)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur BS est le rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NS} est un arc de cercle. Le point B est le centre du cercle. Le segment [BN] est un rayon du cercle. La longueur BD est le rayon du cercle. Le segment [NS] est une corde du cercle. La longueur BN est le rayon du cercle. Le segment [BS] est un rayon du cercle. La longueur [BD] est un rayon du cercle. Le segment [DN] est un diamètre du cercle. La longueur DN est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [NS], le diamètre [DN] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point B, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [DN].