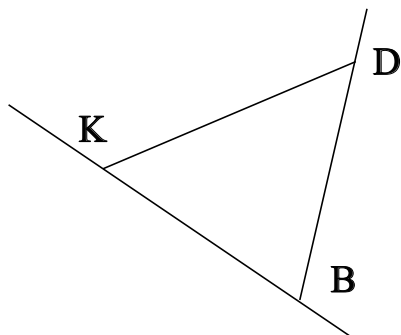


♥ Eléments de géométrie.

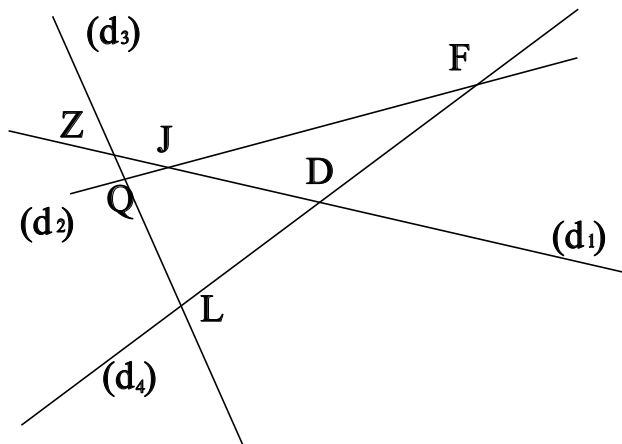
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



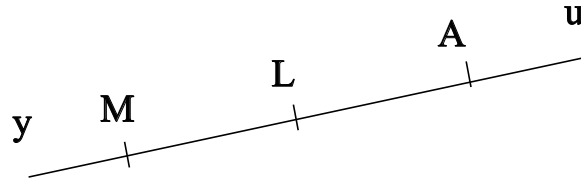
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, Q est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points F, J, L, Z et D.



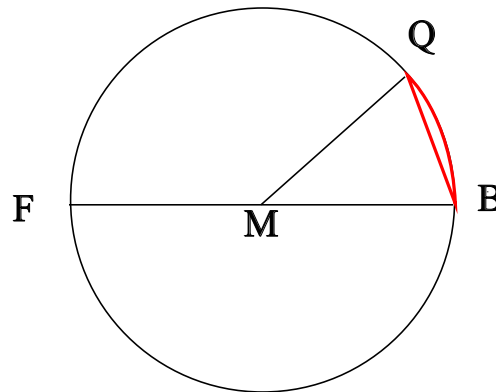
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- A [LM]
- M [Au]
- L (ML)
- L [LM]
- M [MA]
- A [My]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



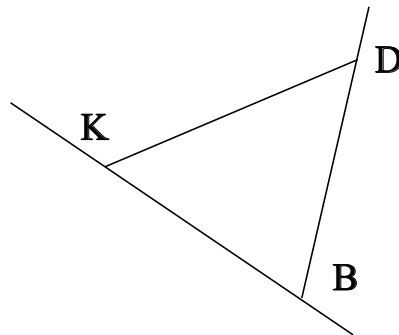
- | | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
| une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | un arc de cercle. | un diamètre du cercle. |
| le centre du cercle. | le rayon du cercle. | un rayon du cercle. | |

La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BQ} est . Le segment [BQ] est . La longueur FB est . Le segment [MQ] est . La longueur MQ est . La longueur MF est . Le segment [FB] est . Le segment [MB] est . Le point M est . La longueur [MF] est . La longueur MB est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

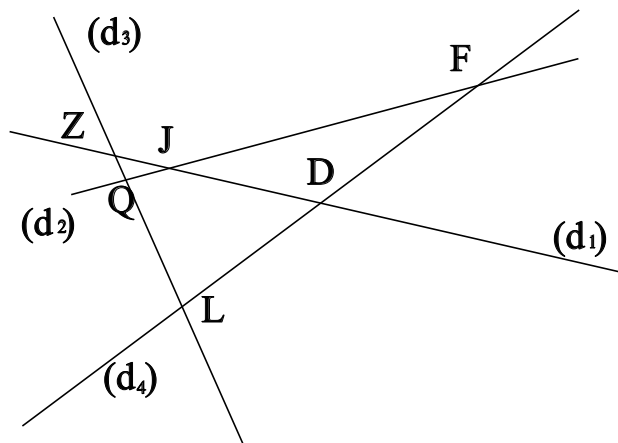
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[KD]$.
- La droite (KB) .
- La demi-droite $[BD)$.

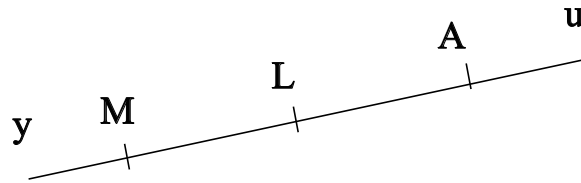
Exercice 2 :



- Q est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- F est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- J est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- L est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- Z est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)

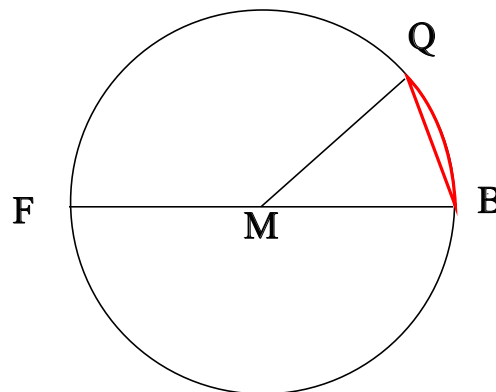
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $A \notin [LM]$
- $M \notin [Au]$
- $L \in (ML)$
- $L \in [LM]$
- $M \in [MA]$
- $A \notin [My]$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{BQ} est un arc de cercle. Le segment [BQ] est une corde du cercle. La longueur FB est le diamètre du cercle. Le segment [MQ] est un rayon du cercle. La longueur MQ est le rayon du cercle. La longueur MF est le rayon du cercle. Le segment [FB] est un diamètre du cercle. Le segment [MB] est un rayon du cercle. Le point M est le centre du cercle. La longueur [MF] est un rayon du cercle. La longueur MB est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [BQ], le diamètre [FB] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point M, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [FB].