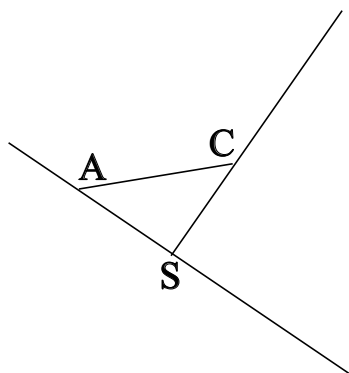


♥ Eléments de géométrie.

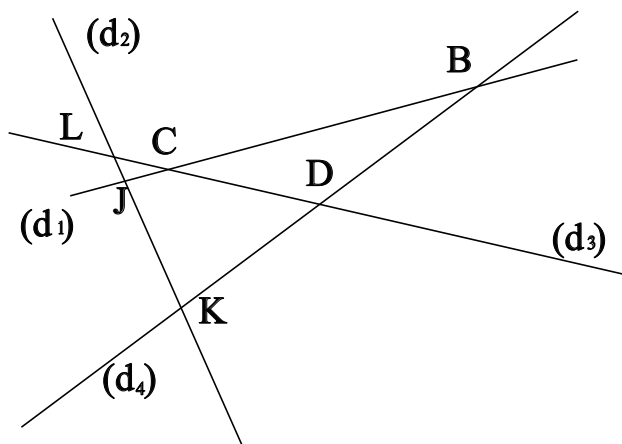
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



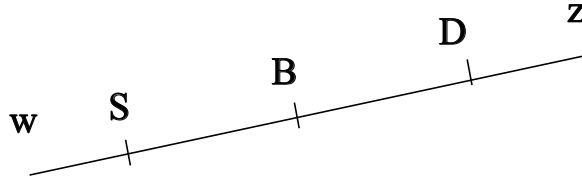
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, J est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points B, C, K, L et D.



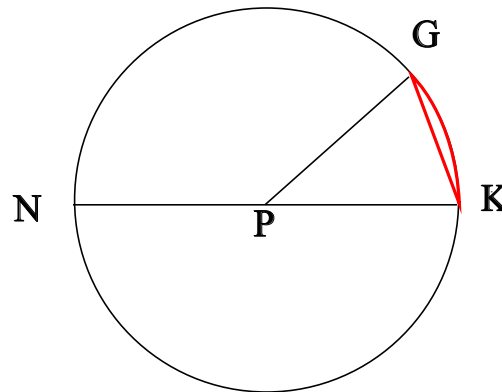
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- D [BS)
- D (SB)
- S [SB]
- D [SB]
- D [Sw)
- B [BD)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



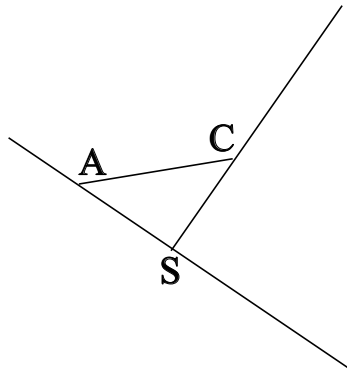
- | | | | |
|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| le rayon du cercle. | le diamètre du cercle. | un diamètre du cercle. | le centre du cercle. |
| une corde du cercle. | un arc de cercle. | un rayon du cercle. | |

La longueur PK est [...]. La longueur NK est [...]. Le segment [PG] est [...]. La partie du cercle colorée, qu'on note KG est [...]. La longueur [PN] est [...]. Le segment [NK] est [...]. Le point P est [...]. La longueur PN est [...]. Le segment [PK] est [...]. Le segment [KG] est [...]. La longueur PG est [...].

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

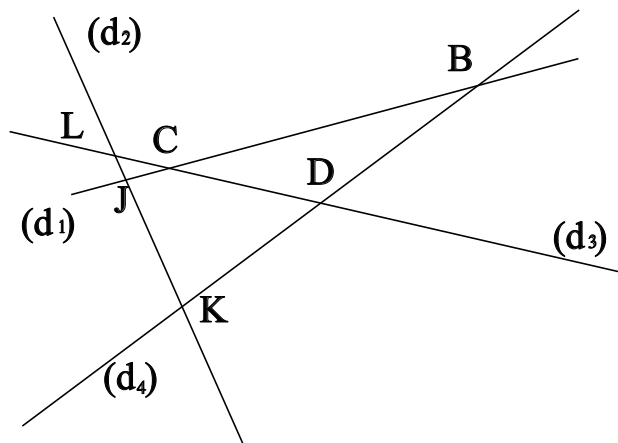
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[AC]$.
- La droite (AS) .
- La demi-droite $[SC)$.

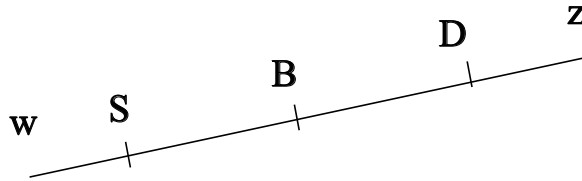
Exercice 2 :



- J est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)
- C est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)
- K est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- L est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- D est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)

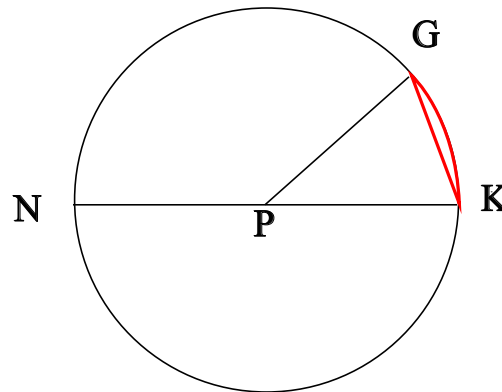
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $D \notin [BS)$
- $D \in (SB)$
- $S \in [SB]$
- $D \notin [SB]$
- $D \notin [Sw)$
- $B \in [BD)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur PK est le rayon du cercle. La longueur NK est le diamètre du cercle. Le segment [PG] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{KG} est un arc de cercle. La longueur [PN] est un rayon du cercle. Le segment [NK] est un diamètre du cercle. Le point P est le centre du cercle. La longueur PN est le rayon du cercle. Le segment [PK] est un rayon du cercle. Le segment [KG] est une corde du cercle. La longueur PG est le rayon du cercle.

Remarque : Comme le segment [KG], le diamètre [NK] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point P, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [NK].