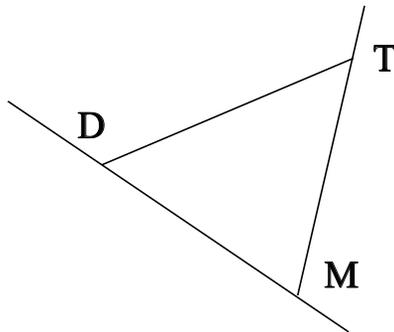


♥ Eléments de géométrie.

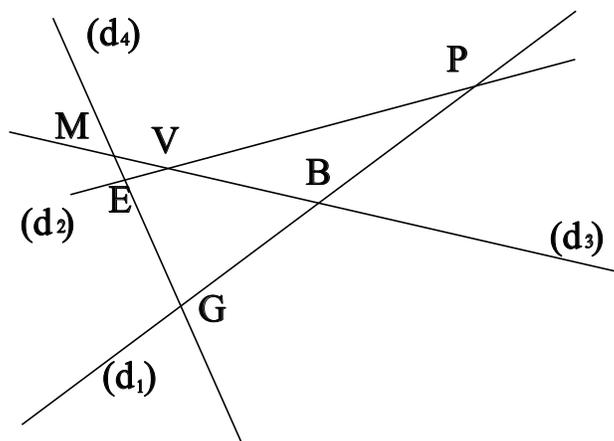
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



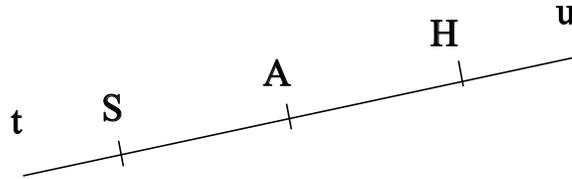
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, E est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points P, V, G, M et B.



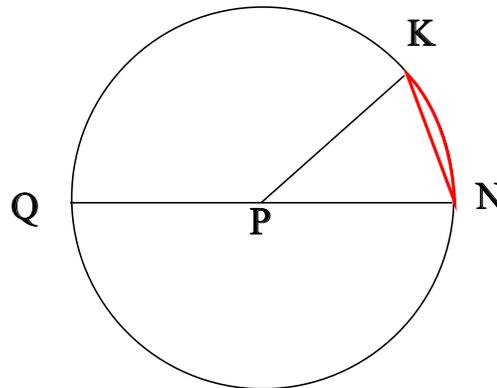
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- A (SH)
- H (HS)
- S [HA]
- S [Au]
- H [SH]
- H [St]

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



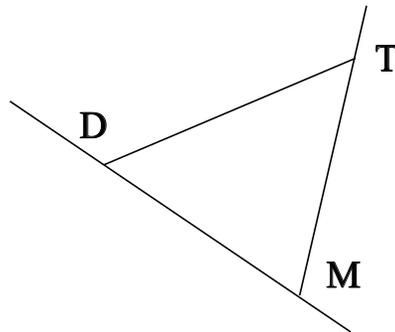
- | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| un arc de cercle. | une corde du cercle. | le diamètre du cercle. | un rayon du cercle. |
| le centre du cercle. | le rayon du cercle. | un diamètre du cercle. | |

Le segment [NK] est . Le segment [PK] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NK} est . La longueur PK est . Le segment [PN] est . La longueur PN est . Le point P est . La longueur PQ est . La longueur QN est . Le segment [QN] est .

♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

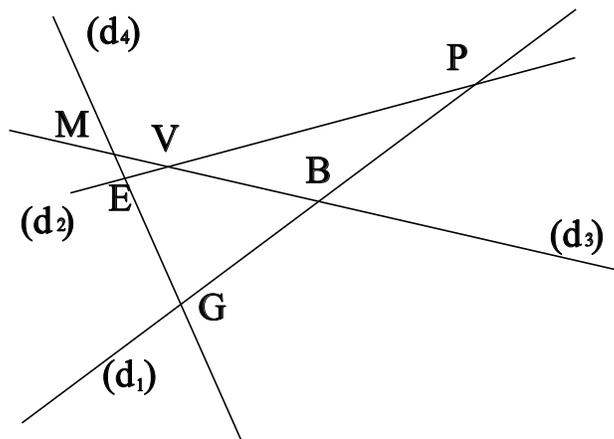
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[DT]$.
- La droite (DM) .
- La demi-droite $[MT)$.

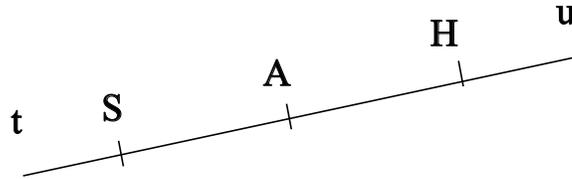
Exercice 2 :



- E est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- P est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- V est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_3)
- G est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_1)
- M est le point d'intersection des droites (d_4) et (d_3)
- B est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_3)

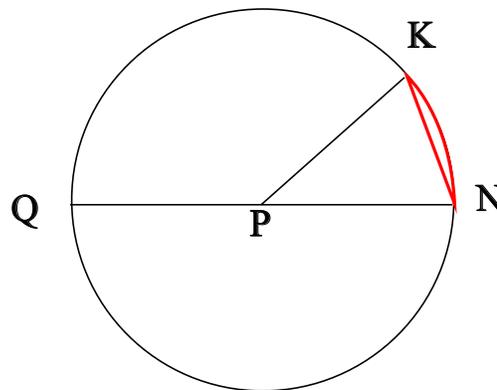
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $A \in (SH)$
- $H \in (HS)$
- $S \notin [HA]$
- $S \notin [Au)$
- $H \in [SH)$
- $H \notin [St)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



Le segment [NK] est une corde du cercle. Le segment [PK] est un rayon du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{NK} est un arc de cercle. La longueur PK est le rayon du cercle. Le segment [PN] est un rayon du cercle. La longueur PN est le rayon du cercle. Le point P est le centre du cercle. La longueur PQ est le rayon du cercle. La longueur QN est le diamètre du cercle. Le segment [QN] est un diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [NK], le diamètre [QN] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point P, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [QN].