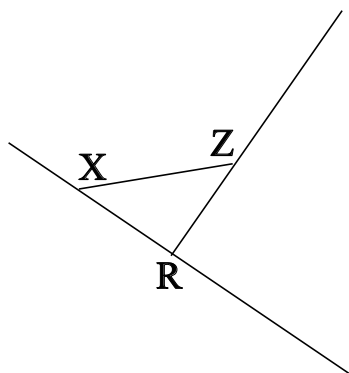


♥ Éléments de géométrie.

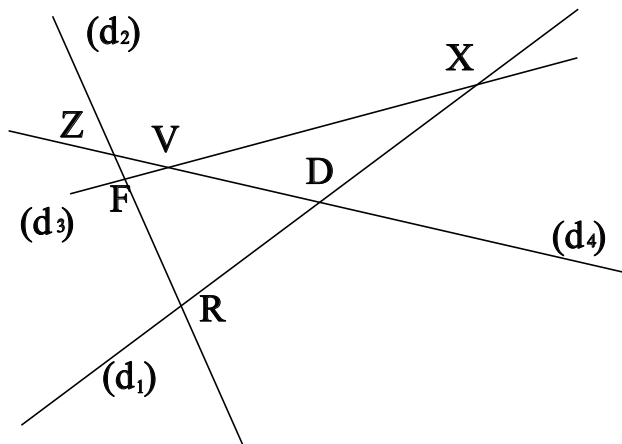
Exercice 1 :

Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



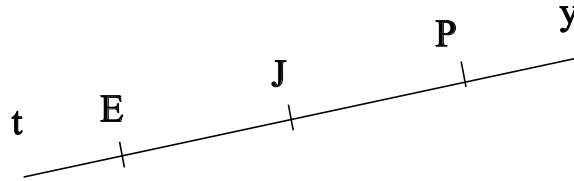
Exercice 2 :

Dans le dessin suivant, F est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2) . Ecrire 5 phrases similaires avec les points X, V, R, Z et D.



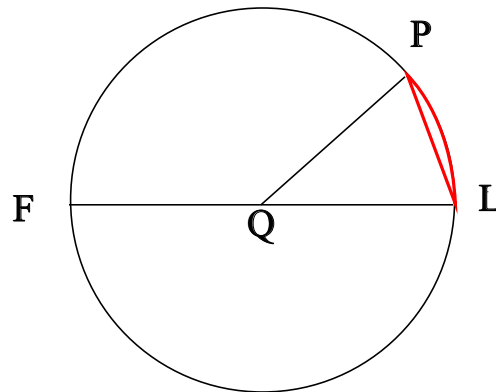
♥ Éléments de géométrie.

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- P [JE]
- J [Et]
- P (EJ)
- J (EP)
- P [Et]
- J (PE)

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



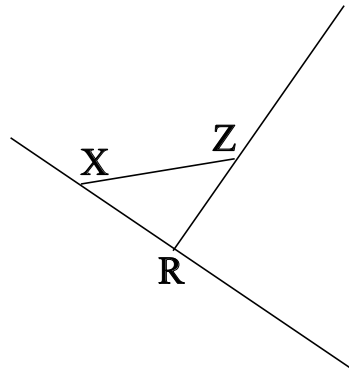
- | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| le diamètre du cercle. | le rayon du cercle. | le centre du cercle. | un rayon du cercle. |
| un arc de cercle. | un diamètre du cercle. | une corde du cercle. | |

La longueur QP est . Le segment [LP] est . Le segment [QP] est . La longueur QF est .
 La longueur [QF] est . Le segment [FL] est . La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LP} est .
 La longueur QL est . Le segment [QL] est . Le point Q est . La longueur FL est .

♥ Eléments de géométrie - Correction -

Exercice 1 :

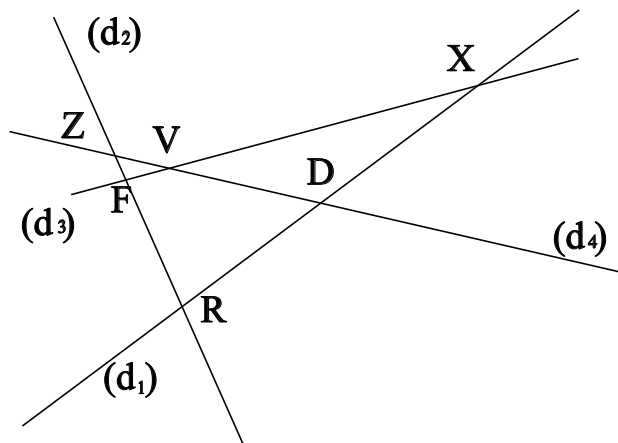
Dans le dessin ci-dessous, trois objets géométriques sont tracés, sauriez-vous dire lesquels, en respectant soigneusement les notations ?



On a tracé :

- Le segment $[XZ]$.
- La droite (XR) .
- La demi-droite $[RZ]$.

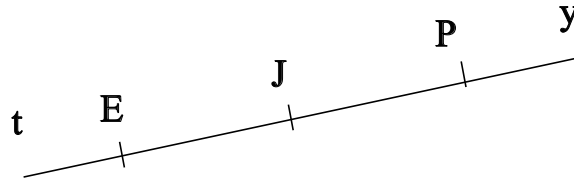
Exercice 2 :



- F est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_2)
- X est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_1)
- V est le point d'intersection des droites (d_3) et (d_4)
- R est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_1)
- Z est le point d'intersection des droites (d_2) et (d_4)
- D est le point d'intersection des droites (d_1) et (d_4)

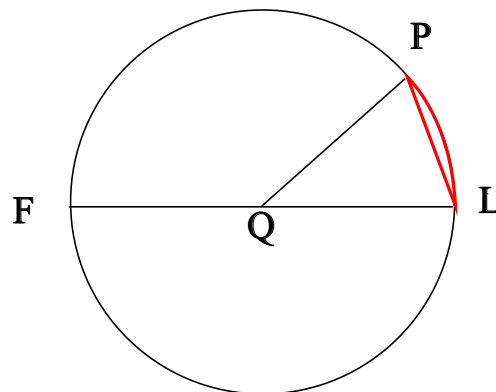
♥ Éléments de géométrie - Correction -

Exercice 3 : Compléter avec \in ou \notin



- $P \notin [JE]$
- $J \notin [Et]$
- $P \in (EJ)$
- $J \in (EP)$
- $P \notin [Et]$
- $J \in (PE)$

Exercice 4 : En observant le dessin ci-dessous, compléter les phrases avec les étiquettes proposées.



La longueur QP est le rayon du cercle. Le segment [LP] est une corde du cercle. Le segment [QP] est un rayon du cercle. La longueur QF est le rayon du cercle. La longueur [QF] est un rayon du cercle. Le segment [FL] est un diamètre du cercle. La partie du cercle colorée, qu'on note \widehat{LP} est un arc de cercle. La longueur QL est le rayon du cercle. Le segment [QL] est un rayon du cercle. Le point Q est le centre du cercle. La longueur FL est le diamètre du cercle.

Remarque : Comme le segment [LP], le diamètre [FL] est aussi une corde (C'est même la plus grande corde du cercle !) Et le point Q, qui est le centre du cercle est aussi le milieu du diamètre [FL].